

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Ano 12 | nº8 | Julho de 2017





ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR

Edifício Vision Work & Live – Asa Norte, Brasília/DF
SHN Qd. 1, Bl. “F”, Entrada “A”, Conj. “A”, 9º andar
CEP: 70.701-060 Tel: (61) 3322-3252
www.abmes.org.br abmes@abmes.org.br

PRESIDÊNCIA

Diretor Presidente

José Janguiê Bezerra Diniz

Vice-Presidentes

Celso Niskier

Daniel Faccini Castanho

Débora Brettas Andrade Guerra

COLEGIADO DA PRESIDÊNCIA

Custódio Filipe de Jesus Pereira

Eduardo Storopoli

Gislaine Moreno

Guilherme Marback Neto

João Luis Tenreiro Barroso

Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior

Márcio Antonio de Camargo Barros

Maurício Garcia

Paulo Antonio de Azevedo Lima

Valdir José Lanza

Wilson de Matos Silva

Suplentes

Bruno Eizerik

Edgard Larry Andrade Soares

Ednilson Aparecido Guiotti

Getúlio Américo Moreira Lopes

José Wilson dos Santos

CONSELHO FISCAL

Alberto Jorge Omena Vasconcelos

Carlos Joel Pereira

Elizário Pereira Rezende

Maria Eliza de Aguiar e Silva

Tales de Sá Cavalcante

Suplentes

Alfredo Alves de Oliveira Melo

Maria Antonieta Alves Chiappetta

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora-Geral

Cristina Maria Miranda de Sousa

Vice-Diretor-Geral

Thiago Rodrigues Pêgas

Diretor Administrativo

Paulo Muniz Lopes

Diretor Técnico

Ryon Cassio Braga

Diretor Executivo

Sólton Hormidas Caldas

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente

Gabriel Mario Rodrigues

Vice-Presidente

Antonio Carbonari Netto

Membros Natos

Candido Mendes de Almeida

Édson Pinheiro de Souza Franco

Membros Titulares

Antônio Veronezi

Carmen Luiza da Silva

Hermes Ferreira Figueiredo

Manoel Joaquim de Barros Sobrinho

Suplentes

Antonio Colaço Martins

Arthur Sperandeo de Macedo

Ednilton Gomes de Soárez

Eduardo Soares de Oliveira

Hiran Costa Rabelo

Manoel Joaquim de Barros Sobrinho

Ihanmarck Damasceno

ORGANIZAÇÃO

Lidyane Lilian Lima

COLABORAÇÃO

Adolfo Ignacio Calderón

REVISÃO

Luciana Pereira

PROJETO GRÁFICO, MODELAGEM E ILUSTRAÇÃO

Fernando Rabello Costa

DIAGRAMAÇÃO

Rita Andriole

APOIO EQUIPE ABMES

Ana Flávia Flôres

Arlete Gonçalves Ribeiro

Bruno Coimbra

Daiana Araújo Martins

Danielle Currlin

Débora de Jesus Silva

Gherald George

Inácio Medeiros

Jonathan Alves

Leandro Rodrigues Uessugue

Robson Pereira de Moura

Sabrina Oliveira de Moraes

Simone Silva

Thamires Oliveira

Wellington Botelho

R434 Responsabilidade social / Lidyane Lilian Lima,
Organizadora. – Ano 12, n. 8- . – Brasília :
ABMES Editora, 2017.
196 pg. : il. ; 30 cm.

Início: 2006

ISSN: 1809-8754

1. Ensino Superior. 2. Ensino Superior –
Responsabilidade Social. 3. Ensino Superior –
Ação Social. 4. Ensino Superior – Periódico. 5.
Ensino Superior – Estatística. I. Lima, Lidyane
Lilian. II. ABMES Editora. III. Responsabilidade Social

CDU 378(5)



SUMÁRIO

| | | | |
|--|----|---|-----|
| Apresentação | 5 | | |
| Artigos | 7 | | |
| Responsabilidade Social Universitaria: marcos normativos em ibero-américa | 9 | IX Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – Vencedores 2015 | 75 |
| Responsabilidade Social Universitária: da Declaração de Bolonha à realidade das universidades portuguesas | 19 | X Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – Vencedores 2016 | 80 |
| Os desafios da legislação regulatória da educação superior para a responsabilidade social de uma faculdade privada de pequeno porte | 28 | XI Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – Regulamento 2017 | 85 |
| Educação superior com fins lucrativos e responsabilidade social | 38 | | |
| Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular | 49 | Balanco estatístico | 91 |
| Conheça o projeto | 51 | 12 edições da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular | 93 |
| Participe | 60 | Comparativo de 2005 a 2016 | 94 |
| Passo-a-passo | 64 | Números das Campanhas 2015 e 2016 | 96 |
| Dúvidas Frequentes | 68 | Fotos | 99 |
| Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES | 71 | IES Participantes | 111 |
| Sobre o Concurso | 73 | Região Norte | 113 |
| O Patrono | 74 | Região Nordeste | 120 |
| | | Região Centro-Oeste | 138 |
| | | Região Sudeste | 148 |
| | | Região Sul | 183 |



Apresentação

“Toda ação que a IES realize, direcionada ao cumprimento da sua missão institucional, na área do ensino e/ou pesquisa, está intimamente associada à sua responsabilidade social, a seu projeto institucional. O norte não é desenvolver projetos assistencialistas ou projetos sociais, como fazem as empresas, mas garantir a qualidade das atividades educacionais que as IES desenvolvem.” (Adolfo Ignacio Calderón, 2017)

Nesta oitava edição da Revista Responsabilidade Social, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) traz mais uma vez artigos de destaque sobre o tema, além de informações relevantes sobre o projeto e dados estatísticos desse grande movimento nacional que reúne há 12 anos instituições das cinco regiões do país – a Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Elaborados por especialistas brasileiros e estrangeiros, os artigos contemplam o contexto ibero-americano da Responsabilidade Social Universitária; o panorama do sistema europeu do ensino superior, com foco na realidade das universidades portuguesas; os desafios que as instituições de educação superior (IES) particulares de pequeno porte enfrentam em razão da legislação regulatória no âmbito da responsabilidade social e a abordagem do tema na realidade das IES com fins lucrativos.

Pela qualidade de seu conteúdo e a relevância dos registros apresentados, a Revista Responsabilidade Social transformou-se num espaço privilegiado de disseminação de conhecimento acerca da responsabilidade social.

Este trabalho traz, em especial, o resumo das atividades realizadas em 2015 e 2016, com o balanço estatístico, uma mostra fotográfica, os vencedores do Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre

Responsabilidade Social das IES, além da relação completa das instituições que fizeram parte da campanha nos dois últimos anos, incluindo a marcação de todas as edições em que participaram desde 2005.

Contamos, mais uma vez, com o precioso apoio de Adolfo Ignacio Calderón Flores, professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) e amplo pesquisador de diversos temas da educação superior, especialmente responsabilidade social e extensão universitária, na identificação de autores que têm se aprofundado nos estudos, identificado as tendências e contribuído para o fortalecimento do debate sobre o tema no Brasil e no mundo.

Nossos sinceros agradecimentos também a cada um que colaborou com esta edição da revista, em especial aos autores e à equipe da ABMES, e registramos nosso reconhecimento pelo esforço e engajamento de todos que, desde 2005, contribuem para esse importante projeto – dirigentes, professores, técnicos, alunos, colaboradores e voluntários – e enriquecem as reflexões e a prática sobre responsabilidade social na educação superior, com impactos significativos na construção da cidadania e na melhoria de vida da comunidade local.

A revista é distribuída gratuitamente para todas as instituições associadas e para as IES participantes da campanha. E, com o objetivo de ampliar a todos o acesso ao conhecimento, a versão online desta publicação, bem como de outros títulos da ABMES Editora, encontra-se disponível na íntegra no site www.abmes.org.br.

Brasília/DF, julho de 2017.

José Janguê Bezerra Diniz
Diretor presidente da ABMES

Artigos







Responsabilidad Social Universitaria: marcos normativos en ibero-américa

JUAN JOSÉ MARTÍ NOGUERA¹
ADOLFO IGNACIO CALDERÓN²
ADRIANA FERNÁNDEZ GODENZI³

Introducción

La Educación Superior se halla inmersa en un proceso de adaptación de sus misiones en un entorno global en transformación socio-económica propias de una cuarta revolución industrial que transformará desde el ámbito digital-tecnológico la formación (WORLD ECONOMIC FORUM, 2016), y en las que el conocimiento y la investigación se ven envueltas en el interrogante de la financiación del sistema de educación, que imprime un cambio en las Instituciones de Educación Superior (IES) dónde aprender

- 1 Doctor en psicología por la Universidad de Valencia. Consultor en Desarrollo Regional y cooperación. Colaborador del Centro de Estudios y Análisis Económico de la Universidad Antonio Nariño. Colombia. juanjomn@protonmail.com
- 2 Doctor en Ciencias Sociales por la Pontificia Universidad Católica de San Pablo con Pos-doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Coímbra. Profesor Principal del Programa de Posgrado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Campiñas (Brasil) e investigador de Productividad Científica del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología del Brasil. adolfo.ignacio@puc-campinas.edu.br
- 3 Magister en Psicología Comunitaria, Docente del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Coordinadora del Área de Formación Investigación Académica de la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la PUCP. Especialista en Responsabilidad Social Universitaria y en la coordinación de proyectos colaborativos con poblaciones vulnerables desde los enfoques de Equidad de género y diversidad sexual, Interculturalidad y Desarrollo Humano. afernandezg@pucp.pe

para una lógica de utilidad-rentabilidad, parece superar aspectos como la búsqueda de conocimiento y el desarrollo de espíritu crítico (MARTÍ, MONCAYO, VARGAS, MARTÍ-VILAR, 2014).

Conforme el Informe 2016, Educación Superior en Iberoamérica (BRUNNER, 2016), la creación de un Espacio Iberoamericano del Conocimiento, fue el anhelo expresado en 2005 por la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno celebrada en Salamanca, España, idea que viene siendo intensificada desde las Cumbres Iberoamericanas en 1991, convirtiéndose en tema prioritario de las agendas de las Reuniones de Responsables de Educación Superior y en los Encuentros de Rectores. Bajo esta perspectiva, el proceso de generar un espacio iberoamericano responde precisamente a la necesidad de establecer un marco común para acometer los retos que presenta una economía del conocimiento.

En el contexto iberoamericano, la Carta de Río (UNIVERSIA, 2014, p. 1) representa la voluntad expresada por más de mil rectores de IES de Iberoamérica para la construcción de lo que denominaron como Espacio Iberoamericano del Conocimiento socialmente responsable. En ese contexto, la responsabilidad social y ambiental de la universidad se traduciría en compromisos irrenunciables de la institución universitaria si esta aspira a

responder a las sensibilidades de su entorno y tiempo, con el objeto de servir de incomparable instrumento en pos de la inclusión, el bienestar, el desarrollo, la creatividad, la transmisión de valores, la transformación social y la igualdad de oportunidades y la protección medioambiental (UNIVERSIA, 2014, p. 1).

Pese a dicha denominación de Responsabilidad Social (RS), la literatura académica de la denominada Responsabilidad Social Universitaria (RSU) o Responsabilidad Social de la Educación Superior (RSES), revela que han sido múltiples los discursos, acotaciones terminológicas y metodologías desarrolladas para su definición a fin de delimitar y sistematizar un modelo (CALDERON, GOMES y BORGES, 2016; MARTÍ, GAETE y MARTÍ-VILAR, 2013; MARTÍ, MONCAYO y MARTÍ-VILAR, 2014).

A nivel de directrices de política pública son referencia habitual en la bibliografía en RSU las declaraciones producto de las cumbres mundiales en Educación Superior de la UNESCO (1998, 2009), las cuales han sido objeto de análisis acerca de la orientación que aportan al desarrollo de la RSES, destacando algunos autores que representa un equilibrio entre posiciones de mercantilización y subrogación de la educación al mercado por el contrario de otras en las que prima la educación superior como un derecho básico y bien público (BELTRÁN-LLAVADOR, IÑIGO-BAJOS y MATA-SEGREDA, 2014; CALDERÓN, VARGAS, PEDRO, 2011). En este debate, cabe tener presente que la circunscripción de la RSU al ámbito empresarial, ha impregnado cualquier discusión en la que aparece el término como una disputa entre organizaciones (con y sin ánimo de lucro) y el Estado acerca del control que implica la normativización de ser una IES socialmente responsable.

Esta heterodoxia interpretativa de la RSU ha generado a la par que una próspera multiplicidad de actuaciones y roles, un vacío de referentes más concretos que salvo en contadas ocasiones cuenta con un marco legal al respecto. En este sentido, este breve artículo presenta, dentro de las limitaciones del

espacio a el reservado, algunas particularidades y convergencias de las experiencias legislativas de la RSES en Brasil (BRASIL, 2004a) y la RSU en Perú (PERÚ, 2014) así como el proceso emprendido en España a raíz de la Estrategia Universidad 2015 (ESPAÑA, 2010a), únicos países de Iberoamérica que establecieron marcos normativos que orientan sus políticas de educación superior, las mismas que analizadas técnica e críticamente pueden contribuir para sustentar orientaciones supra nacionales con el intuito de construir el tan anhelado Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Marco normativo en el Brasil

La Responsabilidad Social de la Educación Superior (RSES), entró a formar parte de la agenda de política pública en Brasil mediante la Ley nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (BRASIL, 2004a), reglamentada por la Portaria nº 2.051, de 9 de julio de 2004 (BRASIL, 2004b), en la cual la RSES es una de las 10 dimensiones que deben ser evaluadas y reportadas al según el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior (SINAES) en base a la contribución que las IES realizan en los ámbitos del desarrollo económico y social, el medio ambiente y la inclusión social, aspectos tradicionales en la responsabilidad social empresarial, así como en otras áreas más específicas como la memoria cultural, la producción artística y relativas al patrimonio cultural. Si bien, cabe resaltar que en el proceso legislativo de la RSES no se dará una definición precisa conceptual hasta la publicación de un glosario 8 años después en el año 2012 indicando la necesidad de verificar actividades proyectos y programas desarrollados con y para las comunidades con miras a la inclusión social, el desarrollo económico, mejorar la calidad de vida, la infraestructura urbana y la innovación social (BRASIL, 2014; PEIXOTO, 2014).

El proceso legislativo en Brasil no ha estado exento de polémica, por cuanto el gobierno establece una obligación hacia las IES de asumir una responsabilidad social sin detallar en un primer momento cuales eran las diferencias sustantivas con la denominada extensión universitaria o el compromiso social. En el marco normativo brasileño, a pesar del esclarecimiento conceptual del 2012, las críticas a cierto reduccionismo conceptual permanecen en la medida en que la RSES es abordada como acciones de la institución que contribuyen para una sociedad más justa y sustentable, teniéndose por lo tanto que verificar las acciones realizadas con y para la comunidad (BRASIL, 2014, P.35). Como se puede observar, en el concepto adoptado las funciones principales de las IES, investigación y enseñanza, pierden espacio para las llamadas contribuciones para una sociedad más justa y sustentable, dejándose de lado las especificidades de las IES y sus funciones construidas a lo largo de los siglos, con roles claramente demarcados para el desarrollo de los países. En el enfoque conceptual aplicado las acciones de RS no serían un medio para una enseñanza y una investigación socialmente responsable, por el contrario serían un medio para la construcción de una sociedad más justa y sustentable, tergiversándose el papel histórico das IES.

A pesar de las críticas a ese reduccionismo conceptual, la literatura académica, apunta efectos positivos de la normativización de la RSES en el Brasil, principalmente en escenarios en los cuales predominan IES privadas con fine lucrativos y competitivos mercados de educación superior. En el Brasil la extensión universitaria era una exigencia legal solamente para las universidades, no englobando a otras IES como es el caso de las facultades aisladas y los centros universitarios que totalizan más de 90% de todos los

tipos de IES existentes en el Brasil. Es allí donde radica la innovación que supuso la inclusión de la RSES como una dimensión de obligado cumplimiento en los procesos de evaluación de las IES brasileñas para la acreditación, cuando anteriormente la gran mayoría de IES del sector privado no estaban obligadas a llevar a cabo actividades de extensión universitaria, pasaron a un nuevo escenario en el que tener que demostrar acciones de RS como requisito indispensable para seguir existiendo.

Marco normativo en el Perú

La RSU se convierte en una variable importante para medir calidad y otorgar prestigio en la mayoría de IES en el Perú a partir de la Conferencia Mundial de Educación Superior organizada por la UNESCO (2009). En este marco en el que se repiensa la Educación Superior, muchas universidades comienzan a incorporar este discurso dentro de sus políticas, documentos normativos y/o en su estructura organizacional impulsando la creación de oficinas dedicadas exclusivamente a la transversalización del enfoque de RSU en sus actividades esenciales de formación, investigación y compromiso público.

Desde la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) se empezó a discutir la posición de la universidad en la sociedad y se cuestiona la relación vertical e iluminista que tiene con otros actores sociales. Se propuso entonces la promoción de una relación de mutuo beneficio entre la universidad y la sociedad que contribuya al desarrollo humano sostenible (DARS, 2009). Es decir, que la universidad pueda responder a las demandas de la sociedad de la cual es parte formando profesionales competentes y comprometidos con su realidad, produciendo conocimientos socialmente pertinentes y ejecutando proyectos orientados a propiciar el bien común; así como que se nutra del conocimiento que se produce del vínculo con la realidad. (DARS, 2013).

En este contexto se aprueba la Ley Universitaria nº 30220 (Perú, 2014) que es la primera en normar la RSU en el Perú, proponiendo que las actividades de RSU sean obligatorias para todos los estudiantes del pregrado. Define la RSU como la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones académicas, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones. Además, se le considera fundamento de la vida universitaria, ya que contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad (Perú, 2014: 527229).

La ley vincula el enfoque RSU con la noción de calidad educativa y la propone como un estándar de acreditación. Por otro lado, obliga a las universidades a realizar un mínimo de inversión del presupuesto anual para actividades de responsabilidad social como proyectos y la creación de fondos concursables. Así, la RSU se convierte en una apuesta nacional que debe contribuir con la formación de futuros profesionales comprometidos con la producción de conocimiento académico que abone a la reducción de los problemas prioritarios que tenemos como país.

Consecuencia de la promulgación de la Ley nº 30220 (Perú, 2014) se deriva la Ley de Creación del Consejo Peruano de Acreditación de la Educación Superior (COPAES) (Perú, 2015b) con la finalidad de brindar acreditaciones a los centros de estudios que implementen procesos de mejora continua de la

calidad de sus servicios y carreras. Se aprueba además la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, con el objetivo de garantizar un servicio educativo de calidad, que ofrezca una formación integral y perfeccionamiento continuo, centrado en el logro de un desempeño profesional competente y en la incorporación de valores ciudadanos que permitan una reflexión académica del país, a través de la investigación (Perú, 2015: 562356).

La legislación vigente constituye un logro para el Perú debido a que durante la época de los 90's se mercantilizó la educación dejándola exenta de regulación. Con el decreto legislativo 882 del gobierno de Alberto Fujimori se extendió el mercado privado de la educación superior universitaria, gestándose un modelo de educación superior profesionalizante y técnico, de libre mercado, que no aseguraba calidad, y donde cualquiera podía crear una universidad.

Marco normativo en España

España a nivel de Educación Superior mantiene vigente la Ley 4/2007 (España, 2007) en la cual no hay referencias a la Responsabilidad Social, sin embargo el 2008 dio inicio a una serie de documentos de política pública, con un gobierno de corte socialista, para orientar la Educación Superior hacia un modelo socio-económico de Desarrollo Sostenible (ESPAÑA, 2010a; 2010b; 2011). El resultado fue la Estrategia Universidad 2015 (EU2015) (ESPAÑA, 2010^a) en la cual se consideró a la Responsabilidad Social, junto a la transferencia de conocimiento, como partes de la 3^a misión de las universidades en lo que debió ser el preámbulo hacia su inclusión en una nueva ley de educación superior que, tras un nuevo gobierno de centro derecha, no ha visto la luz.

La Educación Superior española, a diferencia de los otros citados casos de Brasil y Perú, se ve influenciada por su integración en los procesos que conlleva ser parte de la Unión Europea (UE), y en este caso a las tensiones propias entre una concepción social en la que se fundamenta el espíritu de la UE con la necesidad de crecimiento y desarrollo económico sostenible en cual el conocimiento es considerado una herramienta fundamental para la prosperidad (EUROPEAN COMMISSION, 2016). El documento base de la EU2015 parte de una identificación de la RSU con el marco desarrollado por la estrategia de Lisboa y el libro verde (EUROPEAN COMMISSION, 2001) orientando entorno a la RSU y el desarrollo sostenible en el sentido de diseñar indicadores siguiendo el ejemplo del formato Global Reporting (ESPAÑA, 2011) habitualmente usado para el sector empresarial y que ha sido referencia para las iniciativas de reporte en universidades españolas que datan desde el año 2004 (GONZÁLEZ, FONTANEDA, CAMINO y ANTÓN, 2010; LARRÁN y LÓPEZ, 2010; RUIZ CORBELLA y BAUTISTA-CERRO RUIZ, 2016).

Desde el punto de partida que representó la EU2015, las referencias a la RSU en documentos de política educativa (ESPAÑA, 2013; ESPAÑA, 2016) se han reducido a la importancia de adecuar la Educación Superior a las demandas que el modelo económico basado en la innovación que promueve la UE exige a las IES y fijar la importancia del reporte de gestión como herramienta de evaluación de responsabilidad social. Sin embargo, diferentes estudios subrayan el impacto que ha tenido la EU2015 en cuanto a avances en materia de RSU puesto que, en el año 2011, 48 universidades, de un total de 75, tenían un

vicerectorado que incluía conceptos relacionados con la RSU (GAETE, 2014); así como la producción de proyectos e investigación relacionada ha ido aumentando (RUIZ CORBELLA y BAUTISTA-CERRO RUIZ, 2016), si bien normativamente está en un proceso de estancamiento al no haberse desarrollado conforme se concibió en la EU2015 y no teniendo relevancia en el reciente Código de Universidades aprobado por el Consejo Rector de Universidades Españolas (2016) en la que no tiene presencia alguna la RSU como parte de la misión universitaria.

Conclusiones

El proceso legislativo de la RS en las IES de Brasil y Perú tiene como denominador común, a diferencia del caso español, establecer bases para la regulación de facto de una preponderancia de IES privadas con ánimo de lucro frente a las universidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, cuyo despliegue por criterios de mercado en un marco legal que priorizaba la cobertura y acceso a la Educación Superior puso las bases para un crecimiento exacerbado de la oferta privada. La RSES supone un criterio que establece un compromiso más allá de la venta de servicios educativos, pese a las especificidades que se dan entre ambos países en cuanto a definición y alcances. Si bien, cabe destacar que a diferencia de los casos de Brasil y Perú, en España el sector privado de educación superior está fase de crecimiento a 2017 está conformado por 35 universidades siendo inferior al público representado por 50; en este contexto la responsabilidad social atañe mayormente a una orientación a la gestión, eficiencia y transparencia más que a una labor social y cultural que sin embargo impregna aspectos que definieron la RSU en la EU2015 abogando por la sostenibilidad y cooperación al desarrollo (ESPAÑA, 2011).

En síntesis, del mismo modo que el desarrollo de la RSU atiende a una extensa gama de concepciones y prácticas su legislación también se encuentra delimitada por el contexto en el que se genera y atiende a unas necesidades específicas. Centrándonos en las divergencias, Brasil en su proceso legislador atendió en un escenario en el cual las IES privadas habían prosperado exponencialmente, a un macro-objetivo de forzar a la obligatoriedad de dar un retorno a la sociedad por la vía de un amplio abanico de acciones que ya en las Universidades era obligatorio mediante la extensión universitaria. Entonces más bien puede considerarse que se resolvía un desequilibrio entre las obligaciones legales entre IES y Universidades a la par que daba paso a un desarrollo de actividades de retorno social vinculadas a las IES aunque ni siempre tuviera relación directa con las actividades misionales de formación e investigación. En el caso de Perú también pesa el hecho de un modelo de liberalización de la educación superior en el cual IES privadas prestaban servicios de Educación Superior sin un marco regulatorio que evaluase su calidad. En este escenario previo, la legislación actual resulta clave para establecer parámetros de acreditación de la calidad, y vincular específicamente la RSU, con partida presupuestaria para el desarrollo de proyectos viene a reforzar el rol social de las IES con su contexto en base a sus misiones de formación e investigación. La situación española está secuestrada por diversos factores, mientras que debe atenerse a las directrices de la UE que condicionan liberalización de la ES y su funcionalidad misional priorizando inversiones en unas áreas de conocimiento u otras, la legislación está pendiente de acuerdos de gobierno entre los principales partidos de gobierno y por último a los intereses generados en el sector de universidades públicas. La RSU mediante la EU2015 cobra relevancia como

misión propia de la Universidad, incluyendo un espectro conceptual que aborda desde una labor social a aspectos propios del reporte de gestión adoptado del mundo empresarial lo cual de forma directa / indirecta permite valorizar su aporte atendiendo a parámetros organizacionales. La eclosión paulatina de vicerrectorados y un incipiente desarrollo de proyectos financiados por la UE con atención a la RSU puede significar su inclusión en el próximo cambio legislativo de la ES y así los parámetros que permitan evaluarla y consolidar su presencia en las universidades públicas y privadas.

Finalizando, cabe destacar que no solamente hay divergencias entre cómo se está desarrollando la RSU en la legislación de los tres países objeto de análisis. Convergen las legislaciones en situar el foco de establecer una misión social obligada a la universidad, sin entrar en diferencias sobre cómo aplicarla, como base necesaria para ser consideradas de calidad y por consiguiente acreditarse. Las IES en el panorama global de una cuarta revolución industrial deben ser más que prestadoras de servicios de formación e investigación, para lo cual empresas ya realizan dicha función y el internet permite una deslocalización como en otros sectores. Las iniciativas como el Espacio Iberoamericano de Conocimiento Socialmente Responsable, definiendo aspectos comunes a las IES, representa un espacio desde el cual podrían emerger asesorías de políticas públicas, pues a fin de cuentas quienes legislan se han formado mayormente en Universidades, aplicando el conocimiento acumulado de las experiencias legislativas vigentes así como de otras propuestas en curso para dar paso a un marco común que reconozca las especificidades de cada contexto.

En cualquier modo, con sus pros y contras, el proceso legislativo ha representado un logro en reconocer a las IES un rol social inherente a su actividad que debe tener un papel activo en el progreso hacia una sociedad justa y sostenible.

Referencias

BELTRÁN-LLAVADOR, J.; IÑIGO-BAJOS, E.; MATA-SEGREDA, A. La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, vol.5, n.14, p.3-18. México: UNAM-IISUE/Universia, 2014.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, n.72, Seção 1, p.3-4. Brasília: Imprensa Nacional, 2004a. Disponível em: <<http://goo.gl/DiADpf>>. Acesso em 28 fev. 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. *Diário Oficial da União*, nº 132, Seção 1, p. 12, 12 jul. 2004b. Brasília: Imprensa Nacional, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/PORTARIA_2051.pdf>. Acesso em 7 abr. 2016.

BRASIL, Ministério da Educação. *Avaliação externa de instituições de educação superior. Diretrizes e Instrumentos*. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. Disponível em: <<http://goo.gl/qwXBHq>>. Acesso em 28 fev. 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação*. 4. ed. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007. Disponível em: <<http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/478>>. Acesso em 28 fev. 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. *Instrumento de avaliação institucional externa. Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial)*. Brasília DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2014. Disponível em: <<http://goo.gl/jyZnfA>>. Acesso em 28 fev. 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. *Censo da educação superior 2013: resumo técnico*. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2015. Disponível em: <<http://goo.gl/GHtcXu>>. Acesso em 28 fev. 2017.

BRUNNER, J. J. (coord.) *Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2016*. Chile: Cinda, 2016. Disponível em: <<http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2016/11/CINDA-2012-Informe-de-Educaci%C3%B3n-Superior-INTERIOR-101-1.pdf>>. Acesso em 28 fev. 2017.

CALDERON, A. I. Terceirização do trabalho docente: uma leitura à luz da responsabilidade social da educação superior. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 11, p. 487-501, 2013.

_____. Responsabilidade social: desafios à gestão universitária. *Estudos*, v.22, n.34, p.13-27, 2005.

_____. Responsabilidade social da educação superior. Da tradição universitária à estratégia de marketing e normatização estatal. *Revista Diálogos*, v. 9, p. 45-50, 2008.

CALDERON, A. I.; GOMES, C.; BORGES, R. Social responsibility of higher education: mapping and thematic tendencies of Brazilian scientific production (1990-2011). *Revista Brasileira de Educação*, vol. 21, n. 66, p.653-679, 2016. Recuperado de: <<http://goo.gl/QucCcl>>. Acesso em 28 fev. 2017.

CALDERÓN, A.I.; PESSANHA, J.; SOARES, Vera. *Educação superior: construindo a extensão nas IES particulares*. São Paulo: Xamã, 2007.

CALDERÓN, A.I.; VARGAS, M. C.; PEDRO, R. Responsabilidade social da Educação Superior: a metamorfose do discurso da UNESCO em foco. *Interface* (Botucatu. Impresso), v. 15, p. 1185-1198, 2011.

CONSEJO RECTOR DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. *Código de Universidades*. Madrid: Boletín Oficial del Estado, 2016. Disponível em: <<https://goo.gl/lnyOHQ>>. Acesso em 28 fev. 2017.

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. DARS. *Enfoque de la Responsabilidad Social Universitaria en la PUCP: Una propuesta*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.

Dirección Académica de Responsabilidad Social. DARS. *Política de Responsabilidad Social Universitaria*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2013.

DURHAM, E. A. Responsabilidade social das instituições de ensino superior. *Estudos*, vol. 22, núm. 34, p.13-27, 2005.

ESPAÑA. Ley Orgánica 4/2007. *Boletín Oficial del Estado*, Madrid, nº. 89, p. 16241-16260, 13 abr. 2007.

ESPAÑA. *Estrategia Universidad 2015. Contribución de las Universidades al progreso socioeconómico español*. Madrid: Ministerio de Educación, 2010a. Disponible em: <http://www.uab.cat/doc/DOC_cei_estrategia2015_edicio2011>. Acceso em 28 fev. 2017.

ESPAÑA. *Objetivos de la Educación para la década 2010-2020 PLAN DE ACCIÓN 2010-2011*. Madrid: Ministerio de Educación, 2010b.

ESPAÑA. *La responsabilidad social de la Universidad y el desarrollo sostenible*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2011.

ESPAÑA. *Reforma y mejora de la calidad y eficiencia del sistema universitario español*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2013. Disponible em: <<http://goo.gl/JdcOxL>>. Acceso em 28 fev. 2017.

EUROPEAN COMMISSION. *Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas*. Bruselas: Comisión Europea, 2001.

EUROPEAN COMMISSION. *Working document. Country Report Spain 2016*. Bruselas: Unión Europea, 2016. Disponible em: <<http://goo.gl/aDZVVe>>. Acceso em 28 fev. 2017.

GAETE, R. La responsabilidad social universitaria como política pública: un estudio de caso. *Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, año 14, 22, p. 103-127, 2014.

GONZÁLEZ, O.; FONTANEDA, I.; CAMINO, M. Á.; ANTÓN, A. La responsabilidad social en las universidades españolas. Grupo de Investigación Ingeniería y Gestión Responsable. Burgos: Departamento de Ingeniería Civil – Universidad de Burgos, 2010. Disponible em: <<https://goo.gl/FN6DMR>>. Acceso em 28 fev. 2017.

LARRÁN, M; LÓPEZ, A. Una propuesta de memoria de sostenibilidad universitaria como vía de diálogo con los diferentes grupos de interés. DE LA CUESTA, M.; DE LA CRUZ, C.; RODRÍGUEZ, J.M. (Coords.) *Responsabilidad Social Universitaria*. La Coruña: Netbiblo, 2010.

MARTÍ, J. J.; ARANGO, E.; MONCAYO, J. E. *Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó, 2015. Disponível em: <<http://goo.gl/2ASRwT>>. Acesso em 28 fev. 2017.

MARTÍ, J. J.; GAETE, R.; MARTÍ-VILAR, M. Responsabilidade Social Universitária: um olhar da realidade ibero-americana. *Revista ABMES de Responsabilidade Social*, ano 6, núm. 6, p. 35-41, 2013.

MARTÍ, J. J.; GAETE, R.; PUERTA-LOPERA, I. C.; MARTÍ-VILAR, M. Responsabilidad Social y Ética en Educación Superior: Marcos y experiencias. En HIRSCH ADLER, A.; LÓPEZ ZAVALA, R. *Ética profesional en educación superior. Finalidades, estrategias y desafíos de la formación*. Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa, 2014.

MARTÍ, J. J.; MONCAYO, J.; VARGAS, O.; MARTÍ-VILAR, M. Reflexión sobre los discursos en Educación Superior desde la psicología social crítica. *Revista de Educación Superior*, v. XLIII, n. 172, p. 33-55, 2014.

_____. Revisión de propuestas metodológicas para evaluar la responsabilidad social universitaria. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, v. 8, n. 1, p. 77-94, 2014.

_____. La responsabilidad social de las universidades y su inserción en el contexto iberoamericano. Relevancia de la Carta de Río – 2014. *Cuadernos de RSO*, v. 3, n. 2, p. 53 -62, 2014.

PEIXOTO, A. *Responsabilidade social na educação superior: concepção e prática nas instituições particulares de educação superior do Estado de Alagoas*. Tesis de Maestría, São Paulo, Universidade Cidade de São Paulo, 2014. Disponível em: <<http://goo.gl/OBzFzF>>. Acesso em 28 fev. 2017.

RUIZ CORBELLA, M.; BAUTISTA-CERRO RUIZ, M. La responsabilidad social en la universidad española. *Teoría de la Educación*, v. 28, n. 1, p. 159-188, 2016. Disponível em: <<http://goo.gl/2SknB4>>. Acesso em 28 fev. 2017.

UNESCO. *Conferencia mundial sobre la educación superior. La Educación Superior para el siglo XXI: Visión y Acción*. París: UNESCO, 1998. Disponível em: <http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm>. Acesso em 28 fev. 2017.

_____. *Conferencia mundial sobre la educación superior. La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. Paris: UNESCO, 2009. Recuperado de: <http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf> Consulta: 28 fev. 2017.

UNIVERSIA. Carta Universia Río 2014. Claves estratégicas y propuestas para las universidades iberoamericanas [III Encuentro Internacional de Rectores Universia, Río de Janeiro, julio 2014]. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, México, UNAM-IISUE/Universia, vol. V, núm. 14, 2014. Disponível em: <<http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/517>>. Acesso em 28 fev. 2017.

WORLD ECONOMIC FORUM. WEF. *The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution*. Geneva: Global Challenge Insight Report, World Economic Forum, 2016. Disponível em: <http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf>. Acesso em 28 fev. 2017.



Responsabilidade Social Universitária: da Declaração de Bolonha à realidade das universidades portuguesas

RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO¹

Introdução

Com a propositura de criar uma Europa mais completa, competitiva e coesa em termos intelectual, cultural, social, científico e tecnológico, países europeus assinaram uma declaração nomeadamente Declaração de Bolonha, datada de 1999, cujo objetivo primeiro está relacionado à elevação da competitividade internacional do sistema europeu do ensino superior. Assim disposto no próprio documento, o conhecimento é reconhecido como um fator imprescindível ao crescimento social e humano, capaz de oferecer aos seus cidadãos as aptidões necessárias para enfrentar os desafios do novo milênio, sob o pressuposto de partilha dos valores e de pertença a um espaço social e cultural comum (DECLARAÇÃO DE BOLONHA, 1999).

A ideia de competitividade é bastante clara, embora seja designado às universidades o compromisso com o desenvolvimento social e humano, acrescida, por seu turno, à ideia de crescimento econômico e à recomendação de que devam adaptar-se às necessidades de mudança, às exigências da sociedade e aos avanços do conhecimento. O ideário da Declaração de Bolonha está diretamente remetido a um espaço coeso de ensino superior, a fim de garantir a competitividade internacional da educação

¹ Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC/RS), em Porto Alegre/RS, e professora da Universidade Estadual do Piauí (UESPI) no curso de Pedagogia. raicribeiro@ig.com.br

superior e tornar as instituições de ensino superior instituições de classe mundial, com base na produção do conhecimento.

Tendo como ponto de partida o ideal da Declaração de Bolonha, esta pesquisa buscou analisar a realidade das universidades públicas portuguesas tendo como base a política universitária de ensino, pesquisa e extensão e os compromissos institucionais acerca da responsabilidade social universitária.

A metodologia adotou a abordagem qualitativa e a técnica de coleta de dados foi a análise documental, com a finalidade de compreender a política universitária de ensino, pesquisa e extensão, e os compromissos das universidades com a responsabilidade social universitária. Os documentos analisados foram os Estatutos das universidades nacionais de Portugal, especificamente os objetivos e as finalidades de cada instituição. A análise dos dados orientou-se pelos princípios da análise de conteúdo de Bardin (2010).

Universidades portuguesas e os impactos da Declaração de Bolonha

Cenário nacional

Portugal é um país-membro da União Europeia e, portanto, busca desenhar a gestão e o currículo da educação superior com vistas à uniformização proposta por esta entidade. A ideia da União Europeia é criar um espaço universitário europeu, que, embora pesem as especificidades de cada país, deve ter regras comuns quanto a estruturas curriculares, sistemas de certificação e de avaliação (SANTOS e ALMEIDA FILHO, 2008). O Processo de Bolonha – marco regulatório da reforma institucional do ensino superior na Europa, subscrito em 1999 – é também responsável pelo delineamento da educação superior em Portugal.

O sistema de ensino superior em Portugal é um sistema binário, que integra universidades e institutos politécnicos, com estruturas de organização e dimensão diversificadas e de diferentes naturezas jurídicas. O ensino superior público, incluindo a Universidade Aberta e as instituições militares e policiais, corresponde a cerca de um terço das instituições. As instituições públicas cobrem a totalidade do território nacional, apresentando um padrão mais disperso do que as privadas, as quais se concentram nas grandes áreas urbanas, como Lisboa e Porto (FONSECA, 2012).

De acordo com os Estatutos analisados, essas instituições são designadas coletivas de direito público, dotadas de autonomia estatutária, científica, pedagógica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar. Os principais objetivos institucionais versam sobre a formação humanista, cultural, artística, científica e tecnológica.

Em linhas gerais, têm a preocupação com a formação de quadros e especialistas qualificados, com competências necessárias para contribuir com o desenvolvimento do país e também em nível global. A finalidade primeira dessas IES é a transmissão do conhecimento, no intuito de promover educação

superior de qualidade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. São instituições que se dizem atentas às necessidades sociais; por isso, primam pela articulação do estudo, da docência e da investigação, no sentido de se manterem integradas à sociedade. Como traço de responsabilidade social universitária, pode-se dizer que buscam promover educação sem fronteiras, ensino de qualidade e prestação de serviços à comunidade.

Responsabilidade social universitária: compromissos

A responsabilidade social universitária diz respeito à maneira como a universidade responde à sociedade através de suas ações, as quais se referem à concretização de sua missão e de seus objetivos, na intenção de contribuir com a construção de uma sociedade politicamente mais democrática, ambientalmente mais sustentável, culturalmente mais preparada e economicamente mais forte. Assim, concordando com Vallaeys, Cruz e Sasia (2009), a responsabilidade social universitária está diretamente relacionada aos impactos que a instituição gera em seu entorno, sem, contudo, deixar de considerar a sua identidade, a sua história e o seu contexto.

As proposições dos Estatutos demonstram o papel da universidade no processo de desenvolvimento e modernização do país. A Declaração de Bolonha apresenta em seu texto o objetivo de construir um Espaço Europeu de Ensino Superior coeso, competitivo e atrativo, no contexto de crescente globalização dos sistemas de ensino. A partir desse marco, os países signatários se comprometeram a promover reformas de seus sistemas, para, então, dar conta das exigências advindas desse espaço comum. Conhecida como um plano estratégico da União Europeia, a Estratégia de Lisboa, por seu turno, aprovada em março de 2000, tem como objetivo tornar a Europa mais competitiva, com uma economia e uma sociedade assentes no conhecimento. Assim, a universidade se vê pressionada pelas forças sociais, políticas e econômicas a se posicionar como sítio de investigação e produção do conhecimento, e, então, dar conta desses desafios. Nesse sentido, a universidade visa, a partir de seus Estatutos, produzir conhecimento para o desenvolvimento, em suas múltiplas dimensões, mas ainda se pode percebê-la um tanto tímida, quando se refere ao desenvolvimento sustentável e ao desenvolvimento econômico, duas dimensões claramente prescritas tanto na Declaração de Bolonha quanto na Declaração de Lisboa.

De igual modo, a Unesco (2009) reconhece, diante da complexidade dos desafios mundiais atuais e futuros, que a educação superior tem a responsabilidade social de avançar no conhecimento multifacetado sobre várias questões, que envolvem dimensões culturais, científicas, econômicas e sociais, e na habilidade de responder a tais questões.

O Quadro 1 é um demonstrativo, com base nos Estatutos, especificamente, dos princípios, objetivos e das finalidades dos compromissos da universidade quanto à pesquisa, ao ensino e à extensão.

Quadro 1 – Responsabilidade social universitária: compromissos (ensino, pesquisa e extensão)

| COMPROMISSOS | |
|--------------|---|
| ENSINO | Realização de ciclos de estudos |
| | Visão integrada de formação |
| | Requacionamento dos modelos de ensino |
| | Novas metodologias de ensino e de aprendizagem |
| | Tecnologias e sistemas de comunicação inovadores |
| | Formação ao longo da vida |
| | Formação intelectual, profissional e humana |
| | Valorização da língua e da cultura portuguesas |
| | Promoção de uma sociedade baseada no conhecimento |
| PESQUISA | Investigação científica de alto nível |
| | Ambiente que combine rigor intelectual de ética |
| | Investigação e inovação competitivas nacional e internacional |
| | Investigação orientada para a resolução de problemas que afetam a sociedade |
| EXTENSÃO | Prestação de serviços à comunidade |
| | Atividades de divulgação científica |
| | Atividades de ligação à sociedade |
| | Difusão e transferência de conhecimentos |
| | Valorização econômica do conhecimento |

Fonte: Estatutos

Os compromissos das Universidades estudadas através de seus respectivos Estatutos foram divididos, apenas por uma questão didática, em três aspectos, uma vez que estes estão entrelaçados no processo educacional das instituições de ensino superior: ensino, pesquisa, extensão. Pode-se também dizer que são processos, os quais constituem a política universitária estabelecendo vieses da responsabilidade social universitária.

Os compromissos das universidades portuguesas, no que se refere ao ensino, remetem para as seguintes ações: realizar ciclos de estudos de licenciatura, mestrado e doutoramento, formação pós-doutoral e outras atividades de especialização; ter uma visão integrada de formação e contínuo reequacionamento dos modelos de ensino e aprendizagem centrados no estudante e no contexto de sua preparação para a vida; desenvolver novas metodologias de ensino e aprendizagem, suportadas em tecnologias e sistemas de comunicações inovadores, nomeadamente por meio de utilização de *e-learning* e de *campus-wide*; promover a formação ao longo da vida; valorizar as atividades dos docentes, estimular a formação intelectual e profissional dos estudantes; assegurar a formação humana ao mais alto nível, nos seus aspectos cultural, científico, artístico, filosófico, técnico e profissional; promover e valorizar a

língua e a cultura portuguesas no país e no mundo; promover uma sociedade baseada no conhecimento através de processos de ensino e aprendizagem, investigação e inovação competitivos nacional e internacionalmente; garantir que, a todo tempo, será considerada a especificidade dos estudantes de ensino a distância, através do apoio e enquadramento pedagógico, bem como a salvaguarda dos respectivos direitos; conceber, produzir e difundir recursos educacionais mediatizados e em rede, suscetíveis de utilização por meio de tecnologias de informação e comunicação, destinados ao ensino formal e não formal em qualquer nível.

No campo da pesquisa, as universidades portuguesas mantêm os compromissos apresentados nos Estatutos, levando-se em consideração quatro atividades: investigação científica de alto nível, fundamental e aplicada; valorização das atividades dos investigadores, empenhando-se em oferecer a todos um ambiente que combine o rigor intelectual e a ética universitária; promoção de uma sociedade baseada no conhecimento, com os processos de ensino e aprendizagem, investigação e inovação competitivos nacional e internacionalmente; realização de uma investigação competitiva no plano internacional, privilegiando áreas interdisciplinares, incluindo a investigação orientada para a resolução de problemas que afetam a sociedade.

As universidades se propõem a fazer extensão mediante as seguintes atividades: prestação de serviços à comunidade, contribuindo para o desenvolvimento da cidade, da região e do país, e realização de ações de formação contínua; realização de atividades de divulgação científica e de difusão e transferência do saber, com vista à valorização econômica, social e cultural do conhecimento científico; desenvolvimento de atividades de ligação à sociedade, designadamente de difusão e transferência de conhecimento, assim como de valorização econômica do conhecimento científico e resolução de problemas que afetam a sociedade.

Universidade e desenvolvimento: social, cultural, econômico e de sustentabilidade

Em se tratando de desenvolvimento social, 100% dos Estatutos apontam para a missão da universidade em contribuir com o contexto social, ou seja, acompanhar o desenvolvimento da sociedade e ajudar, com o conhecimento por ela produzido, a resolver seus problemas fundamentais. As universidades portuguesas chamam a atenção para a questão social, ao se referirem a alguns aspectos, como: produzir conhecimento para o benefício das pessoas e da sociedade e para a resolução de problemas que afetam a sociedade; ter a capacidade de resposta às alterações sociais, através do ensino, da pesquisa e da extensão; contribuir para a promoção da justiça social e o respeito dos direitos fundamentais; assegurar a prestação de serviços de ação social escolar que favoreçam o acesso ao ensino superior e à prática de uma frequência bem-sucedida. Vallaeys, Cruz e Sasia (2009), ao se referirem ao desenvolvimento social, reportam-se à gestão socialmente responsável da formação acadêmica. Assim, defendem que a formação profissional e humanística deve fomentar competências de responsabilidade de egressos da universidade. Isso implica que a organização curricular tenha estreita relação com os problemas reais (econômicos, sociais, ecológicos) da sociedade, e a aprendizagem seja orientada por projetos de cunho social.

Os Estatutos mencionam outros aspectos dessa questão, tais como: contribuir para a construção de um modelo de sociedade baseado em princípios humanistas; fomentar o desenvolvimento de um espírito de cidadania assente em valores éticos, de modo a formar indivíduos com espírito cívico e o sentido da participação ativa na construção de um projeto intersubjetivo comum. Isso demonstra que as universidades estão, de certa forma, preocupadas com o desenvolvimento social em sua missão e, assim, parecem acreditar, tal como Georgen (2008), que, se não se respeitar o espaço humano de participação e decisão dos cidadãos, cuja identidade e sentidos transcendem a lógica dos números e dos interesses econômicos, as certezas científicas e a instrumentalização da vida podem ameaçar de morte o indivíduo cidadão. Nesse sentido, o autor parte do princípio de que a construção de uma sociedade mais justa e democrática depende de cidadãos com apurado sentido ético e de responsabilidade social. E, ainda, a universidade tem o dever de formar sujeitos críticos, autônomos e socialmente responsáveis, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, de forma socialmente comprometida.

O desenvolvimento cultural é uma dimensão diretamente relacionada ao conceito de responsabilidade social universitária e, ao mesmo tempo, uma das maiores preocupações da universidade, tanto que aparece em 100% dos Estatutos analisados. Nesse sentido, os documentos nomeiam como prioridades: promover a criação, transmissão e fusão do conhecimento científico e tecnológico para a sociedade; promover o desenvolvimento de uma cultura humanista, artística, científica e tecnológica de seus estudantes; valorizar sua identidade cultural e responder às necessidades específicas no âmbito da cultura; integrar o processo educacional dos estudantes numa cultura abrangente que inclua as ciências, as humanidades e as artes e se conjugue com uma formação de alto nível, proporcionando-lhes as competências ajustadas às solicitações de uma sociedade em constante evolução. Essas considerações corroboram com o pensamento de Georgen (2008) quando afirma que as instituições de ensino superior são encarregadas de gerar e difundir os conhecimentos e formar profissionais capazes de liderar, nos campos de atuação profissional, o processo de transformação social.

Parece que a universidade em todo o seu tempo histórico tem sido marcada pelo caráter cultural, de formar as classes dirigentes de determinada sociedade, de qualificar os profissionais para a atuação no mercado de trabalho e de construir a sociedade do conhecimento, principalmente por considerar que a qualidade do ensino superior passa pela construção do conhecimento novo e pela produção, difusão e formação cultural. Neste sentido, Fávero (1999) argumenta que a universidade se projeta como um centro aglutinador e multidisciplinar de produção de conhecimento, de tecnologia e de cultura, ou seja, é uma instituição dedicada a promover o avanço do saber e do saber-fazer, o espaço da inovação, da descoberta; o lugar da pesquisa e de soluções para os problemas que a realidade social apresenta; o âmbito da socialização do saber, na medida em que divulga conhecimentos. Aqui cabe, portanto, uma reflexão sobre o papel da universidade no processo de desenvolvimento em termos culturais, como um espaço de convivência de pessoas e de ideias e como um *locus* de produção de conhecimento e de inovação tecnológica, para, assim, também contribuir para o desenvolvimento social.

Além da difusão do conhecimento, os Estatutos analisados tratam, com certa relevância, da formação de profissionais como um desafio da universidade, qual seja: integrar o processo educacional de seus estudantes numa cultura abrangente que inclua as ciências, as letras e as artes e se conjugue com uma formação profissional de alto nível, proporcionando-lhes as competências solicitadas de uma

sociedade em constante evolução. Para Fávero (1999), tal formação deve caracterizar-se como a preparação de sujeitos pensantes, que buscam continuamente novos caminhos. Significa dizer que a universidade, além de ser uma instância de produção de conhecimento, de cultura e de tecnologia, é a instituição onde se devem formar pessoas, cidadãos e profissionais. Mais que habilitar os estudantes para o mercado de trabalho, ela deve preocupar-se em formá-los para influir sobre a realidade onde vão atuar numa perspectiva de mudança, a partir de uma visão crítica.

A responsabilidade social universitária também diz respeito à promoção do desenvolvimento econômico. Nos Estatutos analisados, essa dimensão atinge 53,3%, precisamente em três perspectivas: promover o desenvolvimento no sentido de contribuir para a competitividade da economia nacional através de uma cultura de empreendedorismo e inovação; transferência do conhecimento em prol do desenvolvimento econômico; dinamizar o desenvolvimento através da produção e transmissão do conhecimento, da difusão da cultura, da valorização social e econômica do conhecimento científico. Significa que as universidades parecem estar se adaptando para dar conta das tendências do campo econômico impostas pela globalização que, de forma direta, têm afetado o campo da educação, aqui especificamente a educação superior.

O conhecimento científico é importante para o desenvolvimento econômico, e a universidade como espaço de pesquisa e inovação tecnológica se configura como instituição socialmente responsável, para promover uma política pró-desenvolvimento econômico em seu tecido social. É o conhecimento para ser aplicado no campo empresarial, porque, como afirmam Nowotny, Scott e Gobbons (2001), a universidade promove a formação profissional, capacitando seus estudantes a trabalharem de acordo com a demanda das empresas, sendo um local para capacitação de especialistas em número suficiente para sustentar as ciências, a tecnologia e os sistemas de comunicação globalizados. Assim sendo, defendem os autores, a universidade precisa se esforçar para adaptar-se ao paradigma da inovação, numa época de incertezas, na qual a sociedade tem vivenciado uma série de transformações. Nesta posição está a universidade empreendedora, a qual se comporta como uma instituição capaz de impor mudanças em sua estrutura e no modo de reagir às demandas internas e externas; uma instituição proativa, com renda diversificada e capacidade fortalecida de administração (CLARK, 1998).

O desafio do desenvolvimento sustentável aparece em 26,6% dos Estatutos estudados, indicando menor frequência dessa área do desenvolvimento, tratado em três dimensões: desenvolvimento ambiental, desenvolvimento sustentável e defesa do meio ambiente. Nesse sentido, as universidades presentes neste estudo demonstram certa preocupação em primar pelo desenvolvimento ambiental; formar uma sociedade que tenha o saber, a criatividade e a inovação como fatores de crescimento, desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade; e contribuir para o desenvolvimento econômico e social para a defesa do meio ambiente assente no conhecimento. O Processo de Bolonha defende a elevação e competitividade internacional do ensino superior europeu, e a Estratégia de Lisboa elenca como um dos seus objetivos o crescimento econômico sustentável, mas nenhum desses documentos refere-se claramente, em seus objetivos, ao desenvolvimento sustentável como uma forma de equilibrar crescimento econômico e bens naturais.

Para Georgen (2008), a ideologia do desenvolvimento focada exclusivamente no campo econômico ameaça provocar o colapso social e ecológico da civilização. E reportando-se à universidade, considera que esta instituição necessita conscientizar-se de que o desenvolvimento mecânico e linear, voltado unicamente para o crescimento econômico, deve transitar para uma abordagem mais ética e social. Nesse novo paradigma, o desafio da universidade é encontrar o ponto de equilíbrio entre o desenvolvimento econômico, o social e o ambiental. Dessa forma, o conceito de desenvolvimento sustentável precisa fazer parte da agenda das universidades e das atividades acadêmicas, no âmbito da pesquisa, da docência, da extensão e mesmo das atividades culturais. Para Vallaeys, Cruz e Sasia (2009), o conceito de responsabilidade social que melhor se aplica é o de desenvolvimento sustentável, implicando, assim, uma maior preocupação com as consequências ambientais e sociais da atividade humana ou das organizações.

Conclusão

Esta pesquisa partiu do objetivo de analisar a realidade das universidades portuguesas tendo como base a política universitária de ensino, pesquisa e extensão e os compromissos institucionais acerca da responsabilidade social universitária. Assim, a Declaração de Bolonha foi um documento que serviu de âncora para esta análise, por ser uma orientação aos países europeus no que se refere aos compromissos do ensino superior. Tendo como suporte o ideário da Declaração, a análise se consolidou a partir dos princípios, objetivos e das finalidades do ensino superior declarados nos Estatutos de cada instituição presente no estudo.

Tendo como pressuposto a análise da política universitária dos Estatutos, podemos destacar os principais compromissos das universidades portuguesas, tais como: formação profissional; ensino centrado no estudante; preparação para a vida e ao longo da vida; formação tecnológica, científica, profissional e humana; valorização da língua portuguesa; produção do conhecimento científico em alto nível e competitivo no plano internacional; prestação de serviços à comunidade; e valorização econômica do conhecimento.

Podemos destacar ainda que as instituições se assumem com o compromisso de acompanhar o desenvolvimento da sociedade a partir do conhecimento por ela produzido com um forte sentimento de pertença e responsabilidade social. Neste sentido, a universidade portuguesa se vê diante do desafio de formar profissionais de alto nível, incluindo nesse processo as ciências, as letras e as artes.

Vale ressaltar que os compromissos institucionais contemplam o ensino, a pesquisa e a extensão com a finalidade de promover o desenvolvimento, a partir do conhecimento produzido nas instituições de ensino superior.

Referências

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa-Portugal: Edições 70, LDA, 2010.

CLARK, Burton. *Creating entrepreneurial universities: organizational pathways of transformation*. Pergamon & Elsevier Science, 1998.

DECLARAÇÃO DE BOLONHA (1999). Disponível em: <http://media.ehea.info/file/Ministerial_conferences/05/3/1999_Bologna_Declaration_Portuguese_553053.pdf>. Acesso em 20 dez. 2016.

ESTRATÉGIA DE LISBOA (2000). Disponível em: <ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=6179&langId=PT>. Acesso em 20 dez. 2016.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A universidade, espaço de pesquisa e produção do saber. In: *Educação e Filosofia*. 1999, 13 (25), jan./jun, p. 249-259.

FONSECA, Madalena. A3ES-Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. In: *O Sistema de Ensino Superior em Portugal*. Lisboa: Policopiado, 2012.

GEORGEN, Pedro. Educação superior entre formação e performance. In: *Avaliação*. Campinas; Sorocaba, SP, v. 13, n. 3, nov. 2008, p. 809-815.

NEWOTNY, Helga; SCOTT, Peter; e GIBBONS, Micheal. *Re-Thinking Science: Knowledge and the public in an age of uncertainty*. Cambridge, Reino Unido: Polity Press, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa; e ALMEIDA FILHO, Naomar. *Universidade no século XXI: para uma universidade nova*. Coimbra: Almedina, 2008.

UNESCO. *Conferência mundial sobre o ensino superior 2009: as novas dinâmicas do ensino superior e pesquisas para a mudança e o desenvolvimento social*. Paris, de 05 a 08 de julho de 2009.

VALLAEYS, François; CRUZ, Cristina; SASIA, e Pedro M. *Responsabilidade social universitaria: Manual de primeiros passos*. México: McGraw-Hill Interamericana, 2009.



Os desafios da legislação regulatória da educação superior para a responsabilidade social de uma faculdade privada de pequeno porte

EDIVALDO CESAR CAMAROTTI MARTINS¹

GEISA PERAL GIMENES MARTINS²

Introdução

O aumento da concorrência por alunos na educação superior associado à legislação educacional regulatória que estabelece critérios para a oferta e manutenção dos cursos superiores torna cada vez mais latente a necessidade de as IES privadas reafirmarem seus compromissos sociais para que, além de cumprir com suas missões institucionais, possam aumentar o número de alunos matriculados, expandir a oferta de seus cursos e contribuir efetivamente para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

De acordo com Calderón, Pedro e Vargas (2011), o termo RS não possui raízes históricas no cenário universitário brasileiro, sendo que o termo historicamente cunhado para discutir a função social das

1 Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC Campinas e Diretor Administrativo da Faculdade Casa Branca – Facab. edivaldoccmartins@gmail.com

2 Mestra em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC Campinas e Diretora-Geral da Faculdade Casa Branca – Facab. geisaperal@gmail.com

IES é o compromisso social. Esse termo ganhou destaque no Brasil quando IES incorporaram em suas estratégias de marketing o discurso da responsabilidade social empresarial ou corporativa. Entretanto, foi ao ser incluído como uma das dez dimensões de avaliação das IES no Sinaes que o termo ganhou força e passou a suscitar a preocupação teórica de pesquisadores de diversas áreas do conhecimento (CALDERÓN, 2005; CALDERÓN, GOMES, BORGES, 2016).

Para Caixeta e Sousa (2013), as faculdades, os centros universitários e as universidades são os espaços privilegiados para a formação de pessoas ética e moralmente comprometidas com um mundo melhor e com o meio social em que estão inseridas, pois as IES podem ser agentes de promoção de mudanças sociais por meio do cumprimento de seus compromissos sociais e do trabalho desenvolvido por seus professores e alunos, tendo como finalidade primordial o desenvolvimento humano (CALDERÓN, 2006).

É nesse contexto que podemos situar a RS da Faculdade Casa Branca (Facab), cujos compromissos sociais estão expostos na sua missão institucional, ou seja,

exercer atividades educacionais integradas, promovendo a divulgação de conhecimentos científicos, técnicos e culturais, incentivando o trabalho de pesquisa, formando profissionais críticos e reflexivos nas diferentes áreas do conhecimento, capazes de promover a transformação e o desenvolvimento social, econômico e cultural da comunidade em que está inserida. (FACULDADE CASA BRANCA, 2012, p. 8)

A Facab é uma IES privada com fins lucrativos que possui aproximadamente 300 alunos de graduação, matriculados nos cursos de Administração, Direito e Pedagogia, o que a caracteriza como faculdade de pequeno porte, de acordo com os critérios do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Está instalada no município de Casa Branca, no interior do Estado de São Paulo, que possui aproximadamente 30 mil habitantes³, cuja economia sustenta-se predominantemente no agronegócio.

Em princípio, pode parecer simples a administração de uma IES privada com fins lucrativos de pequeno porte. Entretanto, a legislação regulatória que não considera “a identidade e diversidade das IES, aplicando às faculdades os mesmos indicadores e critérios de avaliação das universidades e dos centros universitários” (FRAUCHES, 2012, s/p) torna desigual a concorrência por alunos, deixando a gestão da Facab em nada trivial. Na Facab o *ticket* médio⁴ é baixo, e a diretoria da faculdade precisa contemplar todos os custos envolvidos na manutenção das atividades acadêmicas – o que inclui as ações e os projetos de RS, dando clareza da complexidade de se manter a instituição, oferecendo ensino dentro dos parâmetros estabelecidos no Sinaes, tendo que concorrer com instituições universitárias da região e, ainda, com grandes corporações universitárias, que oferecem Educação a Distância (EaD)⁵.

3 Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

4 *Ticket* médio é o termo utilizado para expressar o valor médio das mensalidades da faculdade.

5 No município de Casa Branca há dois polos de EaD de grandes universidades, a Universidade Paulista e a Estácio de Sá.

Mas na Facab os desafios da gestão de uma faculdade privada de pequeno porte jamais são encarados como justificativa para que não seja desenvolvido um trabalho de referência regional, com indicadores de qualidade positivos em todos os cursos atualmente ofertados. Muito pelo contrário; são os desafios que impulsionam a comunidade acadêmica a buscar estratégias para a expansão do número de alunos, aumentando a captação de recursos financeiros para a manutenção do ensino e de todas as atividades acadêmicas. A faculdade mantém ações regulares que objetivam alavancar sua imagem junto à sociedade, informando a comunidade sobre as ações desenvolvidas e incentivando novas matrículas.

Nessa ótica, a extensão universitária, além de ser um componente fundamental na formação dos alunos da graduação, fortalece a imagem da Facab junto à sociedade e impulsiona a captação de novos alunos. Essas atividades ganharam significativa relevância e pertinência com a inclusão da RS como uma das dimensões avaliadas pelo Ministério da Educação (MEC) nas IES por meio do Sinaes. Concordamos com o fato de que, de início, houve

certa confusão teórica entre o que seria a responsabilidade social da Educação Superior e a chamada extensão universitária. Trata-se de um impasse teórico que foi paulatinamente superado, na medida em que o conceito de RSES e o de compromisso social foram vinculados às discussões sobre a função social das IES. Por sua vez, a extensão universitária foi identificada como uma das três atividades universitárias, com o ensino e a pesquisa, que possibilitam que as IES cumpram sua responsabilidade social (CALDERÓN, PEDRO, VARGAS, p. 1.187).

A diretoria da Facab precisou realizar ajustes nas atividades de extensão para atender satisfatoriamente às exigências regulatórias do Sinaes. As atividades de extensão passaram a fazer parte do cotidiano acadêmico, com a contínua realização de cursos e atividades voltadas para as comunidades internas e externas, com o advento de que o foco dessas atividades deveria estar no cumprimento dos compromissos sociais da IES. Entretanto, a manutenção dessas atividades carece de recursos financeiros, cuja arrecadação nem sempre acompanha as necessidades de investimentos.

O presente artigo tem como objetivo apresentar os desafios de gestão de uma faculdade privada de pequeno porte, surgidos com o Decreto nº 5.773/2006, especificamente no que se refere à questão da RS. Tal discussão torna-se pertinente por três motivos. O primeiro deles é que mais da metade das IES do país são faculdades privadas de pequeno porte, sendo que as faculdades são responsáveis pelo atendimento de mais de 2 milhões de alunos (BRASIL, 2016). O segundo motivo é que as exigências legais e o rigor das avaliações regulatórias, cujos instrumentos de avaliação em nada diferenciam faculdades de centros universitários ou universidades, privilegiam as instituições universitárias no que se refere à oferta de novos cursos. O terceiro motivo é que cada vez mais os alunos de graduação da Facab enfrentam dificuldades para pagar as mensalidades escolares, havendo um índice médio de inadimplência de 25%, acentuando os desafios de gestão da faculdade, que precisa honrar seus compromissos financeiros e cumprir seus compromissos sociais, mas enfrenta uma concorrência desigual por novos alunos.

Desafios do Decreto nº 5.773/2006 para a gestão de uma faculdade de pequeno porte

O Decreto nº 5.773/2006 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de IES e cursos superiores e sequenciais no sistema federal de ensino. Estabelece que a regulação deve ser realizada por meio de atos administrativos autorizativos do funcionamento de IES e cursos superiores e sequenciais, sendo que a avaliação realizada pelo Sinaes constituiu referencial básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior (BRASIL, 2006). Defendemos que o referido decreto, especificamente no que diz respeito à regulação da oferta dos cursos superiores, promove uma concorrência desigual entre instituições universitárias e não universitárias, gerando desafios de gestão para as faculdades privadas de pequeno porte cumprir todos os seus compromissos sociais.

A preocupação com as avaliações regulatórias é frequente nas IES. No contexto acadêmico, as pessoas têm conhecimento de que no momento das avaliações dos cursos os avaliadores devem emitir um juízo de valor de quão contempladas as dimensões estão nas IES. A não observância de qualquer uma das dimensões avaliadas, incluindo-se a dimensão da RS, pode ensejar sanções para as instituições, desde a proibição de novas matrículas até o descredenciamento do sistema federal de ensino. Os critérios sob os quais os cursos superiores são avaliados estão preestabelecidos, e figuram nos instrumentos de avaliação do MEC⁶, que são os mesmos para instituições universitárias e para faculdades – o que gera outro desafio para as faculdades: os instrumentos de avaliação *in loco* adotados pelo Inep não levam em consideração as características diferenciadas por lei, isto é,

a Lei nº 10.861, de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o Sinaes, em seu art. 2º, inciso III, determina que, nas avaliações seja observado “o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos”, ou seja, respeito às identidades específicas e caracterizadas por lei das faculdades, dos centros universitários e das universidades. Os instrumentos de avaliação *in loco* e a fórmula do CPC não respeitam a identidade e a diversidade das faculdades. (FRAUCHES, 2012, s/p)

Ademais, a avaliação regulatória dos cursos das faculdades ocorre obrigatoriamente em dois momentos distintos: na autorização do curso e no seu reconhecimento, enquanto que, no caso das instituições universitárias, a avaliação regulatória dos cursos⁷ pode ocorrer apenas para o reconhecimento. Isso acontece porque os centros universitários e as universidades possuem autonomia para abrir cursos, independentemente de autorização prévia do MEC. É o que determina a legislação:

[...] Art. 27. A oferta de cursos superiores em faculdade ou instituição equiparada, nos termos deste Decreto, depende de autorização do Ministério da Educação.

6 Os instrumentos de avaliação dos cursos superiores estão disponíveis para consulta pública no sítio do MEC.

7 Com exceção dos cursos de direito, medicina, odontologia e psicologia, que possuem processo de tramitação regulatória especial no MEC.

Art. 28. As universidades e centros universitários, nos limites de sua autonomia, observado o disposto nos §§ 2º e 3º deste artigo, independem de autorização para funcionamento de curso superior, devendo informar à Secretaria competente os cursos abertos para fins de supervisão, avaliação e posterior reconhecimento, no prazo de sessenta dias. (BRASIL, 2006, p. 8)

Esse fato gera mais um desafio para as faculdades de pequeno porte, que lidam com uma concorrência desigual por novos alunos. O motivo para tal afirmação é simples: as faculdades somente podem ofertar novos cursos depois de um longo e rígido processo regulatório junto ao MEC. Por sua vez, as instituições universitárias não possuem tal exigência, pois a legislação lhes oferece autorização para ofertar novos cursos, independentemente de processo regulatório do MEC – que só ocorre no momento do reconhecimento dos cursos.

A comunidade acadêmica da Facab já vivenciou essa situação, pois, conforme citamos na introdução, a economia da região na qual a faculdade está inserida é predominantemente agrícola. Tanto Casa Branca quanto municípios vizinhos se destacam pela expressiva produção agrícola de diversos produtos, como, por exemplo, café, batata, cebola, milho, laranja e cana-de-açúcar. Esse protagonismo da região para o agronegócio motivou a diretoria da Facab a requerer autorização junto ao MEC para ofertar o curso de graduação em Agronomia, o que poderia ampliar as oportunidades de trabalho para profissionais da própria região e fortalecer regionalmente o agronegócio, gerando empregos para a população. A avaliação regulatória para a autorização do curso foi positiva e recebeu nota satisfatória. Entretanto, um parecer do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (Confea) considerou que não há demanda de alunos por já haver instituições universitárias na região que oferecem esse curso. De fato, há um centro universitário privado que iniciou a oferta desse mesmo curso dois anos antes do pedido da Facab, pois fez uso das prerrogativas da autonomia universitária para abrir o curso sem precisar pedir autorização do MEC. O fato é que o parecer do Confea motivou a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres/MEC) a indeferir o pedido da Facab, ainda que os requisitos necessários para a autorização do curso foram atendidos.

É certo que as instituições universitárias possuem exigências e condições de funcionamento que as diferem das faculdades, principalmente quanto à contratação de professores doutores e em regime de tempo integral e à manutenção de atividades de pesquisa. Entretanto, especificamente para a oferta de novos cursos – e, como consequência, a captação de novos alunos – o Decreto nº 5.773/2006 favorece as universidades e os centros universitários, tornando a concorrência por novos alunos desigual. No fim das contas, as faculdades são equiparadas às universidades e aos centros universitários somente no cumprimento dos indicadores de qualidade, mas não podem gozar da autonomia a estes assegurada por lei (FRAUCHES, 2012).

A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que o ensino, a pesquisa e a extensão devem ser atividades indissociáveis nas instituições universitárias. Entretanto, as faculdades “podem prescindir da pesquisa e da extensão, valendo-se apenas do ensino para exercer sua função educativa” (MAZZILLI, 2011, p. 216). Para a autora, foi uma forma encontrada pelo governo quando da publicação da Lei nº 9.394/1996, para atender aos interesses dos mantenedores do setor privado, tanto de faculdades quanto de centros universitários, pois tal medida reduziria os custos dessas instituições, na

medida em que não precisariam manter um número significativo de professores titulados em regime de dedicação integral, nem atividades de pesquisa.

Entretanto, com a aprovação do Sinaes, todas as IES passaram a ser avaliadas no que se refere às ações das instituições relacionadas com a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural (BRASIL, 2004). Dada a similaridade das atividades de extensão com as questões que envolvem a RS, há uma natural fragilização do argumento de que as IES privadas não universitárias estariam desobrigadas de oferecer atividades de extensão a fim de reduzir custos – afinal de contas, assumir compromissos sociais passou a ser uma exigência legal.

Acontece que, conforme afirmam Calderón, Pessanha e Soares (2007), o que era mera tendência do mercado de educação superior – adotada, sobretudo, como discurso nas propagandas da IES – assumiu um caráter de obrigação institucional diante da normativa do Sinaes. É o caso da Facab, que desde seu credenciamento⁸ desenvolve projetos de extensão específicos, voltados para o atendimento das comunidades internas e externas. Antes do Sinaes eram ações sazonais, que poderiam ser enquadradas no que Calderón (2006) denomina de marketing social, as quais, além de melhorar o bem-estar das pessoas atendidas, potencializa a captação de novos alunos para a faculdade, pois promovem e reforçam a imagem da faculdade perante a sociedade. Mas, com a inclusão da RS como uma dimensão avaliada no Sinaes, a faculdade passou a enfrentar outro desafio de gestão, pois muitas ações sociais deixaram de ser sazonais e passaram a ser permanentes. Desde então, a diretoria da Facab intensificou os investimentos nessas ações, majorando significativamente os recursos que são destinados para essa finalidade.

Mas até que ponto os desafios de gestão aqui apresentados interferem nas questões que envolvem a RS de uma faculdade? A manutenção de qualquer atividade acadêmica envolve custos. Seria óbvio, mas ainda assim vale informar que, no caso das IES privadas de pequeno porte, os recursos necessários para a manutenção das atividades acadêmicas que contemplam o cumprimento dos compromissos sociais da instituição são provenientes, em sua quase totalidade, do pagamento das mensalidades escolares. Em outras palavras, queremos dizer que, além de a legislação tornar mais difícil a tarefa de as faculdades aumentarem a captação de recursos financeiros com exigências regulatórias mais rígidas do que as das instituições universitárias para a oferta de novos cursos, os instrumentos de avaliação da RS tratam as faculdades, os centros e as universidades como iguais, contrariando o que determina o próprio Sinaes. Portanto, o maior desafio para que as faculdades de pequeno porte cumpram integralmente seus compromissos sociais reside no fato de que devem fazer mais com menos, lidando com avaliações regulatórias que privilegiam a expansão dos cursos superiores nas universidades e nos centros universitários, que representam menos de 15% das IES brasileiras (BRASIL, 2016), tornando desigual a concorrência na educação superior sob a justificativa da autonomia universitária.

8 A Facab foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.578, de 28/10/1999, publicada no Diário Oficial da União em 03/11/1999

Lidando com os desafios

Para trabalhar com os desafios de gestão apresentados no presente artigo, a diretoria da Facab assume o posicionamento categórico de que cumprir os compromissos sociais vai muito além de seguir a letra da lei. Acreditamos que os compromissos sociais devam fazer parte da vida acadêmica da instituição, ou seja, precisam estar no cotidiano da faculdade, envolvidos nas atividades de ensino e extensão. Concordamos com Caixeta e Sousa (2013, p. 135) quando afirmam que

a responsabilidade social nas IES não pode ser executada apenas como um cumprimento de leis; ela precisa ser debatida nos diferentes espaços acadêmicos como uma nova ordem social, uma nova forma de conceber o mundo, as pessoas e as relações que elas estabelecem entre si e o meio ambiente.

Nessa ótica, a comunidade acadêmica da Facab está comprometida em contextualizar os problemas da região, fomentando discussões e incentivando propostas inovadoras, sempre pautadas no conhecimento científico, técnico e cultural, buscando soluções ou estratégias de prevenção desses problemas. Não se trata de uma visão reducionista, com foco apenas nos problemas da comunidade local. Trata-se, pois, de uma visão realista, que contextualiza os problemas da comunidade por meio de ações e atividades acadêmicas, como, por exemplo, oferta de bolsas de estudo para alunos carentes, ações de preservação do meio ambiente, assistência jurídica para a população de baixa renda, atividades voltadas para o bem-estar da terceira idade, cursos de capacitação profissional e divulgação de práticas sustentáveis de administração, para que, dentro dos limites de atuação da Facab, sejam criadas propostas de soluções que melhorem a vida das pessoas.

ARS, sob esse prisma, não deve ser encarada como uma atividade apartada na faculdade. Ela deve estar presente no dia a dia da academia, caracterizando-se como um norte a ser seguido. Como exemplos concretos de ações de RS da Facab, podemos destacar:

- a) Parceria com a prefeitura municipal para a oferta de bolsas de estudos para alunos carentes: anualmente são oferecidas bolsas integrais de estudos, cujos valores são custeados pela faculdade (50%) e pela prefeitura municipal de Casa Branca (50%). A ação tem como objetivo oferecer oportunidades reais de estudo para que alunos com comprovada condição socioeconômica desfavorecida consigam concluir um curso superior;
- b) Estudos de Nivelamento: anualmente a faculdade recebe matrículas de alunos que, apesar de alcançarem notas mínimas nos vestibulares de ingresso, apresentam determinadas dificuldades na escrita e no cálculo. Para atender esses alunos, a Facab mantém atividades regulares de nivelamento de estudo sem custo para os alunos, tanto em língua portuguesa quanto em matemática, para que possam adquirir as habilidades e competências necessárias para o prosseguimento dos estudos;
- c) Parcerias de Estágio: a Facab intensifica seus esforços para firmar convênios e parcerias para a oferta de oportunidade de estágio aos seus alunos em empresas, escolas, creches, prefeituras, fórum, entre outras instituições;

d) Projetos Pedagógicos dos Cursos: os projetos pedagógicos dos cursos oferecidos pela Facab são regularmente revistos e discutidos, a fim de que novas propostas sejam incorporadas, especialmente no que se refere à renovação dos compromissos sociais da faculdade;

e) Atividades de Extensão: a Facab promove regularmente atividades voltadas para alunos e comunidade externa, como seminários e semanas culturais. No caso do curso de direito, podemos citar a Semana Jurídica, direcionada tanto para alunos quanto para a comunidade externa, em que professores de outras instituições e autoridades do Judiciário realizam palestras na Facab com temas de interesse público. O curso de pedagogia realiza anualmente a Jornada Pedagógica. Da mesma forma, são realizadas atividades abertas ao público, as quais envolvem assuntos relacionados com a prática docente nas escolas de educação básica.

Evidentemente, seria possível elencar muitas outras ações de RS da Facab, pois os compromissos sociais da faculdade estão impregnados nas ações da comunidade acadêmica. Mas isso não significa que enfrentar os desafios que envolvem esse assunto seja uma tarefa simples. A contínua necessidade de se obter os recursos financeiros para manter todas as atividades acadêmicas e as tensões que o direcionamento desses recursos acaba gerando, uma vez que todas as dimensões institucionais devem ser contempladas na faculdade, faz com que a diretoria da Facab incentive uma abordagem pragmática de RS, em que os compromissos sociais são vividos por toda a comunidade acadêmica no cotidiano da academia, sem deixar de envolver o investimento no marketing social, pois a força motriz de uma faculdade privada são seus alunos e, como consequência, a captação de novos alunos é a força propulsora da manutenção de todo o processo.

Mesmo diante de todos esses desafios, a Facab está conseguindo avançar cada vez mais no campo da RS, pois desde a criação do Sinaes os indicadores de qualidade da faculdade têm melhorado constantemente, sendo que atualmente todos os índices oficiais dos cursos e da instituição são satisfatórios. Além disso, a última edição do Ranking Universitário Folha (RUF) apontou que, entre as IES privadas, os cursos da Facab foram os mais bem avaliados na região. Com uma gestão ética e transparente, o grande trunfo da Facab está na sua equipe de trabalho, que desenvolve ações integradas, vivenciando na teoria e na prática os compromissos sociais assumidos pela faculdade, favorecendo um contínuo processo de melhoria.

Considerações finais

O Sinaes passou a avaliar a RS das IES. A partir disso, as comunidades acadêmicas precisaram ajustar seus compromissos sociais para atender satisfatoriamente às expectativas do governo federal. Entretanto, consideramos que cumprir com os compromissos sociais e, portanto, ser uma instituição socialmente responsável vai muito além de simplesmente seguir a lei. As equipes de trabalho das faculdades, dos centros universitários e das universidades devem vivenciar a RS em todas as suas ações.

A diretoria da Facab adotou uma abordagem pragmática de RS para lidar com os desafios surgidos com a legislação regulatória da educação superior, em especial o Decreto nº 5.773/2006. Nessa abordagem, a RS não é encarada apenas como uma dimensão institucional que deve ser cumprida de acordo com as normas legais, mas passou a integrar as ações do dia a dia de toda a comunidade acadêmica, de tal modo que os compromissos sociais da Facab se tornaram um norte a ser seguido, isto é, um dos componentes fundamentais do processo de constante melhoria da faculdade.

Referências

CAIXETA, J. E.; SOUSA, M. A. Responsabilidade social na educação superior: contribuições da psicologia escolar. In: *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, SP. v. 17, n. 1, p. 133-140, jan/jun. 2013.

CALDERÓN, A. I. Responsabilidade social: desafios à gestão universitária. In: *Revista da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ESTUDOS)*, Brasília, v. 22, n. 34, p. 13-27, 2005.

_____. Responsabilidade social universitária: contribuições para o fortalecimento do debate no Brasil. In: *Revista da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ESTUDOS)*, Brasília, v. 24, n. 36, p. 8-22, jun/2006.

CALDERÓN, A. I.; GOMES, C. F.; BORGES, R. M. Responsabilidade social da educação superior: mapeamento e tendências temáticas da produção científica brasileira (1990-2011). In: *Revista Brasileira de Educação*, v. 21, n. 66, p. 653-679, jul/set. 2016.

CALDERÓN, A. I.; PEDRO, R. F.; VARGAS, M. C. Responsabilidade social da Educação Superior: a metamorfose do discurso da UNESCO em foco. In: *Interface – Comunic., Saúde, Educ.*, v. 15, n. 39, p. 1185-1198, out/dez. 2011.

CALDERÓN, A. I.; PESSANHA, J.; SOARES, V. L. *Educação superior: construindo a extensão nas IES particulares*. São Paulo: Xamã, 2007.

FACULDADE CASA BRANCA. *Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Faculdade Casa Branca (Facab)*. Casa Branca: Faculdade Casa Branca, 2012.

FRAUCHES, C. *A função social das IES de pequeno porte e as avaliações do MEC*. Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior. In: ABMES BLOG. Disponível em: <blog.abmes.org.br/?p=3863>. Acesso em 25 fev. 2017.

MAZZILLI, S. Ensino, pesquisa e extensão: reconfiguração da universidade brasileira em tempos de redemocratização do Estado. In: *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v.27, n.2, p. 205-221, maio/ago. 2011.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. *Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006*. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1: 10 de maio de 2006.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Ministério da Educação. *Censo da educação superior 2014*. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2016.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. *Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004*. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1: 15 de abril de 2004.





Educação superior com fins lucrativos e responsabilidade social

ROBERT VERHINE¹

LYS VINHAES DANTAS²

Introdução

Características-chaves da educação superior no Brasil são o tamanho e a significância de instituições privadas legalmente classificadas como “com fins lucrativos”. Tais estabelecimentos, inexistentes antes de 1997, respondem hoje por aproximadamente metade das instituições de educação superior e das matrículas no país (Inep, 2015). Embora o Brasil ostente um dos maiores segmentos de educação superior com fins lucrativos no mundo, pouca atenção tem sido dada ao fenômeno por acadêmicos, jornalistas e formuladores de políticas que lidam com o segmento. Conseqüentemente, ele não tem sido objeto de número suficiente de análises e críticas. Pouco se conhece sobre a natureza e distribuição das IESLuc – como funcionam, qual é a qualidade do ensino que oferecem e como se comportam em termos de responsabilidade social³.

1 Professor Titular (aposentado) da Universidade Federal da Bahia (UFBA). rverhine@gmail.com

2 Professora Adjunta da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). lys@ufrb.edu.br

3 Autores como Sguissardi (2008); Oliveira (2009); Carvalho (2013); e Corbucci, Kubota, Meira (2016) debruçam-se sobre o segmento com fins lucrativos sem, no entanto, focar a diferença no funcionamento e no nível de qualidade entre este segmento e aquele sem fins lucrativos.

O objetivo deste artigo é apresentar alguns dos achados e conclusões emanados tanto da literatura internacional⁴ como de estatísticas brasileiras disponíveis sobre educação superior com fins lucrativos, bem como refletir sobre suas potenciais implicações e aplicações no Brasil, especialmente aquelas relacionadas a questões de responsabilidade social. No escopo deste texto, a responsabilidade social na educação superior é analisada a partir de três dimensões básicas: 1) expansão de oportunidade (acesso e permanência); 2) qualidade de educação que atenda a padrões reconhecidos e 3) comportamento ético.

O artigo é iniciado com uma breve revisão sobre o desenvolvimento e a situação atual de IESLuc no Brasil, construída a partir de dados nacionais disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Na sequência, trata sobre a definição de instituições com fins lucrativos (empresas educacionais), apontando razões pelas quais a natureza do segmento levanta questões e desafios à responsabilidade social. Na seção seguinte, o artigo discute cada uma das dimensões de análise da responsabilidade social já mencionadas. A seção final defende a adoção de políticas públicas que criem incentivos de modo a que a responsabilidade social seja promovida e assegurada no Brasil.

Contexto e situação atual

Durante determinado período, a educação no Brasil, como em boa parte das regiões no mundo, foi principalmente pública. No entanto, a expansão do setor público tem sido historicamente restringida pela escassez de recursos governamentais e pelo alto custo associado aos estabelecimentos que, além de ensino, são voltados para a pesquisa. Como consequência, desde a década de 1970, decisores de políticas públicas têm contado com o setor privado para responder à demanda por educação superior, tendo criado incentivos e um ambiente legal favorável a seu rápido crescimento. Essa tendência foi acentuada no fim dos anos 1990, quando houve alteração nas leis para permitir a criação de instituições educacionais com fins lucrativos (IESLuc). Novos estabelecimentos surgiram rapidamente e muitas instituições antigas alteraram seu *status*, passando de “sem fins lucrativos” para “com fins lucrativos” (SAMPAIO, 2011).

A expansão de empresas educacionais foi incrementada após 2005 por múltiplos fatores, entre os quais a expansão do Fies – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior –, o uso do mercado de ações brasileiro para buscar fundos de investimento, a implementação de um programa nacional que concedia isenção de impostos para instituições que oferecessem um número mínimo de bolsas a estudantes carentes (ProUni), e a entrada de grupos educacionais estrangeiros ávidos por um clima regulatório e de negócios mais favorável que o encontrado em muitos outros países, incluindo (especialmente) os Estados Unidos (OLIVEIRA, 2009).

Muitos países, particularmente na Europa, não permitem a existência de IESLuc. Na América do Sul, apenas o Peru consente com a modalidade no nível superior. Em muitos países asiáticos e africanos, o modelo lucrativo é comum, mas normalmente voltado para ensino profissionalizante e outras ofertas

4 Para uma revisão da literatura internacional, ver, por exemplo, Kinser, Levy (2007) e Wildavsky (2010).

técnicas no nível médio, e raramente englobam um percentual alto no total de matrículas (KINSER; LEVY, 2007). Nos Estados Unidos, em particular, a expansão das IESLuc vem recebendo, nos últimos anos, atenção por parte da grande mídia, da comunidade acadêmica e de autoridades governamentais nos níveis federal e estadual, mas mesmo naquele País o segmento privado lucrativo permanece relativamente enxuto, respondendo por menos que 10% do total de matrículas (U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, 2016).

Neste sentido, no panorama internacional, o tamanho e a força das IESLuc no Brasil são relativamente únicos. Dados do Censo da Educação Superior de 2014 (BRASIL, 2014a) revelam, para aquele ano, os seguintes fatos e tendências:

- Havia 998 IESLuc no País, representando 42% do total de instituições de educação superior (2.368) e 48% de todas as instituições privadas (2.070). Entre 2010 e 2014, o número de IESLuc cresceu de 951 para 998 (+5%), enquanto o número de privadas sem fins lucrativos caiu de 1.149 para 1.072 (-7%).
- 94% das IESLuc eram faculdades, enquanto apenas 4% eram centros universitários e 2% universidades. Já as instituições sem fins lucrativos respondiam por 8% de centros universitários e 6% de universidades e, conseqüentemente, um percentual menor de faculdades (86%).
- Quando observada a distribuição geográfica, as IESLuc encontravam-se desproporcionalmente concentradas nas regiões mais pobres do país, considerando que nas regiões Centro-Oeste, Nordeste e Norte estavam localizadas 45% de todas as IESLuc e apenas 27% das privadas sem fins lucrativos. Já no Sudeste e Sul os percentuais correspondentes eram de 55% e 73%, respectivamente. Com respeito à localização nas capitais e nas cidades do interior, 67% das IESLuc e 52% das sem fins lucrativos encontravam-se fora das capitais.
- Com relação aos estudantes, as tendências de distribuição geral eram similares àquelas vistas para as instituições. Porém, enquanto existiam mais instituições sem fins lucrativos que com fins lucrativos, em termos de matrícula essa relação era invertida. Havia mais estudantes matriculados em IESLuc que naquelas sem fins lucrativos. De todos os estudantes de educação superior, 42% frequentavam IESLuc e 35%, instituições sem fins lucrativos. No grupo de estudantes das IESLuc, 42% frequentavam faculdades; 23%, centros universitários; e 35%, universidades. Já no grupo dos estudantes de instituições privadas sem fins lucrativos, 26% tinham matrícula em faculdades, 21% em centros universitários e 53% estavam em universidades. Se considerado apenas o segmento das universidades, no qual o setor privado responde por 64% do total de todas as matrículas, havia mais estudantes em universidades sem fins lucrativos (36%) que naquelas com fins lucrativos (28%).
- Quanto ao número de estudantes por instituição, as IESLuc tenderam a ser maiores que as sem fins lucrativos, com médias de 2.807 e 2.205 alunos respectivamente. Dentre as IESLuc, 13% tinham menos que 100 estudantes matriculados, 58% menos que 1.000 alunos e, no outro lado da distribuição, cinco instituições tinham mais que 50.000 alunos. Dentre as instituições sem fins lucrativos, as respectivas percentagens foram 15% <100 alunos, 67% <1000 e duas organizações com mais de 50.000 estudantes.
- Uma análise dos dados financeiros revelou que, em média, as IESLuc obtêm mais receita por estudante que aquelas sem fins lucrativos. Este dado é bastante interessante quando visto que há

mais estudantes matriculados nas IESLuc e que este modelo tende a ter alunos mais pobres. De modo geral, PROUNI e FIES estão contribuindo para a consolidação do modelo lucrativo no Brasil.

- Ainda sobre finanças, os dois tipos institucionais (lucrativo e não lucrativo) gastam proporcionalmente a mesma quantia em pessoal técnico e em custeio, mas as IESLuc destinam mais de suas receitas a investimentos na infraestrutura física e relativamente menos para o pagamento do quadro docente.

Dados do Enade referentes aos anos 2010-2012 proporcionam informações adicionais sobre as características dos estudantes. Quando comparados com alunos de instituições sem fins lucrativos, aqueles matriculados nas IESLuc eram mais velhos (30 anos x 29 anos), em percentual menor de brancos (60% x 68%) e com renda familiar mais baixa (11% x 18% com renda superior a 20 salários mínimos). Além disso, os alunos das IESLuc tendiam a trabalhar em tempo integral (56% x 51%), ter pais sem escolaridade superior (83% x 76%) e a ter feito educação básica em escola pública (57% x 66%). Em relação ao sexo e ao recebimento de algum tipo de financiamento educacional, estudantes nos dois segmentos tinham perfil semelhante. Quando comparados com o setor público da educação superior, os estudantes do setor privado tendem a ser mais velhos e mais pobres. No entanto, quando observada a cor, os setores público e privado são similares, visto que o percentual de alunos brancos no setor público (65%) encontra-se entre aquele observado para as instituições privadas sem fins lucrativos (68%) e com fins lucrativos (60%).

O modelo lucrativo e seus desafios

No Brasil, a diferença entre instituições com e sem fins lucrativos na educação superior é turva. Os dois tipos organizacionais oferecem serviços similares, têm estrutura organizacional semelhante e são sujeitos aos mesmos processos de avaliação e regulação. Poucos sabem se determinada instituição tem ou não fins lucrativos, em parte porque muitas das IESLuc foram criadas a partir de IES sem fins lucrativos e, na percepção do cidadão comum, parecem não ter mudado ao longo dos anos, tendo mantido o nome e, em várias ocasiões, os mesmos corpos docente e administrativo. Além disso, os dois tipos tendem a cobrar mensalidades e taxas, buscam aumentar seu capital e, por questões de sustentabilidade, tentam maximizar a diferença entre receitas e despesas.

Contudo, há algumas diferenças fundamentais, não apenas em termos de *status* legal e obrigações fiscais, como também relativas aos seus objetivos e controle. A distinção-chave não é a forma de obtenção de receitas, mas o seu uso e a sua destinação. No caso das IESLuc, o excedente (receitas – despesas) é destinado aos donos e investidores para uso próprio. Neste sentido, os tomadores de decisões estratégicas e os formuladores das políticas institucionais globais são beneficiários diretos, em termos financeiros, de seus esforços. Esse aspecto é sintetizado na definição oficial utilizada nos Estados Unidos, que determina que as IESLuc são empresas nas quais aqueles que a controlam, além de salários, aluguéis ou outras remunerações, recebem compensações pela assunção de risco (KINSER, 2013).

Teoricamente, o mesmo não deveria acontecer nas IES privadas sem fins lucrativos. Nelas, a política global é definida por um conselho institucional composto por membros não remunerados (são apenas

ressarcidos por despesas com participação) e que, portanto, não sofrem impacto financeiro direto decorrente de suas decisões. Aqueles que recebem salários e tomam decisões operacionais respondem a tal conselho. Por lei, o excedente financeiro é obrigatoriamente reinvestido na organização ou em objetivos educacionais relacionados, não podendo ser usado livremente por investidores ou por administradores. (BENNETT; LUCCHESI; VEDDER, 2010)

Embora na prática o modelo sem fins lucrativos sofra distorções, a diferença entre o *status* com ou sem fins lucrativos pode ser crucial. Na literatura internacional tem sido observado que a distinção pode ser entendida como “retorno para a educação x educação para retorno”, “educação para o bem comum x educação para o cliente” ou, ainda, “educação para benefícios sociais x educação para ganho privado” (KINSER; LEVY, 2007).

Estas distinções são simplistas e nem sempre correspondem à realidade, mas são significativas por realçar o fato de que incentivos às políticas e ao processo decisório diferem entre os tipos organizacionais e que tais diferenças indubitavelmente estão relacionadas à questão da responsabilidade social. A busca por lucros incentiva ou prejudica perspectivas de promoção de qualidade e comportamento ético? Essa questão é muito debatida na literatura internacional e a resposta simples é: depende. Alguns acadêmicos têm argumentado que a maximização de receitas e a minimização de custos pode levar a uma mensalidade muito alta, formas de seleção inescrupulosas, dependência excessiva de fundos federais de financiamento de alunos e distorções quando de informações e dados sobre qualidade educacional. Também pode minimizar os salários docentes (e, portanto, a qualificação docente), elevar a taxa aluno/professor, e manter tão baixas quanto possível as despesas com custos correntes e investimento.

Por outro lado, muitos analistas conceituados defendem o papel das forças de mercado na formulação das políticas de educação superior. Tooley (1999), por exemplo, descreve sete virtudes do modelo lucrativo, argumentando que ele estabelece incentivos concretos para a expansão e diversificação da educação superior, para o estabelecimento de mecanismos para uma administração e controle efetivos, promoção da eficiência no uso de recursos escassos, para o foco nas preocupações e necessidades dos estudantes, e pela atração de capital de investimento no financiamento de esforços educacionais. Kinser (2013), de modo similar, considera falaciosa a dicotomia qualidade / lucro e argumenta que as rotas para a lucratividade não implicam produto de baixa qualidade.

Pode-se concluir que o modelo com fins lucrativos carrega em si aspectos considerados positivos e negativos. Diante desse quadro, pergunta-se como fica a questão da responsabilidade social. Tal questão é abordada na seção que se segue.

Responsabilidade social de instituições com fins lucrativos

Para analisar a responsabilidade social de instituições de educação superior com fins lucrativos são utilizadas três dimensões, mencionadas na Introdução deste artigo, que são: 1) expansão de oportunidade (acesso e permanência); 2) qualidade de educação; e 3) comportamento ético.

1) *Expansão de oportunidade (acesso e permanência)*

Tem sido observado por especialistas que a educação superior oferecida por instituições lucrativas vem contribuindo para aumentar a oportunidade de acesso, dado que tem elevado substancialmente o número de vagas em faculdades e universidades. No Brasil, o segmento lucrativo atualmente atende mais de três milhões de alunos. Nos EUA, o número de alunos em IESLuc aumentou quatro vezes entre 2000 e 2010, elevando a participação no total de matrículas na educação superior de 3% para 9% no período. As IESLuc têm também atuado de forma importante em muitos outros países, entre os quais Polônia, Coreia do Sul, Malásia, China e África do Sul (DOUGLASS, 2012).

Boa parte dos pesquisadores entende que sem a participação das IESLuc as vagas ofertadas por elas não existiriam, visto que nem o setor público nem o privado sem fins lucrativos teriam preenchido a lacuna (BENNETT; LUCCHESI; VEDDER, 2010). Isso porque o segmento privado sem fins lucrativos, com os custos ascendentes e a ausência do lucro como incentivo, sofreu estagnação não apenas no Brasil, mas em outras partes do mundo. Já no setor público, a oferta tem sido severamente restringida pela elevação dos custos e pela limitação de recursos públicos. Alguns estudiosos têm feito referência ao que chamam de “efeito brasileiro”, quando IESLuc apressam-se em preencher a lacuna criada porque a educação pública não consegue manter o passo para o atendimento da demanda (DOUGLASS, 2012, p. 1). Os governos têm se deparado, com frequência cada vez maior, com débito crescente, contribuintes desgostosos e com a necessidade de atender demandas sociais em uma multiplicidade de campos e segmentos. O Brasil foi um dos poucos países no mundo que expandiram significativamente a educação superior pública na última década, mas, mesmo assim, o segmento atinge apenas cerca de 6% da população de 18 a 24 anos, teoricamente a faixa etária foco.

Muitos observadores também concordam que a expansão das IESLuc proporcionou uma maior diversidade na oferta de educação superior (BENNETT; LUCCHESI; VEDDER, 2010). A obtenção de lucros é vinculada ao atendimento de necessidades específicas de alunos, muitas das quais relacionadas às constantes mudanças no mercado de trabalho, no qual novas ocupações são frequentemente criadas na busca por responder a novas exigências tecnológicas e demandas da clientela. Desimpedidas de observar tradições e rituais acadêmicos, a exemplo de entradas semestralizadas ou anuais, foco na pesquisa, autonomia docente, manutenção de *campus* acadêmico físico (e não virtual), as IESLuc podem rapidamente se adaptar às (e lucrar a partir das) constantes mudanças nas demandas de estudantes e de mercados. São exemplos da flexibilidade institucional do segmento lucrativo: uso de espaços alugados para oferta de cursos específicos, múltiplas entradas durante o ano, e oferta de cursos de graduação a distância (modalidade na qual é prevalente). Nos EUA, 60% da educação oferecida pelas IESLuc é administrada a distância (U. S. DEPARTMENT OF EDUCATION, 2016); no Brasil, o valor correspondente é de 30%, percentual bem mais alto que o observado para o segmento privado sem fins lucrativos (12%) e para o setor público (08%) (BRASIL, 2014a).

Um outro aspecto que ilustra a contribuição do segmento lucrativo para o aumento de oportunidades na educação superior é o fato de que as IESLuc tendem a, de maneira desproporcional, matricular “estudantes não tradicionais” que de outra maneira não teriam acesso a ela. Pesquisas consistentemente apontam que aqueles que estudam em IESLuc, quando comparados aos das

instituições tradicionais, têm maior probabilidade de serem mais velhos, mais pobres, com emprego em tempo integral e pertencentes a grupos minoritários sujeitos a discriminação social (BENNETT; LUCCHESI; VEDDER, 2010). Como visto na seção anterior, no Brasil, dados do Censo Nacional evidenciam essa tendência. Exatamente por atrair este segmento, nem sempre a oportunidade obtida por meio de acesso facilitado resulta na permanência do estudante até a conclusão de sua formação. A concessão de bolsas por meio do ProUni contribui para a permanência, mas não há informações sobre outras ações de assistência estudantil nesse sentido. Também é interessante observar que, para esse público não tradicional, o ProUni e o Fies são essenciais. No panorama brasileiro atual de cortes de recursos públicos, inclusive aqueles destinados à manutenção desses dois programas, talvez muitas das IESLuc não se mantenham sustentáveis.

De todo modo e até agora, especialmente em relação à expansão do acesso à educação superior, o segmento privado lucrativo tem oferecido uma contribuição positiva. Todavia, esta contribuição pode ser facilmente tornada negativa se a educação oferecida tiver baixa qualidade e se a expansão das oportunidades educacionais for devida a práticas de recrutamento não éticas. Esses dois “ses” serão abordados a seguir.

2) *Qualidade da educação superior*

A literatura internacional apresenta resultados diversos sobre a qualidade em IESLuc. Em algumas situações, as instituições buscam seus lucros pela atração de estudantes e de financiamentos por oferecer um produto de qualidade, de forma a fortalecer sua reputação e sua imagem junto às comunidades. Muitas das IESLuc receberam bons conceitos no Sinaes no Brasil e, nos EUA, algumas delas oferecem doutorados que são altamente conceituados. Por outro lado, grande parte da mesma literatura alega que a obtenção de lucros é frequentemente prejudicial à qualidade. Muitas IESLuc entendem que os lucros são um fim maior que servir ao bem comum e, nesse sentido, buscam reduzir custos por meio de pagamento de baixos salários, contratação de professores por hora, maximização da relação estudante/professor e restrição de despesas operacionais e de investimentos. A alegação de baixa qualidade levou à abertura de muitos processos judiciais nos EUA contra as IESLuc por estudantes descontentes. Ao mesmo tempo, o Departamento de Educação americano denunciou a agência que certifica boa parte das IESLuc no País por uso de critérios lenientes e ineficazes em seus esforços de monitoramento do segmento com fins lucrativos (ANGULO, 2016).

No Brasil, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) é amplamente considerado um dos mais sofisticados no mundo, envolvendo autoavaliação, testagem de estudantes via Enade, visitas por avaliadores externos a cursos e instituições, e o uso de indicadores compostos, como o IGC (Índice Geral de Cursos) e o CPC (Conceito Preliminar de Curso)⁵. Análises dos dados do IGC para 2014 revelam que os escores médios dos segmentos sem e com fins lucrativos são

5 O IGC – Índice Geral de Cursos – é a média ponderada dos CPC (Conceito Preliminar de Curso) de uma determinada instituição. O CPC, por sua vez, é calculado para cada curso de graduação com base no desempenho de seus alunos no Enade, a qualificação e o regime de trabalho de seus docentes, e avaliação de seus alunos sobre a organização pedagógica e a infraestrutura física do curso.

essencialmente os mesmos. Para as universidades, o escore médio do IGC para as IESLuc e as sem fins lucrativos foi, respectivamente, de 2,67 e 2,68. Tais valores são inferiores àqueles observados para universidades federais ($m = 3,10$) e estaduais ($m = 2,82$). Entre as faculdades, as respectivas médias para as IESLuc e as IES sem fins lucrativos foram de 2,38 e 2,42 (BRASIL, 2014c). As diferenças entre médias dos dois segmentos da educação superior privada eram insignificantes do ponto de vista estatístico.

Dados do CPC fornecem informações adicionais sobre as diferenças relativas de qualidade entre os dois tipos de instituições privadas. No período 2010-2012, as médias de Enade e os resultados do IDD (Diferença entre os comportamentos esperado e observado) e do CPC foram mais altos para as sem fins lucrativos que para a IESLuc, mas estas tiveram escores mais altos nas variáveis que tratavam das qualificações docentes e do regime de trabalho. Uma análise de regressão dos dados do Enade indica que a diferença nos escores desaparece quando são controladas as características dos estudantes. Análises mais sofisticadas são necessárias para uma maior compreensão sobre a relação entre os dois segmentos do setor privado, por um lado, e a qualidade da educação, por outro (BRASIL, 2014b).

3) *Comportamento ético*

Das três dimensões da responsabilidade social sob análise, a terceira é provavelmente a mais problemática, de acordo com a literatura acadêmica e a grande mídia internacionais. Em um primeiro olhar, o problema ético que mais sobressai diz respeito ao recrutamento de novos estudantes. As IESLuc dependem de economias de escala e, assim, buscam atrair o maior número possível de alunos. Normalmente isso gera um recrutamento no qual promessas são feitas a possíveis estudantes sobre as chances de se formarem e conseguirem um bom emprego – promessas essas por vezes muito exageradas. A tendência do pagamento de recrutadores vinculado ao número de alunos matriculados normalmente agrava o problema por levar à adoção de técnicas de vendas agressivas e ao uso de informação falsa. Estudos realizados nos EUA indicam que muitas instituições gastam mais em publicidade e em recrutamento que na própria educação de seus alunos (UNITED STATES SENATE, 2012).

Em muitos países, instituições privadas podem se beneficiar de programas de financiamento de estudantes patrocinados pelo governo. Neste caso, as instituições podem lucrar sem correr tanto risco. Muitos alunos evadem ou não obtêm os bons empregos esperados e ficam sobrecarregados com as obrigações oriundas das dívidas contraídas para sua formação. Pesquisas mostram que, nos EUA, os alunos que frequentam IESLuc são aqueles mais prováveis a descumprir o pagamento de seus empréstimos, resultando em custos consideráveis que acabam sendo absorvidos pelo governo e, em última análise, pelo contribuinte (UNITED STATES SENATE, 2012). Não há evidência concreta de que tais abusos aconteçam comumente no Brasil e pesquisas precisam ser conduzidas para maior clareza sobre tais questões éticas.

Considerações finais

Nesta última seção, dado o tamanho e a contribuição do segmento educacional lucrativo no Brasil, assim como a falta de análises sistemáticas sobre ele, são listadas algumas sugestões para normas regulatórias adicionais que busquem endereçar os problemas já identificados na literatura internacional sobre o segmento. Como declarado em relatório produzido pelo Senado americano (UNITED STATES SENATE, 2012), as normas regulatórias devem alinhar incentivos para as IESLuc de modo que elas só sejam bem-sucedidas se seus alunos assim o forem.

As sugestões para as normas, apresentadas a seguir, lidam com o recrutamento, a transparência, o endividamento estudantil e melhoramentos no aparato existente do Sinaes.

- **Recrutamento**

Práticas de recrutamento de estudantes têm recebido pouca atenção nos processos de avaliação e regulação da educação superior no Brasil. Baseadas na experiência de outros países, três normativas nacionais parecem ser adequadas. A primeira, como acontece nos EUA, deveria ser o impedimento de que o pagamento dos agentes de recrutamento se dê com base no número de estudantes por eles atraídos. Essa regra poderia contribuir para a redução do incentivo à utilização de práticas de venda agressivas ou enganosas. Em segundo lugar, não deveria ser permitido a qualquer instituição que gastasse mais em publicidade e recrutamento que em serviços educacionais centrais. Por fim, o uso de fundos federais do Fies ou de outras fontes governamentais para ações de propaganda e marketing deveria ser proibido.

- **Transparência**

Estudantes, estudantes em potencial e seus pais precisam ter informações relevantes e acuradas para escolher uma instituição e um campo de estudo. As instituições, por isso, devem incluir em suas *webpages* dados confiáveis quanto às taxas de aprovação e de conclusão dos cursos e sucesso do egresso no mercado de trabalho, com indicadores como percentual de alunos em trabalhos remunerados após a conclusão do curso e média salarial. Para isso, as instituições precisariam coletar dados sobre o fluxo de alunos e a trajetória profissional dos egressos. Poucas instituições nos setores público ou privado coletam tais dados no presente, mas, se a coleta se tornar obrigatória, os dados poderiam ser obtidos por meio de sistemas institucionais de monitoramento e acompanhamento. Uma recomendação semelhante inclui criar, on-line, um Centro de Reclamações de Estudantes, para a coleta e o referenciamento das queixas estudantis às agências supervisoras e aos setores governamentais responsáveis.

- **Endividamento estudantil**

O Brasil deveria seguir o modelo dos EUA e tentar evitar dependência excessiva de instituições e de estudantes no Fies ou em outros programas de financiamento. Nos EUA, as instituições não podem

receber mais que 90% de suas receitas de fontes públicas, tendo que participar com, pelo menos, 10% delas. Além disso, para serem elegíveis para o recebimento de recursos de financiamento estudantil, as instituições precisam manter sua taxa média de inadimplência discente abaixo de 30%. Em adição, os egressos devem ter ocupação remunerada de modo que a média dos pagamentos anuais com sua dívida de financiamento estudantil não ultrapasse 12% da sua renda bruta anual. Esses percentuais não precisam ser os mesmos no Brasil, mas a adoção de regras relativas à razão entre o pagamento de dívida e a renda do egresso é uma política que merece consideração. No entanto, é necessária atenção para evitar que tal política prejudique a participação dos segmentos mais pobres na educação superior.

- ***Aprimoramento do Sinaes***

Por fim, é interessante considerar como o Sinaes vigente pode ser melhorado. O Sistema vem funcionando há 12 anos e tem sido um ingrediente importante na garantia de qualidade da educação superior. É legítimo reconhecer que o Sistema colocou a aprendizagem dos estudantes como elemento central e incluiu, como elementos que definem qualidade, a qualificação e o regime de trabalho docentes, além da satisfação discente com o ensino e a infraestrutura. Entre as mudanças apropriadas para o modelo Sinaes, pode-se citar: 1) tornar mais rígidos os critérios vigentes, expressos nos instrumentos utilizados nas visitas de curso e de instituição; 2) aumentar a atenção sobre a qualidade de serviços para o estudante em relação ao acompanhamento acadêmico e à colocação no mercado de trabalho; 3) aumentar a relevância do teste Enade, conferindo maior ênfase às competências acadêmicas gerais, tais como pensamento crítico, argumentação analítica e resolução de problemas; e 4) adequar os elementos que compõem os indicadores-chaves, como o CPC e o IGC, de modo a que respeitem os diferentes objetivos dos diferentes tipos de instituições.

Embora o foco do presente trabalho sejam as IES Luc, é importante ressaltar que a educação superior no Brasil, pública ou privada, deve ser ofertada considerando-se a educação como direito para todos. O acesso e a permanência precisam ser assegurados de modo que o aluno conclua sua formação com qualidade reconhecida pela sociedade. Assim, é que políticas que assegurem acesso, permanência, qualidade educacional, ofertados de maneira ética e transparente, devem valer para qualquer instituição de educação superior, independentemente de ser ou não lucrativa.

Referências

ÂNGULO, A. J. *Diploma Mills*. Baltimore: Johns Hopkins, 2016.

BENNETT, D.L.; LUCCHESI, A.R.; VEDDER, R.K. *For-profit higher education: growth, innovation and regulation*. Columbus, OH: Center for College Affordability and Productivity, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Censo da Educação Superior 2014*. Brasília: INEP, 2014a.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Educação superior/indicadores/cpc*. 2014. Brasília: INEP, 2014b.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Educação superior/indicadores/igc*. 2014. Brasília: INEP, 2014c.

CARVALHO, C. H. A. “A mercantilização da educação brasileira e as estratégias de mercado das instituições lucrativas”. *Revista Brasileira de Educação*, n. 18; v. 53, p. 761-776, 2013.

CORBUCCI, P. R.; KUBATA, L. C.; MEIRA, A. P. B. “Reconfiguração estrutural ou concentração de mercado superior privada no Brasil”. *Radar*, n. 46, p. 39-45, ago. 2016.

DOUGLASS, J. A. *Money, politics and the rise of for-profit higher education in the U. S.* Research and occasional paper. Center for Studies of Higher Education, University of California, Berkeley, 2012.

KINSER, K. “The quality-profit assumption”. *International Higher Education*, n. 71, Spring, p. 12-13, 2013.

KINSER; K.; LEVY, D. C. “For-profit higher education: U. S. tendencies, international echoes”. In: J. F., FORREST, J. F.; ALTBACH, P. G. (eds.), *International handbook of higher education*. New York, NY: Springer, 2007. p. 107-119.

OLIVEIRA, R. O. “A transformação da educação em mercadoria no Brasil”. *Educação e Sociedade*, 30 (108). p. 739-760, 2009.

SAMPAIO, H. “O setor privado de ensino superior no Brasil: continuidades e transformações”. *Revista Ensino Superior Unicamp*, v.4. p. 28-43, 2011.

SGUISSARDI, V. “Modelo de expansão da educação superior no Brasil: predomínio privado/mercantil e desafios para a regulação e a formação universitária”. *Educação & Sociedade*, v. 29, n. 105. p. 991-1.022. dez. 2008.

TOOLEY, J. “Should the profit sector profit from education?” *Educational Notes No. 31*. London: Liberatarian Alliance, 1999.

UNITED STATES DEPARTMENT OF EDUCATION. *The condition of education 2016*. Washington D.C.: National Center for Education Statistics, 2016.

UNITED STATES SENATE. *For profit higher education: report of the Health, Education, Labor and Pensions Committee*. Washington D. C.: U. S. Senate, 2012.

WILDAVSKY, B. *The great brain drain: how global universities are reshaping the world*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2010.

Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular





Conheça o projeto

No ano de 2004, a Lei nº 10.861 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes. Pela norma, a avaliação das instituições de educação superior (IES), dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes abrangia, dentre outras dimensões, a responsabilidade social,

“considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural”.

Sempre atenta aos temas mais relevantes para o setor educacional e com o objetivo de cumprir sua missão de contribuir para o desenvolvimento global das IES, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) compôs, no dia 16 de março de 2005, um Grupo de Trabalho (GT) para elaborar uma proposta capaz de mobilizar e sensibilizar as instituições sobre a importância de debater a responsabilidade social e para propor ações efetivas que conferissem mais visibilidade às IES, seus programas e projetos.

Nasceu então o Dia Nacional da Livre Iniciativa: Compromisso Social do Ensino Superior Particular, resultado de uma combinação de fatores – a Lei do Sinaes, as propostas do GT e a vontade política da diretoria da ABMES, sob a gestão do então presidente Gabriel Mario Rodrigues. A Portaria ABMES nº 1, de 29 de março de 2005, trazia como objetivo geral:

“organizar, anualmente, num só dia, nas instituições e/ou em espaços definidos por elas, uma mostra de seus projetos sociais nas áreas de educação, saúde, cultura, meio ambiente, entre outros”.

Sete meses depois, em 29 de outubro de 2005, o evento foi realizado pela primeira vez e (re) batizado pela maioria das IES como o *Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*, fato que levou a ABMES a oficializar o título a partir de 2006.



O projeto seguiu ao longo dos anos quebrando grandes recordes e mobilizando a cada edição milhares de professores, alunos, técnicos e voluntários por todo o país. Um único dia ficou pouco para a mostra das ações realizadas ao longo do ano, a intensa agenda de atividades e os milhares de atendimentos prestados à comunidade. Alerta aos acontecimentos da campanha, a ABMES constatou que muitas IES passaram então a ampliar os eventos com resultados favoráveis, tal como comprovam os relatórios que são gerados ao final de cada edição.

O modelo vem sendo aperfeiçoado a cada ano, buscando o engajamento de um número maior de instituições e a melhoria dos sistemas da campanha. Além disso, a ABMES tem buscado ampliar a conscientização da sociedade sobre o importante papel desempenhado por faculdades, centros universitários e universidades particulares de todo o país.

A partir de 2014, o tradicional “Dia” se estendeu para a *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.*

Em 2017, a *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* entra em sua 13ª edição. A ABMES se orgulha de promover essa iniciativa de êxito, fruto do comprometimento do setor particular de ensino com a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a preservação da cultura local e regional, a integração com a comunidade, entre outras questões.

OBJETIVOS

A campanha tem como objetivo geral mobilizar e sensibilizar as IES para discutir internamente o tema Responsabilidade Social e organizar, anualmente, em períodos pré-definidos, nas instituições e/ou em espaços escolhidos por elas, uma mostra dos feitos nos projetos sociais nas áreas de educação, saúde, cultura, meio ambiente, dentre outros, desenvolvidos ao longo de todo o ano.

Especificamente, a ABMES pretende com a promoção da *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*:

- *Abrir espaços para debates sobre temas de interesse das IES/comunidade com a participação de professores, alunos, funcionários e dos diferentes órgãos da sociedade organizada;*
- *Conferir maior visibilidade ao ensino superior particular e ao serviço que se tem prestado na formação de cidadãos conscientes e preparados para enfrentar os desafios do mundo de trabalho;*
- *Consolidar dados sobre a importância do setor particular para o desenvolvimento do país e tornar disponíveis a toda a sociedade informações sobre as ações sociais das IES;*
- *Concretizar uma relação sistemática e orgânica entre as IES e a sociedade.*



BENEFÍCIOS

A *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* confere maior visibilidade às ações promovidas pelas instituições e valoriza o trabalho de professores, alunos, técnicos e demais colaboradores. É uma oportunidade de aproximar comunidade acadêmica e sociedade, de concretizar os resultados da dedicação e do esforço de cada um que atua nos projetos e de compartilhar os benefícios levados a todos os envolvidos.

O sucesso da campanha é alcançado pela contribuição de cada um, não somente na realização do evento, mas na construção de uma consciência sobre responsabilidade social como um todo. O caminho a seguir só será possível se as IES de fato desenvolverem ações efetivas na área como componente de sua missão e de seu projeto institucional. Não há modelos ou regras. A ABMES e as instituições particulares devem aprender juntas, pois há sempre diferentes percursos para se atingir os mesmos objetivos. Depende da vontade política e do compromisso de todos.



REFLEXOS NA SOCIEDADE

Um dos maiores resultados comprovados da campanha é o número de serviços prestados à comunidade. Ao longo das 12 edições, foram mais de **12,785 milhões de atendimentos** em diversas áreas, como consultoria e apoio jurídico, orientação profissional e educacional, assistência à saúde, promoção da inclusão digital, ações de preservação ao meio ambiente e sustentabilidade, além de atividades culturais, recreativas e esportivas para todas as idades em sete edições.

O evento promovido pela ABMES vem quebrando grandes recordes, ano após ano. A edição de 2016 registrou o maior número de IES – quase 850 – e a maior quantidade de atividades oferecidas – aproximadamente 7.800. Essa foi também a edição que computou a maior quantidade de alunos envolvidos – 380 mil.

Somando alunos, professores e técnicos, a *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* mobiliza a cada ano uma média de 500 mil pessoas em todo o país, além de milhares de voluntários e parceiros que também contribuem e da comunidade em geral, completando o ciclo de pessoas envolvidas e beneficiadas por esse grande projeto.



SITE DA CAMPANHA

www.responsabilidadesocial.abmes.org.br

A campanha ganha espaço também no mundo virtual. Os canais de comunicação ampliam ainda mais o alcance dos acontecimentos que envolvem o tema responsabilidade social.

No site da campanha, as instituições e o público em geral têm acesso às informações completas sobre o projeto, histórico, dados estatísticos, galerias e a todas as edições da Revista Responsabilidade Social e do Concurso de Vídeos.

As IES podem ainda obter orientações para a promoção do evento e baixar as peças de divulgação com a identidade visual da campanha.

A seção de Notícias traz os releases e matérias sobre a campanha, inclusive os enviados pelas instituições participantes ao e-mail imprensa@abmes.org.br e a cobertura da mídia antes, durante e após o evento.




Além disso, por meio do SisDia (o sistema de gerenciamento da campanha), as IES podem atualizar as informações de cadastro, registrar todas as atividades realizadas no âmbito da responsabilidade social e incluir fotos e números sobre os eventos promovidos. Cada instituição conta com um espaço exclusivo onde pode se apresentar, divulgar depoimentos, fotos, vídeos, parcerias e outros dados relevantes para a comunidade.

O canal é referência ainda para a imprensa e todos aqueles que querem se informar um pouco mais sobre esse grande acontecimento e conhecer a agenda de atividades em sua região.

REDES SOCIAIS

Instituições, professores, alunos, comunidade e a ABMES interagem por meio das redes sociais ampliando a repercussão do tema na sociedade. Compartilhe a *hashtag* e faça parte desse debate.

#ResponsabilidadeSocial

-  facebook.com/RedeABMES
-  twitter.com/RedeABMES
-  plus.google.com/+RedeABMES
-  youtube.com/RedeABMES
-  instagran.com/RedeABMES
-  linkedin.com/company/RedeABMES





CONCURSO SILVIO TENDLER DE VÍDEOS

O *Concurso Silvio Tandler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES* foi instituído em 2007 pela ABMES com o objetivo incentivar as instituições a registrarem as ações de responsabilidade social promovidas pelas instituições ao longo de todo o ano e as atividades realizadas durante a Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular e, assim, conferir mais visibilidade aos projetos desenvolvidos e aos serviços prestados.

A premiação completa onze edições em 2017, contemplando quatro categorias: documentário, cobertura jornalística, vídeo institucional e videoclipe.

Os vencedores recebem R\$ 2.500,00 em cada categoria.

REVISTA RESPONSABILIDADE SOCIAL

Em 2006, a ABMES Editora publicou o *Relatório do Dia Nacional da Livre Iniciativa*. Foi o primeiro registro do projeto, celebrado em 29 de outubro de 2005. No ano seguinte, o conteúdo ficou mais robusto e passou a contar com entrevista, artigos, dados estatísticos, fotos e depoimentos. A publicação foi editada anualmente até 2009, quando foram registradas as atividades de 2008. A partir de 2011, a revista passou a reunir duas edições da campanha: nº 5 (publicada em 2011) – referente a 2009 e 2010, nº 6 (2013) – referente a 2011 e 2012 e nº 7 (2015) – referente a 2013 e 2014.

Nesta 8ª edição, a publicação reúne os dados das campanhas realizadas em 2015 e 2016 e é composta por artigos de especialistas do Brasil e do exterior, além de dados estatísticos das campanhas, orientações, histórico e os resultados do *Concurso Silvio Tandler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES*.

A revista *Responsabilidade Social*, única no gênero no país, é referência para as teses de mestrado e doutorado sobre o tema. Esta, bem como as demais publicações da ABMES Editora, pode ser baixada gratuitamente pelo site www.abmes.org.br.

SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL



Desde 2008 a ABMES certifica oficialmente todas as IES que participam da campanha e preenchem corretamente os relatórios comprovando a adesão ao projeto.

O *Selo Instituição Socialmente Responsável* é uma forma de a instituição de ensino poder divulgar a todos que é uma organização socialmente responsável. O selo pode ser estampado nas publicações, sites, folders, informativos e outras peças de divulgação, atestando que a IES é comprometida e faz a diferença na educação superior.

Para receber o selo, a instituição que participou da campanha, promovendo no período proposto pela ABMES uma mostra das atividades voltadas à responsabilidade social, deve retornar ao SisDia e completar as informações sobre as atividades, como dados estatísticos e as imagens registradas na campanha.

O selo tem validade de um ano, ou seja, um ciclo da campanha. A certificação é renovada com a participação nas edições seguintes.

Como receber o Selo?

- 1 – Cadastre-se no site www.responsabilidadesocial.abmes.org.br;
- 2 – Defina as atividades sociais que sua instituição realizará durante a **Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular**;
- 3 – Promova as ações e colete os dados estatísticos do evento;
- 4 – Retorne ao sistema (SisDia) para fazer um breve relatório das ações realizadas.

Cumprindo estas etapas, a instituição estará apta para baixar o Selo e poderá utilizá-lo em seus materiais de divulgação até a próxima edição da campanha.

Selos das edições anteriores



Participe



COMO PARTICIPAR?

Para aderir à *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* é muito simples! Basta cadastrar as atividades e projetos que a instituição realiza no âmbito da responsabilidade social.

Com o objetivo de ampliar ainda mais a campanha, o SisDia foi adaptado e agora as IES podem registrar não apenas a programação realizada na Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, como também todas as atividades e projetos que desenvolvem ao longo de todo o ano.

A partir do registro da primeira atividade no SisDia, a adesão da instituição já estará confirmada. Os dados inseridos no sistema ficam disponíveis para visualização no site, sendo possível a todos o acesso a mais informações sobre as IES e os projetos, às atividades que serão realizadas durante o evento, fotos, depoimentos e outros dados.

Importante ressaltar que para ter direito ao **Selo Instituição Socialmente Responsável** a IES precisa comprovar a participação também com atividades promovidas durante a *Semana da Responsabilidade Social*.

As instituições que já participaram da campanha nos anos anteriores e possuem cadastro no Sistema Eletrônico SisDia receberão automaticamente no e-mail registrado o login e senha de acesso enviados pela ABMES. É fundamental manter os dados sempre atualizados.

Caso a IES não receba por e-mail os procedimentos para a realização do cadastro o responsável deve entrar em contato com a assessoria da ABMES.

E quem nunca participou também pode aderir a esse grande projeto! Basta acessar o endereço eletrônico www.sisdia.abmes.org.br e solicitar um novo cadastro. Após a análise dos dados institucionais, a ABMES encaminhará login e senha para cadastramento das atividades. Em caso de dúvida, envie e-mail para dia@abmes.org.br.



SISDIA - INFORMAÇÕES DE LOGIN E SENHA



As instituições que já participaram das edições anteriores da campanha e possuem cadastro no SisDia receberão automaticamente no e-mail registrado o login e a senha de acesso enviados pela ABMES.

Caso a IES não localize a mensagem com os procedimentos para a atualização do cadastro e

registro das atividades ou não tenha mais acesso à conta informada anteriormente, o responsável pelo projeto na instituição deve solicitar nova senha pelo SisDia (www.sisdia.abmes.org.br).

E quem nunca participou também pode aderir a esse grande projeto! Basta solicitar o cadastro de sua IES pelo SisDia.

LOCAL DO EVENTO E CUSTOS

Para aderir à campanha não há custo algum. A instituição arcará apenas com as despesas operacionais para promoção e realização do evento.

O formato das atividades a serem realizadas na *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* é de livre escolha da IES. A própria instituição define o local de acordo com seu público e com o tipo de atividades a serem promovidas.

Praças, parques, shoppings, feiras e outros pontos de referência da cidade, além do próprio campus da IES, costumam ser as áreas mais utilizadas. Caso as atividades sejam promovidas ao ar livre, aconselha-se verificar as condições climáticas para o período de realização das ações.

ATIVIDADES

O objetivo da campanha é que todas as instituições das cinco regiões do país promovam no mesmo período uma mostra dos projetos e ações socialmente responsáveis que são desenvolvidos ao longo do ano. As atividades são, portanto, definidas pela instituição de acordo com o contexto em que está inserida.

A única regra é que as atividades sejam oferecidas gratuitamente à comunidade e com foco na responsabilidade social. Importante também que os eventos se concentrem no período definido pela ABMES como *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* e que as ações sejam associadas à *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* por meio de faixas, banners, cartazes ou outros materiais, para consolidar a projeção nacional das ações integradas do segmento particular de ensino superior. Os materiais deverão ser confeccionados pelas próprias IES, sendo permitida e incentivada a utilização dos layouts e das peças propostas pela ABMES, disponíveis no site responsabilidadesocial.abmes.org.br. Essa identificação facilita o reconhecimento do projeto pela comunidade local, pela imprensa e pela sociedade como um todo.

Exemplos de atividades:

- *apresentação de projetos acadêmicos de graduação, pesquisa e extensão por meio de palestras, workshops e exposições;*
- *atendimentos à comunidade nas áreas de saúde, jurídica, humanas, exatas, entre outras;*
- *testes de projetos pilotos da instituição;*
- *atividades culturais e recreativas para todas as idades.*



CAMINHADA DO ENSINO RESPONSÁVEL

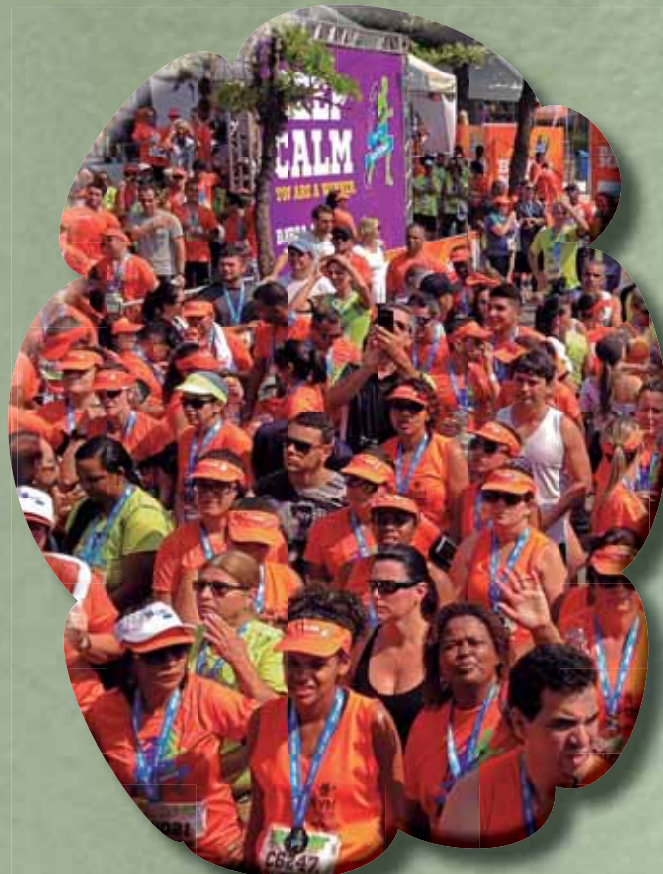
Adotada anualmente por algumas IES, a Caminhada do Ensino Responsável é uma atividade que, além de ser uma prática saudável, promove a interação da comunidade e confere mais visibilidade ao evento, podendo ser um instrumento valioso de conscientização da comunidade interna e externa para a importância das ações de responsabilidade social. O fato de ser realizada fora do campus amplia o alcance na população e na mídia, promovendo maior envolvimento da sociedade na campanha.

Organizada de forma correta, com a autorização e o apoio dos órgãos competentes, a caminhada possibilita ainda a participação de formadores de opinião, como políticos, personalidades e representantes de segmentos da sociedade. Podem ser confeccionadas camisetas, banners, faixas e cartazes que reafirmem a proposta do evento.

A ABMES está à disposição para esclarecer dúvidas e fornecer mais informações sobre a campanha.

 **(61) 3322-3252**
ramal 210

 dia@abmes.org.br
suporte@abmes.org.br





Passo-a-passo

Cada IES precisa designar um coordenador que será o responsável pelos dados cadastrais da instituição e a pessoa de contato com a ABMES para o envio de informações e esclarecimentos que se fizerem necessários.

De posse dos dados de login e senha da instituição, o coordenador deverá acessar o SisDia (www.sisdia.abmes.org.br) e inserir e/ou atualizar as informações conforme os passos seguir:

O login e a senha são enviados automaticamente aos coordenadores da campanha desde que a IES já tenha sido cadastrada em edições anteriores.

Caso não receba ou o responsável pelo cadastro tenha sido alterado, a instituição deve solicitar novos dados de acesso pelo SisDia. Para participar do projeto pela primeira vez, é preciso solicitar a inserção da instituição no SisDia. Essa solicitação deve ser feita por meio de formulário próprio disponibilizado no sistema.

ANTES

1- Dados cadastrais

Do coordenador da campanha na IES:

- Nome
- E-mail
- Telefone para contato
- Cargo

Da instituição:

- Nome da IES
- CNPJ
- E-mail institucional
- Site
- Endereço
- Telefone
- Nome do dirigente
- E-mail do dirigente
- Logotipo da IES
- Breve texto apresentando a IES para a comunidade





2- Estatísticas de custos*

- Quanto a IES investe nas ações de responsabilidade social ao longo do ano
- Quanto a IES investe na realização do evento durante a *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*

* *Esses dados não serão divulgados, sendo utilizados apenas para gerar médias estatísticas. Pode ser informada uma estimativa de custos caso não se saiba o valor exato.*

Não é necessário preencher todas as informações em um único acesso. Posteriormente, quaisquer dados poderão ser incluídos, alterados ou excluídos sempre que necessário, durante a vigência da campanha.

As instituições podem registrar quantas atividades forem realizadas durante a Semana da Responsabilidade Social, além das promovidas ao longo do ano que estejam relacionadas ao tema. Quanto mais atividades e mais completas forem as informações, mais fácil será à comunidade identificar as ações desenvolvidas pela IES.

3- Atividades realizadas no âmbito da Responsabilidade Social

- Nome da atividade
- Descrição
- Cursos envolvidos
- Áreas de conhecimento envolvidas
- Data de realização
- Local
- Frequência de realização da atividade pela instituição
 - Atividades realizadas durante o ano
 - Atividades realizadas exclusivamente durante a *Semana da Responsabilidade Social*
 - Atividades realizadas durante o ano e também na *Semana da Responsabilidade Social*





E aproveite o evento para a integração e diversão da comunidade interna e externa.

DURANTE

1- Registro fotográfico

Faça o registro fotográfico do evento, de preferência com a cobertura de todas as atividades realizadas e os atendimentos prestados à comunidade. As imagens devem ter boa resolução e poderão ser usadas nas redes sociais além de compor a *Revista Responsabilidade Social*.

2- Registro audiovisual

Os vídeos registrados durante o evento podem ser produzidos e utilizados para participação no *Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social* das IES. As instituições podem documentar também os projetos ao longo do ano.

3- Depoimentos

Reúna depoimentos dos participantes do evento, tanto professores, alunos, técnicos, voluntários, quanto da comunidade em geral. Lembre-se de que é importante identificar o nome e a ocupação de cada depoente.

4- Dados estatísticos

Compute os dados estáticos da campanha, como a quantidade de professores, alunos e técnicos envolvidos, número de atendimentos realizados e de visitantes, e tudo mais que puder demonstrar a representativa atuação da IES no âmbito da responsabilidade social.

5- Imprensa e redes sociais

Divulgue as atividades na imprensa local, nacional e nas redes sociais. Não se esqueça de usar a hashtag *#responsabilidadesocial*, marcar a ABMES e sempre mencionar que as ações fazem parte da *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* e assim ampliar a visibilidade da atuação do setor.

APÓS

1- Finalizar o registro das atividades

Verifique se todas as atividades promovidas foram registradas corretamente e inclua as que ainda não constarem no cadastro.

2- Atualizar a estimativa de custos

Atualize a estimativa dos custos envolvidos com os projetos e atividades de responsabilidade social da IES. As informações serão utilizadas apenas para gerar dados estatísticos.

3- Cadastrar os depoimentos

Selecione os depoimentos mais relevantes sobre as atividades realizadas pela instituição. O material também pode ser utilizado nas redes sociais e canais de comunicação da IES, registrando a importância do evento e dos projetos de responsabilidade social.

4- Cadastrar as fotos

Insira até dez registros fotográficos no SisDia que retratem as atividades da IES. A resolução das imagens deve ser de 300 dpi. Capriche na escolha! Você pode montar um álbum de fotos também nas redes sociais da instituição e marcar os participantes.

5- Informar os números

Inclua os números relativos às atividades realizadas (quantidade de profissionais envolvidos e de atendimentos realizados).

6- Avaliar a campanha

Conte para nós como foi a experiência de sua IES. Essa avaliação é muito importante para analisarmos o projeto, propormos novas ações e fazer os ajustes necessários. Dê sua opinião tanto sobre o evento promovido pela instituição quanto a respeito do sistema e de todo o processo junto à ABMES.

É importante preencher corretamente todas as informações para ter direito a receber o Selo Instituição Socialmente Responsável.

Atenção:

É necessário diferenciar a quantidade de visitantes do número de atendimentos e/ou atividades dos quais o visitante participou.

Exemplo: João participou de oito atividades/atendimentos

- quantidade de visitantes: 01
- quantidade de atendimentos realizados: 08

Dúvidas Frequentes



Onde será realizada a Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular?

A *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* é realizada simultaneamente por faculdades, universidades e centros universitários nas cinco regiões do país. O local de cada evento é definido pelas instituições participantes. Praças, parques, shoppings, feiras e outros pontos de referência da cidade, além do campus da IES, costumam ser os locais mais utilizados.

Quando serão realizadas as atividades?

Em 2017, a *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* acontecerá de 18 a 23 de setembro. A comunidade pode conferir a programação da IES mais próxima no site www.responsabilidadesocial.abmes.org.br.

Caso a IES não possa realizar um evento nesse período, solicitamos que entre em contato pelo e-mail dia@abmes.org.br para esclarecer as dúvidas e receber orientações.

Como aderir à campanha?

Para participar da *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* é necessário que a instituição esteja cadastrada no SisDia (www.sisdia.abmes.org.br), onde também deverão ser inseridas as atividades a serem realizadas no âmbito da iniciativa.

O acesso ao formulário para preenchimento do cadastro é efetuado por meio de um login e senha, repassados para as IES pela ABMES.

As instituições que já participaram da campanha em anos anteriores receberão essas informações automaticamente (enviado para o endereço de e-mail registrado no sistema). As IES que desejam aderir ao projeto pela primeira vez precisam fazer a solicitação pelo SisDia.

Esqueci ou não recebi o login e senha para entrar no SisDia. Como faço para obtê-los?

Na página inicial do SisDia (www.sisdia.abmes.org.br), basta clicar em Esqueci minha senha e preencher os dados para que um e-mail com as informações de acesso seja enviado para o endereço cadastrado. Por esse mesmo canal é possível solicitar novo cadastro, caso a IES não tenha participado das edições anteriores.

Caso o problema persista, entre em contato com a ABMES por telefone (61) 3322-3252, ramal 209, ou pelo e-mail dia@abmes.org.br. Tenha em mãos ou inclua na mensagem o nome da instituição, mantenedora e CNPJ.

Não estou certo de que minha IES já participou de edições anteriores. Como proceder?

Acesse o SisDia (www.sisdia.abmes.org.br) e siga as orientações de novo cadastro. Ao receber o formulário com as informações de sua IES, a equipe ABMES verificará se há registros das edições anteriores ou se será efetuado um novo cadastro e entrará em contato com as orientações para prosseguimento da inscrição.



Caso o problema persista, entre em contato com a ABMES por telefone (61) 3322-3252, ramal 209, ou pelo e-mail dia@abmes.org.br. Tenha em mãos ou inclua na mensagem o nome da instituição, mantenedora e CNPJ.

Qual é o prazo para o cadastramento da instituição?

Para participar da *Semana da Responsabilidade do Ensino Superior Particular* a instituição precisa estar previamente cadastrada no SisDia (www.sisdia.abmes.org.br). Esse cadastro pode ser realizado durante toda a vigência da *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*.

Importante: mesmo que já esteja cadastrada em edições anteriores, a IES precisa atualizar os dados no sistema a cada nova edição da campanha e registrar as atividades referentes àquela edição para ter acesso ao Selo Instituição Socialmente Responsável.

Como definir as atividades a serem realizadas?

O objetivo da campanha é que as IES promovam, em um mesmo período, uma mostra dos projetos e ações socialmente responsáveis que são desenvolvidos ao longo do ano. As atividades são, portanto, definidas pela instituição de acordo com o contexto em que está inserida. Em geral, são realizadas exposições dos projetos acadêmicos, atendimentos à população e eventos culturais, esportivos e de lazer para todas as idades. A única regra é que as atividades sejam oferecidas gratuitamente à comunidade e com foco na responsabilidade social.

Qual é o prazo para o cadastramento das atividades?

As ações de responsabilidade social desenvolvidas pela IES podem ser cadastradas ao longo de todo o ano. Porém, solicitamos que os eventos a serem promovidos na *Semana da Responsabilidade do Ensino Superior Particular* sejam registrados até o início de setembro para possibilitar à comunidade conferir as atividades programadas para sua região.

É esse registro que caracteriza a adesão à iniciativa na edição vigente. Caso não seja possível atender a esse prazo, o sistema ficará disponível para a inserção de atividades até a primeira quinzena de dezembro. Para cadastrar as atividades, é fundamental que a IES tenha realizado previamente a atualização dos seus dados cadastrais. As atividades poderão ser posteriormente ajustadas conforme a realização do evento.

As atividades deverão ser cadastradas de uma única vez?

Não. Você pode inserir algumas atividades ao iniciar o preenchimento do cadastro e posteriormente acrescentar outras ações. Mas lembre-se de após a *Semana da Responsabilidade do Ensino Superior Particular* informar todas as atividades realizadas para que sua instituição tenha o cadastro completo tanto no site quanto nas estatísticas do evento, divulgadas na *Revista Responsabilidade Social*.

Dúvidas Frequentes



As informações postadas no site poderão ser alteradas posteriormente?

Os dados cadastrados poderão ser alterados, incluídos ou mesmo excluídos pelo coordenador da campanha de acordo com a necessidade, tanto antes quanto após o evento. É de inteira responsabilidade da instituição a veracidade das informações prestadas.

Como obter o Selo Instituição Socialmente Responsável?

Logo após a realização do evento, o responsável pelo cadastro da IES deve retornar ao SisDia (www.sisdia.abmes.org.br) e registrar as informações relativas às atividades desenvolvidas, tais como a quantidade de professores, alunos e técnicos; fotos das ações; quantidade de atendimentos e custo médio para a realização da campanha. O *Selo Instituição Socialmente Responsável* estará disponível para download apenas para as IES que preencherem as informações corretamente.

Instituições não associadas à ABMES poderão participar da campanha?

Todas as instituições de ensino superior são bem-vindas e poderão participar da *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*, sendo elas associadas ou não à ABMES, inclusive as públicas. Outras entidades que não sejam de ensino superior precisam procurar alguma IES da região para realizar atividades em parceria.

No cadastro é solicitado o valor investido em Responsabilidade Social pela instituição. O que fazer quando não se tem a informação completa?

Coloque um valor estimado e posteriormente retifique esse valor no sistema. Essa informação não será divulgada, sendo utilizada apenas para gerar um dado estatístico com a média dos gastos de todas as IES participantes.

Como participar do Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES?

As inscrições para o Concurso têm início logo após a realização da *Semana da Responsabilidade do Ensino Superior Particular* e devem ser feitas pelo SisDia (www.sisdia.abmes.org.br). O acesso ao sistema deve ser efetuado com o login e a senha da IES, mesmas informações utilizadas para registrar as atividades.

Para completar o formulário de inscrição é preciso que o vídeo tenha sido publicado previamente no YouTube (apenas o link do vídeo deverá ser informado no cadastro). É importante ter conhecimento do regulamento completo, disponível nesta revista e atualizado, quando necessário, no site da Campanha (www.responsabilidadesocial.abmes.org.br).

Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES





Sobre o concurso

Em 2007, a ABMES agregou mais um diferencial para o projeto da responsabilidade social incentivando a criação de vídeos relativos às atividades realizadas pelas IES não somente durante os eventos promovidos na mostra anual, como também documentando os projetos executados ao longo do ano.

O *Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES* chega à sua **11ª edição em 2017** ampliando ainda mais o alcance da campanha e permitindo que as instituições divulguem por meio de imagem e som a riqueza das ações que são desenvolvidas e dos serviços prestados à comunidade. O prêmio ainda estimula a interação entre corpo docente e discente e maior envolvimento dos alunos nos projetos desenvolvidos.

PREMIAÇÃO

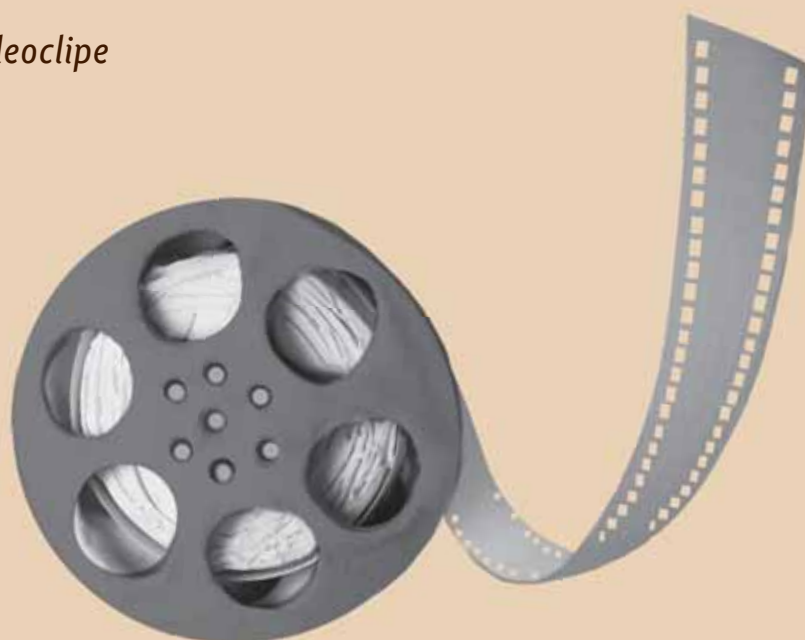
O vencedor de cada categoria é premiado com a quantia de **R\$ 2.500,00** (dois mil e quinhentos reais). O regulamento do concurso prevê ainda a entrega de menção honrosa. A cerimônia de entrega dos prêmios ocorre em Brasília/DF, na sede da ABMES.

INSCRIÇÕES

Para concorrer na 11ª edição do concurso, as IES precisam aderir à campanha em 2017 e se inscrever a partir de **25 de setembro** no sistema. É importante conferir o regulamento completo e atualizado no site da campanha – www.responsabilidadesocial.org.br.

CATEGORIAS

- *Documentário*
- *Cobertura Jornalística*
- *Vídeo Institucional*
- *Videoclipe*





O Patrono

Renomado documentarista brasileiro, **Silvio Tendler** é, antes de tudo, um humanista, que já produziu e dirigiu mais de 80 filmes, entre curtas, médias e longas-metragens em formato documental, além de 12 seriados, dentre os quais *Anos Rebeldes*, da TV Globo.

Seus projetos são resgates da memória brasileira e inspiram os espectadores à reflexão sobre os rumos do Brasil, da América Latina e do mundo em desenvolvimento. É conhecido como “o cineasta dos vencidos” ou “o cineasta dos sonhos interrompidos” por abordar em seus filmes personalidades como *Jango*, *JK* e *Carlos Marighella*, dentre outros.

Em 1981, criou a Caliban Produções Cinematográficas, direcionada para biografias históricas de cunho social, onde permanece como diretor e roteirista. A produtora possui, ainda, um dos maiores acervos particulares de registros históricos em película (16 e 35mm) do país, com cerca de 80 mil títulos que documentam mais de meio século de história do Brasil e do mundo, além de milhares de horas com registros e entrevistas de personalidades nacionais e estrangeiras realizadas ao longo das últimas quatro décadas.

Seus documentários conquistaram inúmeras premiações e fizeram do cineasta uma referência nacional no gênero. Silvio Tendler recebeu prêmios em festivais brasileiros. Participou da Seleção Oficial Hors concours do Festival de Cannes com o filme *Glauber – O Filme, Labirinto do Brasil* e de diversas mostras e festivais internacionais (Europa, América Latina, Estados Unidos e Canadá), mostrando nosso cinema e nossa cultura no Brasil e no mundo.

Recebeu o Prêmio Salvador Allende no Festival de Trieste, na Itália, em 2005, pelo conjunto da obra. Em 2008, foi homenageado no X Festival de Cinema Brasileiro em Paris, com uma retrospectiva de seus filmes. Ainda neste ano, foi condecorado com a Medalha Tiradentes, da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro, por relevantes serviços prestados à causa pública do Estado.

Lançou em 2009 *Utopia e Barbárie* – considerado pelo jornalista Mauro Santayana uma obra-prima –, filme que levou 19 anos para ser construído e foi filmado em 15 países.

Em 2011, Tendler sofreu uma grave doença que o deixou tetraplégico. Após uma delicada operação na medula, ele foi aos poucos recuperando os movimentos e a vontade de fazer novos filmes. O documentário *A Arte do Renascimento*, de Noilton Nunes, registra esse momento da vida do cineasta.



IX Concurso Silvio Tendler

de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES

Vencedores
2015

* Todos os vídeos podem ser conferidos no site da campanha:
www.responsabilidadesocial.abmes.org.br



DOCUMENTÁRIO

FAG

INSTITUIÇÃO

Faculdade Assis Gurgacz

LOCALIDADE

Cascavel/PR

MANTENEDORA

Fundação Assis Gurgacz

TÍTULO DA OBRA

Clínicas FAG

CATEGORIA

Documentário

DURAÇÃO

4'58"

IX Concurso Silvio Tandler

Vídeo Vencedor

SOBRE O FAG

O Centro Universitário FAG é referência entre as instituições de ensino superior do Paraná. A ampla estrutura física, com mais de 125 mil m² de área construída, foi projetada para a vivência prática da teoria aprendida em sala de aula e ajuda a promover a formação de profissionais qualificados. Os bacharéis e licenciados pelo Centro FAG são aptos a promover transformações para a melhoria da qualidade de vida da população, sempre atentos às mudanças no campo do conhecimento e nas relações sociais. Ao longo de 16 anos de funcionamento, a instituição já colocou à disposição do mercado mais de 10 mil profissionais e tem crescido em estrutura, número de cursos, professores, alunos e funcionários. Hoje são 27 cursos de graduação, mais de 400 funcionários, aproximadamente 500 professores e cerca de 12 mil alunos.

SOBRE O VÍDEO

As Clínicas FAG são o laboratório para os cursos de saúde do Centro Universitário FAG, em Cascavel/PR, onde são realizados cerca de 5,5 mil atendimentos gratuitos por mês. Entre os projetos desenvolvidos está o atendimento a amputados, em convênio com o Sistema Único de Saúde – SUS. Desde 2006, a Fundação Assis Gurgacz atende pacientes das regiões Oeste e Sudoeste do Paraná. São entregues, em média, 30 próteses por mês, serviço dispensado pelo SUS. A contrapartida da IES é realizar o atendimento multidisciplinar, proporcionando conforto e um atendimento humanizado aos pacientes.

CRÉDITOS

Imagens: Luiz Sonda e Luiz Marcondes

Edição: Luiz Sonda e Cristiane Canassa

Direção: Luiz Sonda

Produção: TV FAG

DEPOIMENTO

“O trabalho realizado pelas Clínicas FAG sempre foi inspirador para as produções audiovisuais da TV FAG, o canal universitário da IES. Os personagens, com suas histórias de vida, são belos exemplos de superação. Ações de Responsabilidade Social como essa emocionam e motivam professores, acadêmicos e toda a comunidade”.

Luiz Carlos Sonda





COBERTURA JORNALÍSTICA

ANHANGUERA SUMARÉ

INSTITUIÇÃO

Faculdade Anhanguera de Sumaré

LOCALIDADE

Sumaré/SP

MANTENEDORA

Kroton Educacional

TÍTULO DA OBRA

Semana do Ensino Responsável
2015 - Kroton Educacional

CATEGORIA

Cobertura Jornalística

DURAÇÃO

2'57"

IX Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A ANHANGUERA DE SUMARÉ

A faculdade oferta, desde 2010, cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu*. Conta com estrutura moderna, além de equipe técnica, professores e coordenadores altamente qualificados, visando a qualidade e a excelência do ensino voltado para o mercado de trabalho. Em 2014, passou a integrar o grupo Kroton Educacional, que possui projetos de responsabilidade social em todas as suas unidades de ensino presencial, com mais de 1 milhão de atendimentos por ano, principalmente nas áreas de saúde e bem-estar.

SOBRE O VÍDEO

A reportagem mostra as ações promovidas pela Kroton Educacional durante a Semana do Ensino Responsável em 2015. Coordenadores de cursos falam sobre o papel social da Instituição e a importância do trabalho voluntário para a formação cidadã. Os alunos valorizam a oportunidade de colocar em prática, através da assistência social, o que aprendem em sala de aula e a comunidade demonstra a satisfação de contar com os atendimentos. As atividades proporcionam um intercâmbio efetivo de experiências, o que agrega valor ao processo ensino-aprendizagem.

CRÉDITOS

Imagens: Cléber Souza

Repórter: Regina Martins

Edição de Texto e Imagens: Regina Martins

Produção: Daniele Martins

Finalização: Carlos Gomes

Realização: Diretoria de Produção Multimídia

DEPOIMENTO

“É bom demais ver a comunidade participando das ações e se beneficiando dos serviços prestados pelos alunos, desde uma simples atividade dedicada ao público infantil até serviços de saúde importantes para a população que tem pouco acesso a um sistema de qualidade. Minha missão era transmitir, pela reportagem, a mensagem e a prática efetiva de responsabilidade social que a Kroton promove na Semana do Ensino Responsável e como tudo isso impacta na sociedade. Para minha sorte, toda a comunidade acadêmica se envolve de fato. Os alunos aprendem ao mesmo tempo em que realizam não apenas um trabalho bonito, mas uma prestação de serviços realmente útil.”

Regina Martins





INSTITUCIONAL

UNICESUMAR

INSTITUIÇÃO

Centro Universitário Cesumar

LOCALIDADE

Maringá/PR

MANTENEDORA

Centro de Ensino Superior
de Maringá

TÍTULO DA OBRA

Unicesumar Social

CATEGORIA

Institucional

DURAÇÃO

4'

IX Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A UNICESUMAR

Fundada em 1990, a Unicesumar – Centro Universitário de Maringá, possui os campi de Maringá, Curitiba e está implantando em Ponta Grossa e Londrina. A instituição conta com cinco clínicas-escola, onde oferece cerca de 100 mil atendimentos ao ano, fazenda-escola com 380ha, Centro de Biotecnologia em Reprodução Animal, TV e Rádio Educativa. Investe em cultura com a manutenção de uma Orquestra Filarmônica e Coral, além de Museu Histórico com recursos multimídia sobre a história do Norte do Paraná.

SOBRE O VÍDEO

O vídeo apresenta diversas ações sociais realizadas por meio de mais de 200 Projetos de Extensão em diferentes áreas de conhecimento. Com a participação do corpo docente, discente e técnico-administrativo, a instituição difunde o conhecimento, contribuindo, assim, para a missão de formar cidadãos e profissionais que atuem no desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária. As práticas, além de beneficiarem a comunidade, despertam nos alunos a importância da responsabilidade social inerente às profissões. A Unicesumar acredita que o papel da comunidade acadêmica vai além das salas de aula e estimula a construção de um mundo mais humano e sustentável.

CRÉDITOS

Apresentação: Adriana Santos

Imagens (estúdio): Edilson Marques e Gabriel Menezes

Imagens (externa): Emerson Carvalho e Antônio Dutra

Edição: Bruno Berto

Direção Geral: Wall Barrionuevo

Realização: TV Unicesumar

DEPOIMENTO

“Ao longo de 26 anos, nós sempre buscamos a interação do mundo acadêmico com a comunidade, desenvolvendo projetos em diversas áreas, tais como odontologia, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, jurídica, entre outras. Possibilitando que a comunidade local e regional se beneficie com tais projetos, contribuindo para que eles se tornem cidadãos melhores.”

Prof. Wilson de Matos Silva – Reitor





VIDEOCLIPES

SIGNORELLI

INSTITUIÇÃO

Faculdade Internacional Signorelli

LOCALIDADE

Rio de Janeiro/RJ

MANTENEDORA

Instituto de Gestão Educacional Signorelli

TÍTULO DA OBRA

Dia da Responsabilidade Social 2015

CATEGORIA

Videoclipe

DURAÇÃO

3'32"



IX Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A FACULDADE INTERNACIONAL SIGNORELLI

Tendo como valores fundamentais o pioneirismo, a excelência acadêmica e a internacionalização, um dos principais diferenciais da Signorelli é o Programa de Intercâmbio Internacional e de Mobilidade Acadêmica com IES da América Latina, Portugal e Espanha. Certificada com o selo de Instituição Socialmente Responsável desde 2009 pela ABMES, realiza atividades nas áreas de educação, saúde, cultura e ambiente, objetivando a implementação dos Projetos de Ações Sociais desenvolvidos por gestores, funcionários, estudantes e membros da comunidade.

SOBRE O VÍDEO

Filmado na Casa Emilien Lacay, junto à Cruzada do Menor, em Jacarepaguá/RJ, o vídeo mostra a integração interdisciplinar do curso de Pedagogia com o estágio supervisionado e as atividades de extensão da Faculdade. Além disso, contou-se com o engajamento do curso de Administração e de colaboradores da IES que, com carinho e amor, se disponibilizaram a participar do evento.

CRÉDITOS

Cinegrafista e Edição de Vídeo: Juliana Carvalho - Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento Educacional (NUPEDE/Signorelli)
Coordenação da Unidade RJ: Sheila Melo
Coordenações de Pedagogia: Vera Lúcia; Estágio: Fátima Soler;
Biblioteca: Estela Ribeiro; Educação Física: Elizabeth Marques
Realização: Casa Emilien Lacay - Cruzada do Menor
Participação: Alunos de Pedagogia
Apoio: Marketing Signorelli e NUPEDE/Signorelli
Parceiros: Mary Kay Cosméticos e Niely

DEPOIMENTO

“A ação social reuniu professores, funcionários e alunos, além de convidados, que atuaram juntos em atividades realizadas com crianças e idosos da Cruzada do Menor. Em muitos casos esquecidos pela nossa sociedade, os idosos são pessoas silenciosas, carinhosas, sofridas e que guardam muita sabedoria e amor. Procurou-se fazer atividades que trouxessem melhoria da autoestima e alegria, conscientizando sobre sua importância na sociedade atual e, ao mesmo tempo, o entrosamento de todos os envolvidos, o que torna nossa instituição cada vez mais responsável socialmente.”

Maria Fátima Aucar Soler - Coordenadora de Estágio



X Concurso Silvio Tendler

de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES

**Vencedores
2016**

* Todos os vídeos podem ser conferidos no site da campanha:
www.responsabilidadesocial.abmes.org.br



DOCUMENTÁRIO

FACHA

INSTITUIÇÃO

Faculdades Integradas Hélio Alonso

LOCALIDADE

Rio de Janeiro/RJ

MANTENEDORA

Organização Hélio Alonso
de Educação e Cultura

TÍTULO DA OBRA

Yeda Brown – Efeito Borboleta

CATEGORIA

Documentário

DURAÇÃO

5'



X Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A FACHA

A Facha (Faculdades Integradas Hélio Alonso) foi fundada há 45 anos no Rio de Janeiro. Sua vocação está diretamente ligada às práticas educacionais que possam transmitir um ensino de real qualidade acadêmica. Assumi, antes de tudo, a obrigação de estar comprometida com a discussão e apontamentos para as mais variadas soluções que afligem a sociedade brasileira, assim como com seu desenvolvimento científico e tecnológico. Tem como missão “contribuir para as transformações necessárias à sociedade brasileira, na sua caminhada rumo a uma existência democrática, mais justa, mais livre e mais equilibrada na distribuição de sua riqueza”. Para tanto, adota o debate plural, para permitir que o alunado tenha a oportunidade de uma maior reflexão sobre os temas da atualidade, fomentando, igualmente, pesquisas e produções de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso, além das monografias.

SOBRE O VÍDEO

O bater asas de uma borboleta pode causar um tufão em outra parte do mundo. Um simples nome é como esse bater de asas. O filme traz um breve relato de Yeda Brown, a primeira transexual brasileira (transgenitalizada em 1975) que precisou esperar 40 anos para ter seu nome reconhecido pelo Estado brasileiro. Seu registro civil foi obtido graças ao trabalho do Núcleo de Práticas Jurídicas da Facha, que tem por princípio a defesa dos direitos fundamentais da pessoa humana.

CRÉDITOS

Direção: Pedro Murad - docente de Comunicação Social

Produção Executiva: Marcelo Turra

Assistente de Direção: Karyme França

Fotografia e edição: Pedro Murad e Karyme França

Color Grade e Finalização: Marcio Riscado

Colaboração: Cintia de Oliveira e Paulo César P. da Silva

DEPOIMENTO

“A elaboração do documentário foi um movimento de descoberta fecundo, estabelecendo uma narrativa sutil e sinuosa, como o bater asas de uma borboleta, alegoria onipresente nos planos, na montagem, em cada palavra. Um movimento de aprendizado que esperamos compartilhar com cada espectador do filme.”

Pedro Murad



COBERTURA JORNALÍSTICA

UNIPAM

INSTITUIÇÃO

Centro Universitário de Patos de Minas

LOCALIDADE

Patos de Minas/MG

MANTENEDORA

Fundação Educacional de Patos de Minas

TÍTULO DA OBRA

Cobertura Jornalística Responsabilidade Social

CATEGORIA

Cobertura Jornalística

DURAÇÃO

2'



X Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A UNIPAM

O Unipam – Centro Universitário de Patos de Minas – é uma instituição de ensino superior mantida pela Fepam – Fundação Educacional de Patos de Minas –, mantenedora com personalidade jurídica própria, sem fins lucrativos, instituída em 1968. Uma instituição flexível, que permite racionalizar, em cada momento, a estrutura organizativa mais adequada, com vista à harmonia entre os diversos órgãos acadêmicos e que trabalha para consolidar sua cidade como o mais importante polo universitário do Alto Paranaíba/MG. A Unipam tem perfil empreendedor, preocupada com a qualidade do ensino e da vida em comunidade, tendo o futuro como um de seus grandes focos de ação.

SOBRE O VÍDEO

O vídeo retrata o evento organizado, em 2016, pelo Unipam, pelo projeto da Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior. O dia festivo foi realizado no Parque Municipal do Mocambo e recebeu de mais de 6 mil pessoas que aproveitaram a manhã para usufruir dos serviços prestados e conhecer os 30 cursos oferecidos pela instituição. O evento contou com a distribuição de mudas e hortaliças, jogos educativos, atendimentos jurídicos, serviços voltados para a área da saúde, apresentações artísticas, diversão e muito mais. A Unipam participa da Campanha da Responsabilidade do Ensino Superior há 11 anos e na edição de 2016 envolveu o trabalho de cerca de 400 pessoas, entre alunos, professores e funcionários da instituição.

CRÉDITOS

Imagens: Laís Soares da Mota - aluna de Publicidade e Propaganda
Lúcio Ney Gonçalves - funcionário da IES
Produção e Reportagem: Laryssa Paiva Caixeta - aluna de Jornalismo
Produção e Direção: Pollyana Teresa Silva - funcionária da IES
Edição: Sarah Dieine Sousa - aluna de Jornalismo

DEPOIMENTO

“No Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior, os 30 cursos do Unipam levam para o Parque do Mocambo uma série de prestação de serviços para as 6 mil pessoas que participam do evento. A cobertura jornalística é uma forma de registrar e mostrar a grandeza e a importância do projeto para a comunidade.”

Regina Macedo Boaventura - Assessora de Comunicação e Marketing



INSTITUCIONAL

FFB

INSTITUIÇÃO
Faculdade Farias Brito

LOCALIDADE
Fortaleza/CE

MANTENEDORA
Organização Educacional
Farias Brito

TÍTULO DA OBRA
Farias Brito – Energia Limpa

CATEGORIA
Institucional

DURAÇÃO
1'

X Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A FACULDADE FARIAS BRITO

Fundada em 2001, a FFB é uma Instituição jovem com os genes de 82 anos de tradição da Organização Educacional Farias Brito. Conta com cinco núcleos, além do Teatro Nadir Saboya do Farias Brito, do Núcleo de Apoio à Gestão, da Biblioteca Hermenegildo de Sá Cavalcante e do FB Ideias. Foi certificada em Paris pela Rede PEA-UNESCO. Hoje, a OEFB tem mais de 15.000 alunos e é reconhecida pela expressiva aprovação no ITA e no IME e em instituições como Harvard, Stanford e MIT, assim como pelos resultados em olimpíadas nacionais e internacionais, tendo representado o Brasil em 45 países.

SOBRE O VÍDEO

Acreditando na construção de uma sociedade mais sustentável para as presentes e futuras gerações, A OEFB tem investido recursos em projetos e ações de Responsabilidade Socioambiental, com destaque para a energia eólica, fonte limpa de energia. O vídeo, com linguagem simples, direta e capaz de mobilizar as pessoas para adotarem atitudes sustentáveis, informa que a energia para acender lâmpadas na FFB vem dos ventos e amplia essa percepção em sequências dinâmicas de planos fechados e abertos, construindo a sensação de que a sustentabilidade é tarefa de todos e que vai num crescente, como a trilha sonora sugere.

CRÉDITOS

Tales de Sá Cavalcante - Diretor Superintendente
Eriberto Neto - Direção de Criação da FB Ideias
Marília Lovatel - Redação da FB Ideias
Igor Xavier - Direção de Arte da FB Ideias
Daniel Paiva - Direção de Arte da FB Ideias
Ana Rute Fonteles - Mídia e Revisão da FB Ideias

DEPOIMENTO

“Foi desafiador e estimulante, porque continuamos a campanha *Meio Ambiente, ame-o por inteiro* e divulgamos uma ação de grande repercussão social, em que o discurso da mudança de atitude se confirma na prática. O desafio foi comunicar com simplicidade e clareza. Assim, nasceu o conceito de ‘Uma Escola Iluminada pelo Vento’, que originou vídeo, anúncio, posts, entre outras peças da campanha.”
Equipe de Criação FB Ideias





VIDEOCLIPES

Fainor

INSTITUIÇÃO

Faculdade Independente do Nordeste

LOCALIDADE

Vitória da Conquista/BA

MANTENEDORA

Faculdade Independente do Nordeste Ltda.

TÍTULO DA OBRA

Conquista Cidadã Videoclipe 2016

CATEGORIA

Videoclipe

DURAÇÃO

2'25"



X Concurso Silvio Tendler

Vídeo Vencedor

SOBRE A FAINOR

O início das atividades acadêmicas de ensino da Fainor ocorreu em 2001 e, mesmo sendo uma faculdade ainda muito jovem, conquistou o reconhecimento social e tornou-se uma importante IES do estado da Bahia, desempenhando papel fundamental na expansão do número de vagas em várias áreas do conhecimento, ampliando o acesso da população à educação de qualidade. Esse processo de crescimento é seguido da necessidade de investir na modernização tecnológica e em modelos de gestão que possibilitam o crescimento de forma colaborativa e participativa, o que evidencia a relevância do capital humano como um elemento alavancador do seu desenvolvimento. Conhecimento, ética, trabalho em equipe, responsabilidade social e liderança são o quinteto de ouro da excelência da Fainor.

SOBRE O VÍDEO

A Fainor participa sempre ativamente da campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, promovida pela ABMES. Para a edição de 2016, o vídeo criado pela Assessoria de Comunicação da Fainor – com apoio da Direção – buscou mostrar o evento sob um prisma diferente: a população como protagonista da produção. As crianças do Coral Força Jovem, todas estudantes da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, cantaram a canção tema do vídeo. A Ascom registrou o momento íntimo e empolgante durante a gravação no estúdio, uma oportunidade especial para os jovens cantores, que teriam poucas oportunidades de gravar profissionalmente uma música.

CRÉDITOS

Roteiro/Direção de Imagens: Fabyano Gomes e Shirley de Queiroz - Assessoria de Comunicação
Produção: Alex Porto - Núcleo de Marketing
Imagens e Edição: Fabrício Araújo - Fabrício Filmes

DEPOIMENTO

“Ficamos felizes de fazer parte de um evento muito produtivo e bastante enriquecedor, tanto de conhecimento quanto em humanização, trabalhando por um futuro melhor para a sociedade. A ideia do videoclipe surgiu quando o coral da comunidade se apresentou no evento da Semana da Responsabilidade Social e nós da Fainor nos encantamos com o talento das crianças.”

Fabyano Gomes

XI Concurso Silvio Tendler

de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES

Regulamento 2017



CAPÍTULO I

Dos Objetivos

Art. 1º O XI Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES tem como objetivos promover e incentivar a criação de vídeos relativos às ações de responsabilidade social das instituições de ensino superior (IES) e ao desenvolvimento da 13ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular (2017).

CAPÍTULO II

Das Categorias

Art. 2º O Concurso abrange 4 (quatro) categorias, assim definidas:

I – Documentário: Apresentação de determinado acontecimento ou fato, mostrando a realidade de maneira mais aprofundada e por sua extensão interpretativa. Os vídeos para essa categoria devem transmitir conhecimento concreto e podem abordar os projetos de responsabilidade social desenvolvidos pela IES; os efeitos das ações na comunidade interna e externa; o desdobramento das campanhas anteriores ou outras abordagens que explorem, em formato de documentário, como a IES trabalha o tema **responsabilidade social e/ou as atividades da Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2017**.

II – Cobertura jornalística: Registro direto dos fatos com a utilização de *offs* (textos), sonoras (entrevistas) e passagem do repórter. **Os vídeos devem ser feitos pelos próprios alunos da IES** (não serão consideradas matérias produzidas por veículos jornalísticos) e podem apresentar – por meio de palavras, imagens e sons

– os números, estatísticas e dados do evento; informações sobre os projetos; depoimentos dos participantes (da instituição e/ou da comunidade) e outros elementos das **atividades realizadas durante a Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2017 ou sobre assuntos relacionados à campanha e às ações socialmente responsáveis da instituição**.

III – Vídeo institucional: Produção de material que explicita as ideias básicas do projeto da instituição, valorize o trabalho que desenvolve e demonstre a concepção e prática da responsabilidade social. **O vídeo deve demonstrar como a IES trabalha no dia a dia o conceito de instituição socialmente responsável**. Os critérios de avaliação da categoria darão prioridade à proposta do vídeo, conteúdo e mensagem, tendo em vista que o objetivo final é valorizar o trabalho da instituição e não a produção de profissionais externos (como produtoras de vídeo).

IV – Videoclipe: Material audiovisual no qual música, letra e imagem interagem para provocar a produção de sentido. A categoria confere aos autores maior liberdade de formato e criação, **sendo fundamental a utilização de áudio de boa qualidade e imagens que transmitam a mensagem da Campanha da Responsabilidade Social**, além de um olhar diferenciado sobre o tema **Responsabilidade Social**. Sugerimos a utilização de uma trilha musical única ou uma composição harmônica, ou seja, não utilizar dois temas distintos para um mesmo videoclipe.

Art. 3º O tempo mínimo de duração dos vídeos **fica a critério da equipe de produção**, devendo

estar adequado ao foco da mensagem a ser transmitida. Os vídeos não podem ultrapassar o tempo de 05 (cinco) minutos para as categorias Documentário e Videoclipe; 03 (três) minutos para a categoria Vídeo Institucional e 02 (dois) minutos para a categoria Cobertura Jornalística.

Parágrafo único – O não cumprimento do limite de tempo estabelecido implicará perda de pontos, podendo acarretar até mesmo a desclassificação do vídeo a critério da Comissão Julgadora.

Art. 4º É fundamental que sejam observadas as definições de categoria para inscrição dos vídeos. Os materiais serão avaliados utilizando os critérios da categoria em que estão concorrendo.

CAPÍTULO III

Das Inscrições

Art. 5º As inscrições são gratuitas.

Art. 6º As inscrições se restringem aos membros da comunidade acadêmica das instituições de ensino participantes da 13ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular (2017).

§ 1º Não serão aceitas inscrições desvinculadas a uma instituição de ensino superior devidamente registrada na edição 2017 da campanha promovida pela ABMES.

§ 2º Exclusivamente para os fins deste regulamento, considerar-se-á como participante o responsável pela realização da inscrição.

Art. 7º As inscrições serão aceitas no período de **25 de setembro de 2017 a 26 de janeiro de 2018**, por meio do site da campanha – www.responsabilidadesocial.abmes.org.br.

Parágrafo único – Não serão aceitas inscrições incompletas ou fora do prazo. Após o encerramento do período de inscrições, não será possível realizar alterações no formulário ou mudança do vídeo enviado.

Art. 8º Cada instituição poderá concorrer com quantos vídeos e em quantas categorias desejar.

Art. 9º Serão aceitas as produções audiovisuais captadas por todo tipo de tecnologia, desde que preservada a qualidade do produto final, apresentado nos formatos compatíveis com o **YouTube** – Resolução recomendada: 1080p ou 720p.

Art. 10 Os vídeos devem conter, obrigatoriamente, título, breve descrição e os créditos com os nomes e as funções realizadas por cada componente da equipe de filmagem e produção do projeto.

Art. 11 Os vídeos deverão ser adicionados em uma conta do **YouTube**, **sem restrições de acesso**. O endereço (URL) deverá ser informado na ficha de inscrição.

Parágrafo único – Os vídeos deverão permanecer no link informado até a divulgação do resultado do concurso. Caso o vídeo fique indisponível antes do prazo final, será desclassificado do concurso.

Dos direitos autorais e de uso de imagem

Art. 12 A inscrição de cada vídeo está condicionada à concordância com a cessão de direitos autorais e demais responsabilidades de autorização, a qual entra em vigor no ato da inscrição do participante.

§ 1º Os direitos de uso relativos às obras encaminhadas serão cedidos à ABMES por prazo indeterminado, sem que seja devido ao participante qualquer remuneração ou compensação, respeitados os direitos morais dos

criadores, em conformidade com o disposto no art. 29 da Lei n. 9.610/98, podendo ser utilizadas e divulgadas, por aquele órgão e veículos de comunicação, em qualquer mídia, inclusive pela Internet, independentemente de nova autorização, desde que citado o(s) nome(s) do(s) autor(es).

§ 2º É de inteira responsabilidade dos autores as questões inerentes ao direito autoral e de imagem de terceiros envolvidos na elaboração e veiculação dos vídeos.

Art. 13 Se constatada pela Comissão Julgadora qualquer tentativa de fraude, adulteração ou plágio, o material estará automaticamente desclassificado.

CAPÍTULO V

Da Comissão Julgadora

Art. 14 A escolha das propostas vencedoras será feita por uma Comissão Julgadora, especialmente composta e designada para tal finalidade.

Parágrafo único – A Comissão Julgadora poderá excluir desta edição da premiação uma determinada categoria no caso de todas as propostas concorrentes não atenderem aos critérios estabelecidos neste edital.

Art. 15 A Comissão Julgadora será composta por pelo menos 03 (três) membros convidados e coordenados pela ABMES.

Art. 16 As decisões da Comissão Julgadora serão soberanas e não serão suscetíveis de recursos ou impugnações.

Art. 17 Não poderão fazer parte da Comissão Julgadora pessoas que trabalhem nas IES participantes do concurso.

CAPÍTULO VI

Dos critérios para avaliação

Art. 18 Serão consideradas para efeito de avaliação a qualidade e a criatividade relativas à narrativa, à linguagem e à estética dos vídeos. O que se busca é inovação e ousadia **referentes ao tema responsabilidade social**.

Art. 19 É imprescindível que os vídeos abordem a cobertura da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2017 durante a realização do evento pela IES ou o tema responsabilidade social como um todo.

Art. 20 Os critérios de avaliação utilizados serão os seguintes:

- Adequação ao tema central (Campanha da Responsabilidade Social) – 25%;
- Narrativa (coerência na construção do vídeo) – 20%;
- Adequação à categoria inscrita – 15%;
- Criatividade – 10%;
- Edição – 10%;
- Fotografia (qualidade de imagem) – 10%;
- Som (qualidade de áudio) – 10%.

CAPÍTULO VII

Da divulgação dos vencedores e premiação

Art. 21 Os vencedores serão anunciados nos canais de comunicação da ABMES e da Campanha da Responsabilidade Social (www.responsabilidadesocial.abmes.org.br), bem como por comunicado direto aos responsáveis pelas inscrições, em até três meses após o término das inscrições.

Parágrafo único – É de inteira responsabilidade das IES manter atualizados os dados cadastrais para contato.

Art. 22 O Concurso terá 04 (quatro) premiados que serão indicados pela Comissão Julgadora, observadas as disposições do artigo 16, parágrafo único, deste regulamento.

Art. 23 O vencedor de cada categoria receberá um prêmio em dinheiro no valor de **R\$ 2.500,00** (dois mil e quinhentos reais).

Parágrafo único – A critério da Comissão Julgadora, poderão ser conferidas menções honrosas, cabendo ao homenageado um prêmio em dinheiro no valor de R\$ 1.000,00 (hum mil reais).

Art. 24 O valor em dinheiro será depositado em conta corrente cujos dados bancários serão informados pelo responsável pela inscrição.

Art. 25 A instituição cujo vídeo do participante tenha sido vencedor receberá placa e diploma alusivos ao prêmio.

Art. 26 Os prêmios serão entregues em cerimônia a ser realizada em data e local informados oportunamente.

CAPÍTULO VIII

Das considerações finais

Art. 27 Os casos omissos serão decididos pela Comissão Julgadora, depois de ouvido o diretor presidente da ABMES.

Brasília/DF, maio de 2017.

José Janguê Bezerra Diniz
Diretor presidente da ABMES



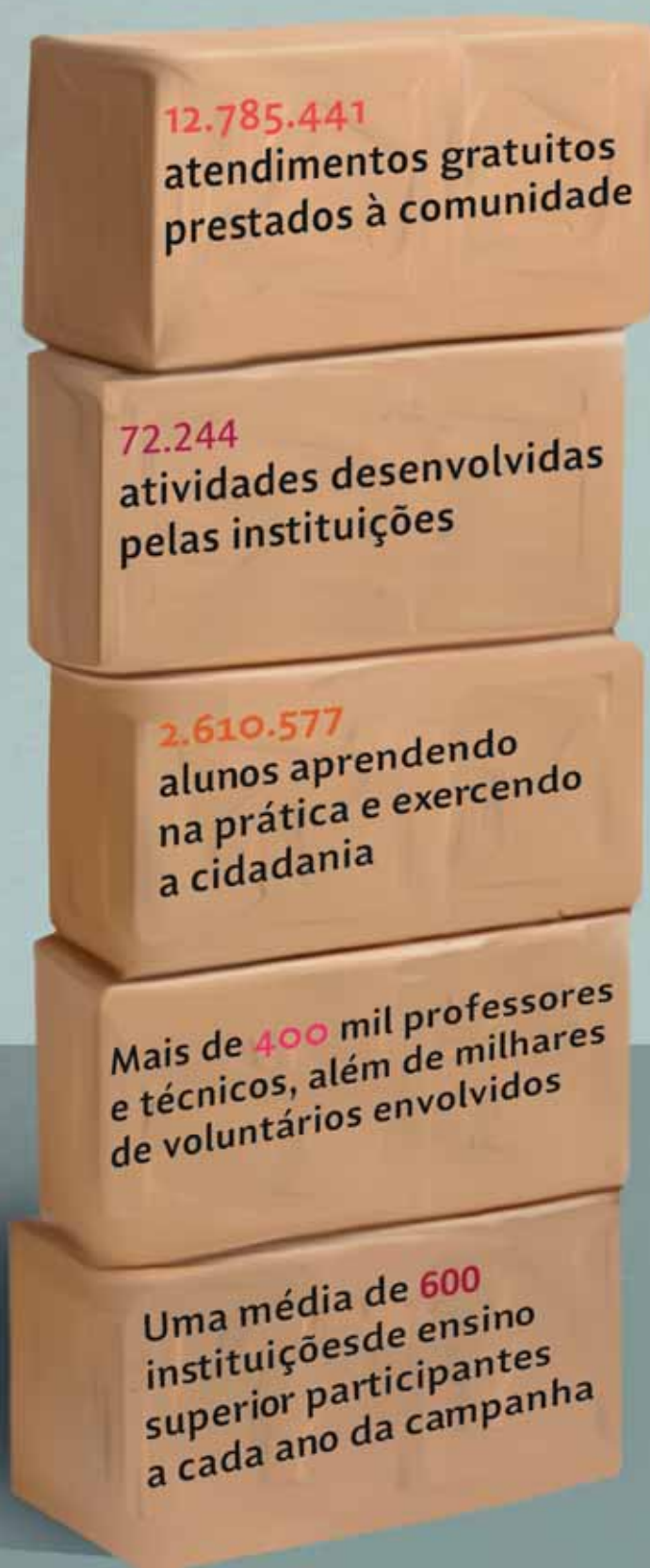


Balanço Estatístico





12 edições da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular



Comparativo de 2005 a 2016



IES SOCIALMENTE RESPONSÁVEIS



TÉCNICOS ENVOLVIDOS



ATENDIMENTOS REALIZADOS



ALUNOS PARTICIPANTES



PROFESSORES ATUANDO



ATIVIDADES OFERECIDAS



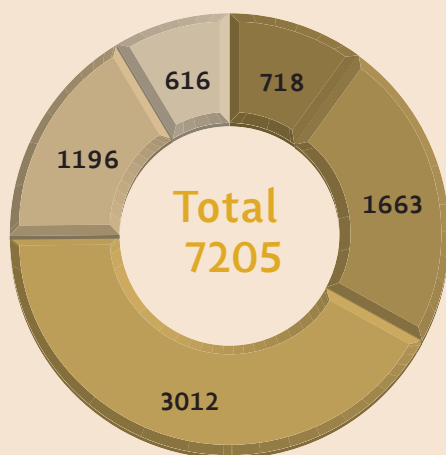
Números das Campanhas 2015 e 2016

Atendimentos oferecidos pelas IES gratuitamente à população

✓ em 2015 - 1.425.876

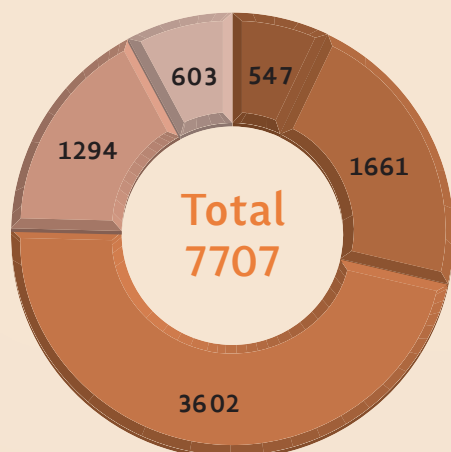
✓ em 2016 - 1.060.246

ATIVIDADES POR REGIÃO 2015



- NORTE
- NORDESTE
- SUDESTE
- SUL
- CENTRO-OESTE

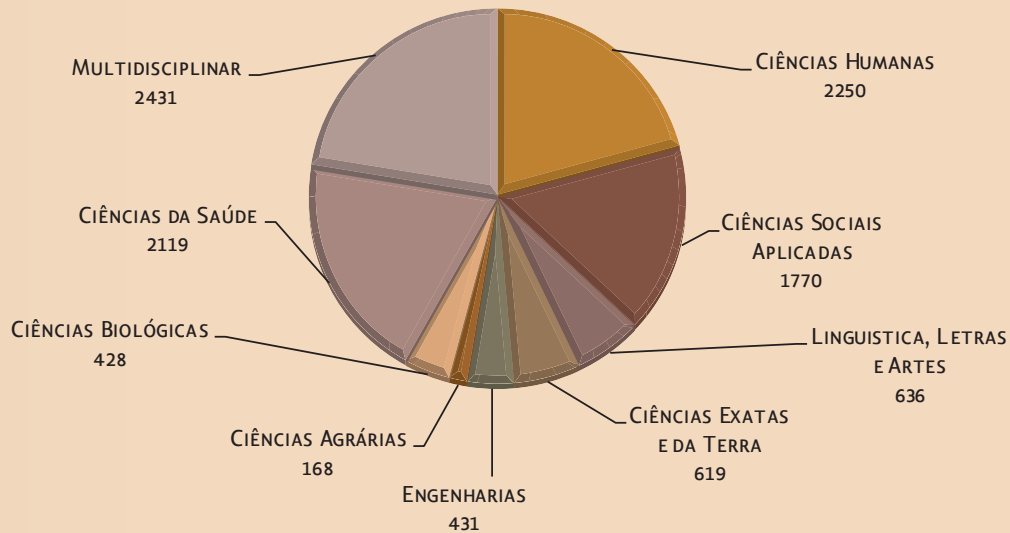
ATIVIDADES POR REGIÃO 2016



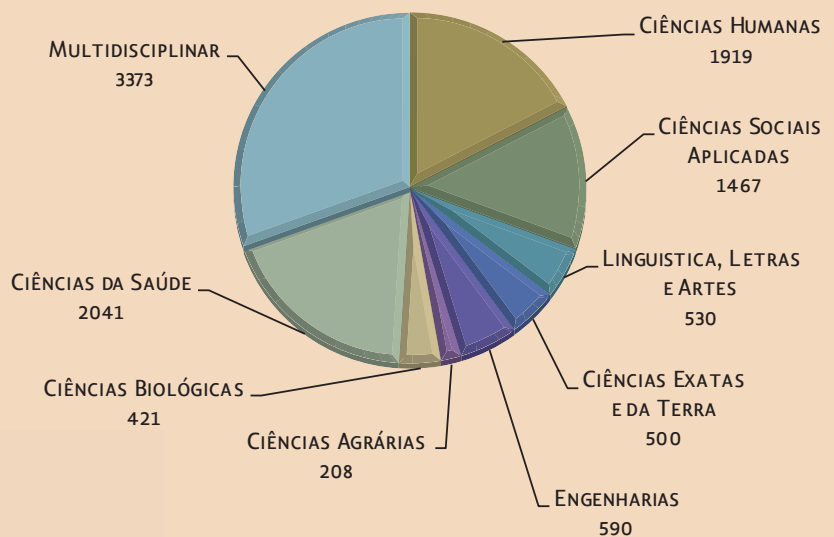
- NORTE
- NORDESTE
- SUDESTE
- SUL
- CENTRO-OESTE



ÁREAS DO CONHECIMENTO EM 2015



ÁREAS DO CONHECIMENTO EM 2016



Total de Visitantes

✓ em 2015 - 1.119.154

✓ em 2016 - 802.285

Principais atividades realizadas

Ações afirmativas
Aferição de pressão arterial
Arrecadação de donativos
Assessoria empresarial
Assessoria sobre arborização urbana
Atendimento à saúde
Atendimento Jurídico
Avaliação física
Campanhas de aleitamento materno
Campanha de economia de água e energia
Castração de animais
Clínica de fisioterapia
Coleta seletiva
Conscientização contra o *Aedes aegypti*
Contação de histórias
Coral Infantil
Corte de cabelo
Curso de informática
Dia da beleza
Doação de materiais diversos
Doação de cães e gatos
Doação de sangue
Educação em saúde bucal

Educação financeira
Educação para a diversidade
Exames ginecológicos
Feira tecnológica
Fórum das profissões
Glicemia capilar
Inclusão digital
Mensuração de sinais vitais
Mutirões de reformas
Oficina de sabão
Orientação nutricional
Orientações fonoaudiológicas
Palestra motivacional
Palestras e serviço à comunidade
Plantio de mudas de árvores
Práticas esportivas
Preventivo do câncer
Recreação para crianças
Semana da saúde
Serviços de atendimento em psicologia
Teste vocacional
Uso correto de medicamentos
Workshop de carreiras



Fotos

























IES participantes







Participação nas edições de 2005 a 2016



ACRE



Faculdade Meta

FAMETA | Rio Branco-AC | www.fameta.edu.br | ensino@fameta.edu.br | (68) 3302-1515

AMAZONAS



Centro Universitário de Ensino Superior do Amazonas

CIESA | Manaus-AM | www.ciesa.br | ciesa@ciesa.br | (92) 3652-6600



Centro Universitário do Norte

UNINORTE | Manaus-AM | www.uninorte.com.br | contato@uninorte.com.br | (92) 3212-5000



Centro Universitário Luterano de Manaus

CEULM/ULBRA | Manaus-AM | www.ulbra.br/manaus | pos.manaus@ulbra.br | (92) 3616-9800



Escola Superior Batista do Amazonas

ESBAM | Manaus-AM | www.esbam.edu.br | extensao@esbam.edu.br | (92) 3305-1800



Faculdade Boas Novas

FBNOVAS | Manaus-AM | www.fbnovas.edu.br | mariajose@faculdadeboasnovas.edu.br | (92) 3237-2214



Faculdade Estácio do Amazonas

ESTÁCIO AMAZONAS | Manaus-AM | <http://portal.estacio.br> | daniel.raid@estacio.br | (92) 3212-8900



Faculdade Fucapi

FUCAPI | Manaus-AM | www.fucapi.br | rozana.gualberto@fucapi.br | (92) 2127-3062



Faculdade Martha Falcão

DEVRY FMF | Manaus-AM | www.faculdademarthafalcao.edu.br | marthafalcao@fmf.edu.br | (92) 2121-0900



Faculdade Metropolitana de Manaus

FAMETRO | Manaus-AM | www.fametro.edu.br | diretoriaacademica@fametro.edu.br | (92) 2101-1007



Faculdade Salesiana Dom Bosco

FSDB | Manaus-AM | www.fsdb.edu.br | diretoria@fsdb.edu.br | (92) 3131-4100



Universidade Nilton Lins

UNINILTON LINS | Manaus-AM | www.niltonlins.br | extensao@niltonlins.br | (92) 3643-2006



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Manaus I

UNOPAR | Manaus-AM | www.unoparead.com.br | unopar92s@unoparead.com.br | (92) 3636-5565

AMAPÁ



Faculdade de Macapá

FAMA | Macapá-AP | www.faculadadedemacapa.com.br | faculadadedemacapa@faculadadedemacapa.com.br | (96) 2101-0428



Faculdade de Tecnologia do Amapá

META | Macapá-AP | www.meta.edu.br | contato@meta.edu.br | (96) 3241-6636



Faculdade de Teologia e Ciências Humanas

FATECH | Macapá-AP | www.faculadefatech.com.br | fatechap@ig.com.br | (96) 3223-9238



Faculdade Estácio de Macapá

ESTÁCIO SEAMA | Macapá-AP | <http://portal.estacio.br> | seama@seama.edu.br | (96) 2101-5151



Faculdade Estácio do Amapá

ESTÁCIO FAMAP | Macapá-AP | <http://portal.estacio.br> | anderson.chagas@estacio.br | (96) 3198-0507



PARÁ



Escola Superior Madre Celeste

ESMAC | Ananindeua-PA | www.esmac.com.br | esmac@esmac.com.br | (91) 3273-1558



Faculdade Ideal

DEVRY FACI | Belém-PA | www.devrybrasil.edu.br/faci | rcampos@faculdadeideal.edu.br | (91) 3323-6000



Centro Universitário do Estado do Pará

CESUPA | Belém-PA | www.cesupa.br | cesupa@cesupa.br | (91) 4009-9108



Faculdade Estácio de Belém

ESTÁCIO BELÉM | Belém-PA | <http://portal.estacio.br> | melissa.nogueira@estacio.br | (91) 4005-5415



Faculdade Estácio do Pará

ESTÁCIO FAP | Belém-PA | <http://portal.estacio.br> | kahlil.vianna@estacio.br | (91) 3198-1339



Faculdade Metropolitana da Amazônia

FAMAZ | Belém-PA | www.famaz.edu.br | constantino.alcantara@famaz.edu.br | (91) 3241-5774



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itaituba

UNITAPAJÓS | Itaituba-PA | www.unoparead.com.br | unopar1478@unoparead.com.br | (93) 99111-1400



Faculdade Metropolitana de Marabá

METROPOLITANA | Marabá-PA | www.faculdademetropolitana.com.br | superintendencia.mba@faculdademetropolitana.com.br | (94) 98198-0041



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Marabá

UNOPAR | Marabá-PA | www.futuroeducacional.com | unopar0885@unoparead.com.br | (94) 3321-1110





Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Parauapebas

UNOPAR | Parauapebas-PA | www.unoparead.com.br | edivaldomachado@gmail.com | (94) 99237-9505



Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida

FESAR | Redenção-PA | www.fesar.com.br | diretoria@fesar.com.br | (94) 3424-1304



Centro Universitário Luterano de Santarém

CEULS/ULBRA | Santarém-PA | www.ulbra.br/santarem | ceulssantarem@ulbra.br | (93) 3524-1433

RONDÔNIA



Universidade Norte do Paraná - Unopar Aline Almeida Borba

UNOPAR | Ariquemes-RO | www.unoparead.com.br | unopar823@unoparead.com.br | (69) 3535-3012



Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal

FACIMED | Cacoal-RO | www.facimed.edu.br | extensao@facimed.edu.br | (69) 3311-1950



Faculdades Integradas de Cacoal

UNESC | Cacoal-RO | www.unescnet.br | unesc@unescnet.br | (69) 3441-4503



Universidade Norte do Paraná - Unopar Sueli de Almeida Lopes

UNOPAR | Jaru-RO | www.unoparead.com.br | unopar814s@unoparead.com.br | (69) 35217-0000



Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná

CEULJI/ULBRA | Ji-Paraná-RO | www.ulbra.br/ji-parana | extensaojp@ulbra.br | (69) 3416-3100



Faculdade Panamericana de Ji-Paraná

UNIJIPA | Ji-Paraná-RO | www.unijipa.edu.br | pedagogico@unijipa.edu.br | (69) 3903-1500



Sociedade Educacional Ji-Paraná

UNOPAR | Ji-Paraná-RO | www.unoparead.com.br | unopar0907@unoparead.com.br | (69) 3422-1022



Faculdade de Pimenta Bueno

FAP | Pimenta Bueno-RO | www.fapb.edu.br | secdirecao@fapb.edu.br | (69) 8115-3991



Instituto Luterano de Ensino Superior de Porto Velho

ILES/ULBRA PORTO VELHO | Porto Velho-RO | www.ulbra.br/portovelho | acs.portovelho@ulbra.br | (69) 3216-7600



Faculdade de Rolim de Moura

FAROL | Rolim de Moura-RO | www.farol.edu.br | presidencia@farol.edu.br | (69) 3449-1800



Faculdade São Paulo

FSP | Rolim de Moura-RO | www.facsapaulo.edu.br | direção@facsapaulo.edu.br | (69) 3442-1001



Sociedade Pimentense de Educação e Cultura

UNOPAR | Rolim de Moura-RO | www.unoparead.com.br | coordenacaorolim@athenaseducacional.com.br | (69) 3442-6346



Faculdade da Amazônia

FAMA | Vilhena-RO | www.fama-ro.com | contato@fama-ro.com | (69) 3322-5114



Faculdade de Educação e Cultura de Vilhena

FAEV | Vilhena-RO | www.unescnet.br | unesc@unescnet.br | (69) 3322-1290



RORAIMA



Centro Universitário Estácio da Amazônia

ESTÁCIO DA AMAZÔNIA | Boa Vista-RR | <http://portal.estacio.br> | karla.raskopf@estacio.br | (95) 2121-5530



Faculdade Cathedral

CATHEDRAL | Boa Vista-RR | www.cathedral.edu.br | ouvidoria@cathedral.edu.br | (95) 2121-3460

TOCANTINS



Faculdade Catolica Dom Orione

FACDO | Araguaína-TO | www.catolicaorione.edu.br | facdo@catolicaorione.edu.br | (63) 3413-0500



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Araguaína II

UNOPAR | Araguaína-TO | www.unoparead.com.br | unopar0615s@unoparead.com.br | (63) 3412-4540



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Araguaína III

UNOPAR | Araguaína-TO | www.unoparead.com.br | unopar0614s@unoparead.com.br | (63) 3414-2004



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Colinas do Tocantins

UNOPAR COLINAS | Colinas do Tocantins-TO | www.unoparead.com.br | einsteinanglo1@hotmail.com | (63) 3476-1652



Católica do Tocantins

FACTO | Palmas-TO | www.catolica-to.edu.br | pastoral@catolica-to.edu.br | (63) 3221-2100



Centro Universitário Luterano de Palmas

CEULP/ULBRA | Palmas-TO | www.ulbra.br/palmas | reitoria@ceulp.edu.br | (63) 3219-8000



Universidade Anhanguera Polo Palmas Tocantins (Girassol)

POLO PALMAS GIRASSOL | Palmas-TO | www.projetogirassol.com.br | to.palmas.22476@aeduead.com.br | (63) 3225-6789



Participação nas edições de 2005 a 2016



ALAGOAS



Centro Universitário Cesmac

CESMAC | Maceió-AL | www.cesmac.edu.br | marketing@cesmac.edu.br | (82) 3215-5240



Centro Universitário Maurício de Nassau - Unidade Maceió

UNINASSAU | Maceió-AL | www.uninassau.edu.br | direcao.mcz@mauriciodenassau.edu.br | (82) 99914-7643



Centro Universitário Tiradentes

UNIT | Maceió-AL | <http://al.unit.br> | dario_arcanjo@unit.br | (82) 3311-3108



Faculdade Alagoana de Administração e Instituto de Ensino Superior de Alagoas

FAA/IESA | Maceió-AL | www.aesa.edu.br | ouvidoria@aesa.edu.br | (82) 3304-5200



Faculdade da Cidade de Maceió

FACIMA | Maceió-AL | www.facima.edu.br | direcao@facima.edu.br | (82) 3214-2800



Faculdade de Tecnologia de Alagoas

FAT | Maceió-AL | www.fat-al.edu.br | cristianepaiva@fat-al.edu.br | (82) 3214-7700



Faculdade Estácio de Alagoas

ESTÁCIO FAL | Maceió-AL | <http://portal.estacio.br> | estacio@estacio.br | (82) 3214-6800



Faculdade Pitágoras de Maceió

PITAGORAS | Maceió-AL | www.faculdadepitagoras.com.br | tattiana.tessye@kroton.com.br | (82) 99191-9133



Faculdade Raimundo Marinho

FRM | Maceió-AL | www.frm.edu.br | contato@frm.edu.br | (82) 3325-9574



Universidade Norte do Paraná - Unopar Maceió I

UNOPAR/CEAP MACEIÓ I | Maceió-AL | www.unoparmaceio.com.br | unopar91s@unoparead.com.br | (82) 3327-4900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Palmeira Dos Índios

PALMEIRA DOS ÍNDIOS | Palmeira dos Índios-AL | www.unoparead.com.br | unopar345@unoparead.com.br | (82) 3421-1060

BAHIA



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Alagoinhas

POLO ALAGOINHAS | Alagoinhas-BA | www.unoparead.com.br | unopar302@unoparead.com.br | (75) 3421-0958



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Baixa Grande

UNOPAR | Baixa Grande-BA | www.unoparead.com.br | unopar0274@unoparead.com.br | (74) 99945-9877



Universidade Norte do Paraná - Unopar Barra

UNOPAR | Barra-BA | www.unoparead.com.br | unopar305s@unoparead.com.br | (74) 3662-2740



Faculdade São Francisco de Barreiras

FASB | Barreiras-BA | www.fasb.edu.br | peda.direcao@fasb.edu.br | (77) 3613-8822



Universidade Norte do Paraná - Unopar Barreiras

UNOPAR | Barreiras-BA | www.unoparead.com.br | unopar14@unoparead.com.br | (77) 3613-2730



Universidade Norte do Paraná - Unopar Bom Jesus da Lapa

BOM JESUS DA LAPA | Bom Jesus da Lapa-BA | www.unoparead.com.br | unopar18@unoparead.com.br | (77) 3481-2122



Universidade Norte do Paraná - Unopar Brotas de Macaúbas

UNOPAR | Brotas de Macaúbas-BA | www.unoparead.com.br | unopar22s@unoparead.com.br | (77) 3644-2004



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Brumado

UNOPAR | Brumado-BA | www.unoparead.com.br | unopar23@unoparead.com.br | (77) 3441-7979



Faculdade Adventista da Bahia

FADBA | Cachoeira-BA | www.adventista.edu.br | webmaster@adventista.edu.br | (75) 3425-8102



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Capim Grosso

UNOPAR | Capim Grosso-BA | www.unoparead.com.br | unopar1602@unoparead.com.br | (74) 3651-2799



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Centro Educacional da Bahia

UNOPAR | Euclides da Cunha-BA | www.unoparead.com.br | unopar0938s@unoparead.com.br | (75) 3271-1321



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Eunápolis

UNOPAR | Eunápolis-BA | www.unoparead.com.br | unopar52@unoparead.com.br | (73) 98259-4910



Faculdade de Tecnologia e Ciências - Feira de Santana

REDE FTC | Feira de Santana-BA | www.ftc.br | clobo@ftc.edu.br | (75) 3602-7031



Faculdade Estácio de Feira de Santana

ESTÁCIO FUFIS | Feira de Santana-BA | <http://portal.estacio.br> | ramon.lemos@estacio.br | (75) 3211-7362



Faculdade Nobre de Feira de Santana

FAN | Feira de Santana-BA | www.fan.com.br | diretoria.academica@gruponobre.net | (75) 2102-9100



Faculdade Pitágoras de Feira de Santana

PITAGORAS | Feira de Santana-BA | www.faculdadepitagoras.com.br | tatiana.andrade@kroton.com.br | (75) 3301-5812



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Feira de Santana

UNOPAR | Feira de Santana-BA | www.unoparead.com.br | unopar0894@unoparead.com.br | (75) 2102-9400



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Formosa do Rio Preto

UNOPAR-PRO-INOVAÇÃO | Formosa do Rio Preto-BA | www.unoparead.com.br | unopar321@unoparead.com.br | (77) 3616-2039



Faculdade Guanambi

FB | Guanambi-BA | www.faculdadeguanambi.edu.br | nupex@faculdadeguanambi.edu.br | (77) 3451-8420



Lider Educacional - Lider Centro de Educacao da Bahia

UNOPAR | Guanambi-BA | www.unoparead.com.br | unopar58@unoparead.com.br | (77) 3451-5400



Universidade Norte do Paraná - Unopar Ibotirama

UNOPAR | Ibotirama-BA | www.unoparead.com.br | unopar65s@unoparead.com.br | (77) 3698-3347



Faculdade Madre Thaís

FMT | Ilhéus-BA | <http://faculdademadrethais.com.br> | fmt@faculdademadrethais.com.br | (73) 3222-2330



Faculdade de Santa Cruz da Bahia

FSC | Itaberaba-BA | www.fsc.edu.br | ouvidoria@fsc.edu.br | (75) 3251-4308



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itaberaba

UNOPAR | Itaberaba-BA | www.unoparead.com.br | unopar325@unoparead.com.br | (75) 3251-7880



Centro Universitário Leonardo Da Vinci - Polo Itabuna

UNIASSELVI | Itabuna-BA | www.nead.com.br | futura.articulador@uniasselvi.com.br | (73) 3613-4938



Faculdade de Tecnologia e Ciências de Itabuna

REDE FTC | Itabuna-BA | www.ftc.br | rpsantos.ita@ftc.edu.br | (73) 3214-2418



Faculdade do Sul

UNIME ITABUNA | Itabuna-BA | www.unime.edu.br | leila.arruda@kroton.com.br | (73) 2102-3006



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itabuna

UNOPAR | Itabuna-BA | www.unoparead.com.br | unopar71@unoparead.com.br | (73) 3215-3200



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itapetinga

UNOPAR | Itapetinga-BA | www.unoparead.com.br | unopar76@unoparead.com.br | (77) 3261-1775



Centro Educativo de Jacaraci

CEJAC | Jacaraci-BA | www.unoparead.com.br | unopar77@unoparead.com.br | (77) 99136-4936



Centro de Estudos Jacobinense

UNOPAR | Jacobina-BA | www.unoparead.com.br | unopar0944@unoparead.com.br | (74) 3621-1756



Faculdade de Tecnologia e Ciências de Jequié

REDE FTC | Jequié-BA | www.ftc.br | ftc.jeq@ftc.edu.br | (73) 3527-8100



Universidade Norte do Paraná - Unopar Jequié

UNOPAR | Jequié-BA | www.unoparead.com.br | unoparjequie@live.com | (73) 3525-0903



Faculdade Mauricio de Nassau - Unidade Lauro de Freitas

FMN | Lauro de Freitas-BA | www.uninassau.com.br | direcao.lfr@mauriciodenassau.edu.br | (71) 3505-4581





União Metropolitana de Educação e Cultura

UNIME | Lauro de Freitas-BA | www.unime.edu.br | maria.cardoso@kroton.com.br | (71) 3378-8160



Faculdade Arnaldo Horácio Ferreira

FAAHF | Luís Eduardo Magalhães-BA | www.faa hf.edu.br | secretariaacademica@faahf.edu.br | (77) 3628-9900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Miguel Calmon

UNOPAR MIGUEL CALMON | Miguel Calmon-BA | www.unoparead.com.br | unopar339@unoparead.com.br | (74) 3627-2704



Faculdade do Sertão Baiano

FASB | Monte Santo-BA | www.fasbms.com | direcao@fasbms.com | (75) 3275-1022



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Raio de Sol

UNOPAR MORRO | Morro do Chapéu-BA | www.unoparead.com.br | unopar0275@unoparead.com.br | (74) 99982-8612



Faculdade Sete de Setembro

FASETE | Paulo Afonso-BA | www.fasete.edu.br | ascom@fasete.edu.br | (75) 3501-0777



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Ruy Barbosa

UNOPAR | Ruy Barbosa-BA | www.unoparead.com.br | unopar356@unoparead.com.br | (75) 3252-2788



Centro Universitário Estácio da Bahia

ESTÁCIO FIB | Salvador-BA | <http://portal.estacio.br> | extensao.fib@estacio.br | (71) 2107-8182



Centro Universitário Jorge Amado

UNIJORGE | Salvador-BA | www.unijorge.edu.br | andrea.ventura@unijorge.edu.br | (71) 3206-8001



Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

BAHIANA | Salvador-BA | www.bahiana.edu.br | posgrad.carolina@bahiana.edu.br | (71) 2101-1900



Faculdade Baiana de Direito

FBD | Salvador-BA | www.faculdadebaianadedireito.com.br | comunicacao02@faculdadebaianadedireito.com.br | (71) 3205-7706



Faculdade da Cidade do Salvador

FCS | Salvador-BA | www.faculadadedacidade.edu.br | asped@faculadadedacidade.edu.br | (71) 3254-6000



Faculdade de Ciência e Tecnologia

AREA1 | Salvador-BA | www.area1.edu.br | mnunes@devrybrasil.edu.br | (71) 2106-3972



Faculdade de Ciências Gerenciais da Bahia

FCGB | Salvador-BA | www.fcgb.edu.br | dir.academica@fcgb.edu.br | (71) 3351-1791



Faculdade de Tecnologia e Ciências

REDE FTC | Salvador-BA | www.ftc.edu.br | ftcverde@ftc.edu.br | (71) 3281-8002



Faculdade Delta - Unime Salvador

UNIME SALVADOR | Salvador-BA | www.unime.edu.br | kleber.fernandez@kroton.com.br | (71) 3616-2000



Faculdade Mauricio de Nassau - Unidade Mercês

FMN | Salvador-BA | www.uninassau.edu.br | direcao.merces@mauriciodenassau.edu.br | (71) 3545-0000



Faculdade Mauricio de Nassau - Unidade Pituba

FMN | Salvador-BA | www.uninassau.edu.br | direcao.ssa@mauriciodenassau.edu.br | (71) 3505-4549



Faculdade Ruy Barbosa

FRB | Salvador-BA | www.frb.edu.br | marketing@frb.edu.br | (71) 3205-1700



Faculdade Social da Bahia

FSBA | Salvador-BA | www.faculdadesocial.edu.br | leticiaastro@faculdadesocial.edu.br | (71) 4009-2840



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Salvador IV

UNOPAR | Salvador-BA | www.unoparead.com.br | taniaguimaraes@estadao.com.br | (71) 3395-2084



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Salvador

UNIVERSO SALVADOR | Salvador-BA | www.universo.edu.br | comunicacao@sa.universo.edu.br | (71) 2201-4701



Universidade Salvador

UNIFACS | Salvador-BA | www.unifacs.br | reitoria@unifacs.br | (71) 3273-8627



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Raio de Sol

UNOPAR RDS SEABRA | Seabra-BA | www.rdseduca.com.br | unopar129@unoparead.com.br | (75) 3331-1976



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Senhor do Bonfim

UNOPAR | Senhor do Bonfim-BA | www.unoparead.com.br | unopar0960s@unoparead.com.br | (74) 3541-9668



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Serra do Ramalho

UNOPAR | Serra do Ramalho-BA | www.unoparead.com.br | unopar1169@unoparead.com.br | (77) 3620-1790



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Serrinha

UNOPAR | Serrinha-BA | www.unoparead.com.br | unopar0892@unoparead.com.br | (75) 3261-1331



União de Ensino e Assessoria Integrada

UNAI | Simões Filho-BA | www.unoparead.com.br | lucieneunoparsimoesfilho@gmail.com | (71) 3298-2108



Faculdade do Sul da Bahia

FASB | Teixeira de Freitas-BA | www.ffassis.edu.br | mkt@ffassis.edu.br | (73) 3011-7000



Faculdade Pitágoras Teixeira de Freitas

PITAGORAS | Teixeira de Freitas-BA | www.faculdadepitagoras.com.br | susanag@pitagoras.com.br | (73) 3011-8316



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Utinga

UNOPAR | Utinga-BA | www.unoparead.com.br | unopar366@unoparead.com | (75) 3337-2217



Faculdade Tecnológica de Valença

FACTIVA | Valença-BA | www.faculdadefactiva.com.br | graduacao@faculdadefactiva.com.br | (75) 3643-3650



Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista

REDE FTC | Vitória da Conquista-BA | www.ftc.edu.br | cpa.vic@ftc.edu.br | (77) 8844-4173



Faculdade Independente do Nordeste

FAINOR | Vitória da Conquista-BA | www.fainor.com.br | fainor@fainor.com.br | (77) 3161-1000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Vitoria da Conquista

UNOPAR | Vitória da Conquista-BA | www.unoparead.com.br | unopar155@unoparead.com.br | (77) 3425-8852



CEARÁ



Instituto Teológico Pe. Giuliano

ITAPEGI | Alto Santo-CE | www.frjaltosanto.com.br | cristinafrj@hotmail.com | (85) 3252-5320



Faculdade do Vale do Jaguaribe

FVJ | Aracati-CE | www.fvj.br | fvj@fvj.br | (88) 3421-9750



Faculdade do Maciço de Baturité

FMB | Baturité-CE | www.faculdadefmb.edu.br | jessycalcastro@gmail.com | (85) 3347-2774



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Canindé

UNOPAR | Canindé-CE | www.unoparead.com.br | veraluciabela@yahoo.com.br | (85) 3343-3097



Universidade Regional do Cariri

URCA | Crato-CE | www.urca.br | gabinete@urca.br | (88) 3102-1200



Centro Universitário Christus - Campus Dionísio Torres

UNICHRISTUS | Fortaleza-CE | www.fchristus.com.br | <http://unichristus.edu.br> | (85) 3277-1633



Centro Universitário Estácio do Ceará

ESTÁCIO FIC | Fortaleza-CE | <http://portal.estacio.br> | ana.chaves@estacio.br | (85) 3456-4100



Faculdade Ateneu - Unidade Messejana

FATE | Fortaleza-CE | www.fate.edu.br | dp@fate.edu.br | (85) 3474-5151



Faculdade Cearense

FAC | Fortaleza-CE | www.faculdadescearenses.edu.br | ouvidoria@faculdadescearenses.edu.br | (85) 3201-7000



Faculdade Farias Brito

FFB | Fortaleza-CE | www.ffb.edu.br | daa@faculdadefb.com.br | (85) 3486-9013



Faculdade Maurício de Nassau - Fortaleza

FMN - FORTALEZA | Fortaleza-CE | www.mauriciodenassau.edu.br | direcao.for@mauriciodenassau.edu.br | (85) 3201-2427



Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza - Campus Conselheiro Estelita

FAMETRO | Fortaleza-CE | www.fametro.com.br | fametro@fametro.com.br | (85) 3206-6400



Faculdade Nordeste

DEVRY FANOR | Fortaleza-CE | www.devrybrasil.edu.br/fanor | marketing@fanor.edu.br | (85) 3249-4848



Faculdade Padre Dourado

FACPED | Fortaleza-CE | <http://facped.com.br> | facped@facped.com.br | (85) 3535-1555



Instituto Plus de Educação e Inclusão Social - Polo Centro Aldeota

IPEIS | Fortaleza-CE | www.institutoplus.com.br | cleisonrabelo@hotmail.com | (85) 3252-5320



Universidade de Fortaleza

UNIFOR | Fortaleza-CE | www.unifor.br | eufrasio@unifor.br | (85) 3477-3277



Centro Universitário Leão Sampaio - Unidade Crajubar

UNILEÃO | Juazeiro do Norte-CE | www.leaosampaio.edu.br | leaosampaio@leaosampaio.edu.br | (88) 2101-1000



Faculdade de Juazeiro do Norte

FJN | Juazeiro do Norte-CE | www.fjn.edu.br | fjn@fjn.edu.br | (88) 2101-2711



Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte

ESTÁCIO FMJ | Juazeiro do Norte-CE | <http://portal.estacio.br> | patricia.pinheiro@estacio.br | (88) 3572-7807



Faculdade Paraíso do Ceará

FAP | Juazeiro do Norte-CE | www.fapce.edu.br | fap@fapce.edu.br | (88) 3512-3299



Faculdade para Desenvolvimento Sustentável do Nordeste

FADESNE | Maracanaú-CE | www.fadesne.com.br | fadesne@fadesne.com.br | (85) 3535-1555



Faculdade Kurios

FAK | Maranguape-CE | www.novafak.com.br | contato@novafak.edu.br | (85) 3341-0562



Centro Universitário Católica de Quixadá

UNICATÓLICA | Quixadá-CE | www.unicatolicaquixada.edu.br | extensao@unicatolicaquixada.edu.br | (88) 3412-6700



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Quixeramobim

UNOPAR | Quixeramobim-CE | www.unoparead.com.br | coordenaunopar@outlook.com | (88) 3441-0221



Faculdade Alencarina de Sobral

FAL | Sobral-CE | www.faculdadealencarina.com.br | diretoria@faculdadealencarina.com.br | (88) 3611-0207



Faculdade Luciano Feijão

FLF | Sobral-CE | www.flucianofejao.com.br | flf@lucianofejao.com.br | (88) 3112-1001



Instituto Superior de Teologia Aplicada

INTA | Sobral-CE | www.inta.edu.br | ouvidoria@inta.edu.br | (88) 3112-3500



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Sobral

UNOPAR | Sobral-CE | www.unoparead.com.br | unopar131@unoparead.com.br | (88) 3611-7120



Faculdade Ieducare

FIED | Tianguá-CE | www.fied.edu.br | ilso@ieducare.com.br | (88) 3671-2034

MARANHÃO



Faculdade de Educação de Bacabal

FEBAC | Bacabal-MA | www.febac.com.br | neyderman@febac.com.br | (99) 3621-1962



Faculdade de Balsas

UNIBALSAS | Balsas-MA | www.unibalsas.edu.br | dir.administrativa@unibalsas.edu.br | (99) 3542-5500



Faculdade de Ciências e Tecnologia do Maranhão

FACEMA | Caxias-MA | www.facema.edu.br | ascom@facema.edu.br | (99) 3422-6800



Faculdade do Vale do Itapecuru

FAI | Caxias-MA | www.faionline.com.br | fai@faionline.com.br | (99) 3421-8000



Faculdade de Educação Santa Terezinha

FEST | Imperatriz-MA | www.fest.edu.br | direcaoacademicafest@fest.edu.br | (99) 2101-0880



Faculdade de Imperatriz

DEVRY FACIMP | Imperatriz-MA | www.devrybrasil.edu.br/facimp | gabinete@facimp.edu.br | (99) 2101-8298



Faculdade Pitágoras de Imperatriz

PITAGORAS | Imperatriz-MA | www.faculdadepitagoras.com.br | valeria.matias@kroton.com.br | (99) 2101-6000



Instituto de Ensino Superior Franciscano

IESF | Paço do Lumiar-MA | www.iesfma.com.br | secretaria@iesfma.com.br | (98) 3274-3204



Faculdade Devry São Luís

DEVRY SÃO LUÍS | São Luís-MA | www.devrybrasil.edu.br/sao-luis | jferreira7@devrysaoluis.edu.br | (98) 3131-6200



Faculdade Estácio de São Luís

ESTÁCIO SÃO LUÍS | São Luís-MA | <http://portal.estacio.br> | jose.chaves@estacio.br | (98) 3214-6433



Faculdade Laboro

LABORO | São Luís-MA | www.faculdadelaboro.com.br | mariana@faculdadelaboro.com.br | (98) 3216-9900



Faculdade Pitágoras São Luís

FACULDADE PITAGÓRAS | São Luís-MA | www.faculdadepitagoras.com.br | christiane.lima@kroton.com.br | (98) 2108-6000



Universidade Ceuma

UNIVERSIDADE CEUMA | São Luís-MA | www.ceuma.br | ceuma@ceuma.br | (98) 3214-4277



Faculdade IESM

IESM | Timon-MA | www.faculdadeiesm.com.br | ouvidoria@faculdadeiesm.com.br | (99) 3212-3869

PARAÍBA



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras

FAFIC | Cajazeiras-PB | www.fescfafic.edu.br | ensino@fescfafic.edu.br | (83) 3531-3500



Faculdade Reinaldo Ramos

CESREI - FARR | Campina Grande-PB | www.cesrei.com.br | direcao@cesrei.com.br | (83) 3341-7997



Unifacisa - Centro Universitário

UNIFACISA | Campina Grande-PB | www.cesed.br | diretoria.fcm@cesed.br | (83) 2101-8800



Faculdade de Enfermagem Nova Esperança

FACENE | João Pessoa-PB | www.facene.com.br | facene@facene.com.br | (83) 2106-4777



Faculdade de Medicina Nova Esperança

FAMENE | João Pessoa-PB | www.famene.com.br | facene@facene.com.br | (83) 2106-4777



Faculdade Devry João Pessoa

DEVRY JOÃO PESSOA | João Pessoa-PB | www.devrybrasil.edu.br/joao-pessoa | mnunes@devrybrasil.edu.br | (83) 3021-9999



Faculdade Internacional da Paraíba

FPB | João Pessoa-PB | www.fpb.edu.br | contato@fpb.edu.br | (83) 3133-2900



Faculdade Pitágoras João Pessoa

PITAGORAS | João Pessoa-PB | www.faculdadepitagoras.com.br | claudia.maturana@kroton.com.br | (83) 3255-7803



Idez Empreendimentos Educacionais

ESTÁCIO IDEZ | João Pessoa-PB | <http://portal.estacio.br> | edvanda.silva@estacio.br | (83) 3245-7571



Universidade Estácio de Sá - João Pessoa Uniuol

ESTÁCIO | João Pessoa-PB | <http://portal.estacio.br> | uniuol@uniuol.com.br | (83) 2419-9049



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Mangabeira I

UNOPAR | João Pessoa-PB | www.unoparead.com.br | unopar329s@unoparead.com.br | (83) 3238-2175



Universidade Norte do Paraná - Unopar Tambauzinho III

UNOPAR | João Pessoa-PB | www.unoparead.com.br | unopar0390s@unoparead.com.br | (83) 3031-0881



Universidade Norte do Paraná - Unopar Patos

UNOPAR | Patos-PB | www.unoparead.com.br | unopar347s@unoparead.com.br | (83) 3421-3180

PERNAMBUCO



Centro Universitário do Vale do Ipojuca

DEVRY UNIFAVIP | Caruaru-PE | www.devrybrasil.edu.br/unifavip | favip@favip.edu.br | (81) 3722-8080



Centro Universitário Tabosa de Almeida

ASCES UNITA | Caruaru-PE | www.asc.es.edu.br | asc.es@asc.es.edu.br | (81) 2103-2000



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru

FAFICA | Caruaru-PE | www.fafica.com | fafica@fafica.com | (81) 2103-3900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Caruaru

UNOPAR | Caruaru-PE | www.unoparead.com.br | unopar0934@unoparead.com.br | (81) 3721-5733



Faculdade de Escada

FAESC | Escada-PE | www.faesc.edu.br | silvia.gp@terra.com.br | (81) 3534-2034





Instituto Superior de Educação de Floresta

ISEF | Floresta-PE | www.isef.edu.br | isef.floresta@hotmail.com | (87) 3877-1509



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Garanhuns

UNOPAR | Garanhuns-PE | www.unoparead.com.br | unopar869@unoparead.com.br | (87) 3761-0558



Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas

FAJOLCA | Ipojuca-PE | www.fajolca.edu.br | fajolca@fajolca.edu.br | (81) 3551-1221



Centro Universitário UniGuararapes

UNIGUARARAPES | Jaboatão dos Guararapes-PE | www.faculdadeguararapes.edu.br | vanessapiasson@faculdadeguararapes.edu.br | (81) 3461-5561



Faculdade Metropolitana da Grande Recife

FMGR | Jaboatão dos Guararapes-PE | www.metropolitana.edu.br | metropolitana@metropolitana.edu.br | (81) 2128-0500



Faculdade de Comunicação Tecnologia e Turismo de Olinda

FACOTTUR | Olinda-PE | www.facottur.org | academico@facottur.org | (81) 3429-0772



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Palmares

UNOPAR | Palmares-PE | www.unoparead.com.br | unopar0953@unoparead.com.br | (81) 99370-2225



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Petrolina

UNOPAR POLO PETROLIN | Petrolina-PE | www.unoparead.com.br | unopar0252s@unoparead.com.br | (87) 3864-3093



Centro Universitário Maurício de Nassau - Unidade Recife

UNINASSAU | Recife-PE | www.uninassau.edu.br | janyo@sereducacional.com | (81) 3412-6255



Faculdade Boa Viagem

FBV | Recife-PE | www.fbv.br | fbv@fbv.edu.br | (81) 3081-4444



Faculdade Católica Recife

FCR | Recife-PE | www.faculdademarista.com.br | flavio.souza@ubec.edu.br | (81) 4009-7777



Faculdade dos Guararapes

FG | Recife-PE | www.faculdadeguararapes.edu.br | vanessapiasson@faculdadeguararapes.edu.br | (81) 3033-8408



Faculdade Estácio do Recife - Campus Abdias de Carvalho

ESTÁCIO FIR | Recife-PE | <http://portal.estacio.br> | elaine.lima@estacio.br | (81) 98885-9610



Faculdade Estácio do Recife - Campus San Martin

ESTÁCIO FIR | Recife-PE | <http://portal.estacio.br> | marcio.campos@estacio.br | (81) 3225-8825



Faculdade Frassinetti do Recife

FAFIRE | Recife-PE | www.fafire.br | extensao@fafire.br | (81) 2122-3564



Faculdade Joaquim Nabuco Recife

FJN | Recife-PE | www.joaquimnabuco.edu.br | jornalismo.rec@joaquimnabuco.edu.br | (81) 98610-4368



Faculdade Nova Roma

FNR | Recife-PE | www.faculdadenovaroma.com.br | ouvidoria@faculdadenovaroma.com.br | (81) 2128-8000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Recife I

UNOPAR | Recife-PE | www.unoparead.com.br | unopar0630@unoparead.com.br | (81) 3423-8049



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Recife

UNIVERSO | Recife-PE | www.universo.edu.br | diogo.ferreira@re.universo.edu.br | (81) 3797-9023



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santa Cruz do Capibaribe

CECAP | Santa Cruz do Capibaribe-PE | www.unoparead.com.br | unoparsantacruz@gmail.com | (81) 3731-3822



Faculdade Escritor Osman da Costa Lins

FACOL | Vitória de Santo Antão-PE | www.facol.com | facol@facol.com | (81) 3114-1200

PIAUI



Instituto Superior de Educação Programus

ISEPRO | Água Branca-PI | www.isepro.com.br | eloanecoimbrapsi@hotmail.com | (86) 3282-1175



Sociedade de Ensino Superior Bonjesuense

SESB | Bom Jesus-PI | www.unoparead.com.br | belaniza.silva@gmail.com | (89) 3562-1705



Universidade Norte do Paraná - Unopar Esperantina

UNOPAR | Esperantina-PI | www.unoparead.com.br | unopar1440@unoparead.com.br | (86) 99921-9754



Faculdade Mauricio de Nassau - Unidade Parnaíba

FMN PARNAIBA | Parnaíba-PI | www.uninassau.edu.br | direcao.phb@mauriciodenassau.edu.br | (86) 3323-4441



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Piripiri

POLO SOESPI PIRIPIRI | Piripiri-PI | www.unoparead.com.br | unopar0183@unoparead.com.br | (86) 99458-4131



Centro Universitário Uninovafapi

UNINOVAFAPI | Teresina-PI | www.uninovafapi.edu.br | uninovafapi@uninovafapi.edu.br | (86) 2106-0700



Faculdade Ceupi

CEUPI | Teresina-PI | www.ceupi.com.br | washington.reis@ceuma.br | (86) 3232-9637



Faculdade de Ensino Superior do Piauí

FAESPI | Teresina-PI | www.faespi.com.br | faespi.edu@gmail.com | (86) 2107-2200



Faculdade de Tecnologia do Piauí

FATEPI | Teresina-PI | www.faespi.com.br | faespi.edu@gmail.com | (86) 2107-2200



Faculdade Estácio de Teresina

ESTÁCIO CEUT | Teresina-PI | www.ceut.com.br | silvanadiasvieira@oi.com.br | (86) 4009-4300



Faculdade Evangélica do Piauí

FAEPI | Teresina-PI | www.faepi.net | faepi@faepi.com.br | (86) 3218-6059



Faculdade Integral Diferencial

DEVRY FACID | Teresina-PI | www.devrybrasil.edu.br/facid | comunicacao@facid.edu.br | (86) 3216-7900



Faculdade Santo Agostinho

FSA | Teresina-PI | www.fsanet.com.br | fsa@fsanet.com.br | (86) 3215-8723



Instituto de Ciências Jurídicas e Sociais Professor Camillo Filho

ICF | Teresina-PI | www.icf.edu.br | icf@icf.edu.br | (86) 3122-8800



RIO GRANDE DO NORTE



Faculdade Católica Santa Teresinha

FCST | Caicó-RN | www.fcst.edu.br | direcao@fcst.edu.br | (84) 3417-2316



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Caico

UNOPAR | Caicó-RN | www.unoparead.com.br | unopar1446@unoparead.com.br | (84) 3417-6144



Universidade Norte do Paraná - Unopar Pólo João Câmara II

UNOPAR | João Câmara-RN | www.unoparead.com.br | kamila.cepen@hotmail.com | (84) 3262-3517



Faculdade de Ciências e Tecnologia Mater Christi

FCTMC | Mossoró-RN | www.materchristi.edu.br | faculdade@materchristi.edu.br | (84) 3422-0550



Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró

FACENE/RN | Mossoró-RN | www.facenemossoro.com.br | nupea@facenemossoro.com.br | (84) 3312-0143



Centro Universitário do Rio Grande do Norte

UNIRN | Natal-RN | www.unirn.edu.br | unirn@unirn.edu.br | (84) 3215-2917



Centro Universitário Facex

UNIFACEX | Natal-RN | www.unifacex.com.br | cpe@unifacex.edu.br | (84) 3235-1415



Estácio Faculdade de Natal - Campus Zona Norte

ESTÁCIO FAL | Natal-RN | <http://portal.estacio.br> | erick.caldas@estacio.br | (84) 3674-8575



Faculdade de Ciências Educacionais e Empresariais de Natal

FACEN | Natal-RN | www.facen.com.br | contato@facen.com.br | (84) 3025-0600



Faculdade Estácio de Natal - Campus Alexandrino

ESTÁCIO NATAL | Natal-RN | <http://portal.estacio.br> | marcio.fernandes@estacio.br | (84) 3198-1602



Faculdade Estácio do Rio Grande do Norte

ESTÁCIO FATERN | Natal-RN | <http://portal.estacio.br> | patricia.vasconcelos@estacio.br | (84) 3198-1600



Universidade Norte do Paraná - Unopar Natal I

UNOPAR | Natal-RN | www.unoparead.com.br | unopar342@unoparead.com.br | (84) 3302-8517



Universidade Potiguar

UNP | Natal-RN | www.unp.br | socialresponse@unp.br | (84) 3216-8626



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santa Cruz I

UNOPAR - UNID. IESC | Santa Cruz-RN | www.unoparead.com.br | unopar1453@unoparead.com.br | (84) 3921-2101



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santa Cruz II

UNOPAR | Santa Cruz-RN | www.unoparead.com.br | unopar1932s@unoparead.com.br | (84) 3291-4442

SERGIPE



Faculdade Pio Décimo

FPD | Aracaju-SE | www.piodecimo.edu.br | direcaoacademica@piodecimo.edu.br | (79) 2106-3050



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Aracaju

IDECO II | Aracaju-SE | www.unoparead.com.br | unopar0616@unoparead.com.br | (79) 3217-5000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Aracaju I

IDECO I | Aracaju-SE | www.unoparead.com.br | comunicacaounopar@gmail.com | (79) 3303-8221



Universidade Tiradentes

UNIT | Aracaju-SE | www.unit.br | extensao@unit.br | (79) 3218-2109



Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe

FANESE | Aracajú-SE | www.fanese.edu.br | analicebento@fanese.edu.br | (79) 3234-6381





Participação nas edições de 2005 a 2016



DISTRITO FEDERAL



Faculdade Anhanguera de Ciências e Tecnologia de Brasília

ANHANGUERA FACITEB | Brasília-DF | www.anhanguera.com | catia.silveira@anhanguera.com | (61) 3326-7674



Centro Universitário Estácio Brasília

ESTÁCIO BRASÍLIA | Brasília-DF | <http://portal.estacio.br> | adriana.apio@estacio.br | (61) 3038-9705



Centro Universitário de Brasília - Campus Asa Norte

UNICEUB | Brasília-DF | www.uniceub.br | central.atendimento@uniceub.br | (61) 3966-1258



Centro Universitário do Distrito Federal

UDF | Brasília-DF | www.udf.edu.br | udf@udf.edu.br | (61) 3704-8816



Centro Universitário Euro-Americano

UNIEURO | Brasília-DF | www.unieuro.com.br | centrouniversitario@unieuro.com.br | (61) 3445-5888



Centro Universitário Projeção - Campus I

UNIPROJEÇÃO | Brasília-DF | <https://projecao.br> | uniprojeocampus1@projecao.br | (61) 3451-3888



Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília

FATEO | Brasília-DF | www.fateo.edu.br | diretoriaacademica@fateo.edu.br | (61) 3345-0102



Faculdade Projeção - Ceilândia

FAPRO | Brasília-DF | <https://projecao.br> | faculdadeceilandia@projecao.br | (61) 3038-6100



Faculdade Projeção - Guará

FAPRO | Brasília-DF | <https://projecao.br> | faculdadeguara@projecao.br | (61) 3038-6500



Faculdade Projeção - Sobradinho

FAPRO | Brasília-DF | <https://projecao.br> | faculdadesobradinho@projecao.br | (61) 3591-4838



Gema Centro de Ensino e Esportes

GEMA | Brasília-DF | www.unopardf.com | cleonicepires.unopar@gmail.com | (61) 3262-2000



Instituto Brasiliense de Direito Público

IDP | Brasília-DF | www.idp.edu.br | cepes@idp.edu.br | (61) 3535-6530



Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central

FACIPLAC | Brasília-DF | www.faciplac.edu.br | antonio.tognoli@faciplac.edu.br | (61) 3035-3930



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Gama

UNOPAR | Brasília-DF | www.unoparead.com.br | unopar0917@unoparead.com.br | (61) 3045-7371



Universidade Norte do Parana - Unopar Polo Sobradinho

UNOPAR | Brasília-DF | www.unoparead.com.br | unopar0637@unoparead.com.br | (61) 3055-5434



Centro Universitário Projeção - Campus II

UNIPROJEÇÃO | Brasília-DF | <https://projecao.br> | uniprojeacaocampus2@projecao.br | (61) 3044-3100



Faculdade Anhanguera de Brasília

ANHANGUERA FAB | Brasília-DF | www.anhanguera.com | leandro.cerutti@anhanguera.com | (61) 3353-7900



Faculdade Anhanguera de Taguatinga

ANHANGUERA FAT | Brasília-DF | www.anhanguera.com | cimara.machado@kroton.com.br | (61) 3355-8700



Faculdade LS

LS | Brasília-DF | www.ls.edu.br | l Luiz.franca@ls.edu.br | (61) 3352-2294



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Taguatinga Sul

UNOPAR | Brasília-DF | www.unoparead.com.br | unopar0631@unoparead.com.br | (43) 3371-7920

GOIÁS



Universidade Norte do Paraná - Unopar Colégio Pedacinho do Céu

UNOPAR | Alexânia-GO | www.unoparead.com.br | unopar0247@unoparead.com.br | (62) 3336-1466



Faculdade Anhanguera de Anápolis

ANHANGUERA FAA | Anápolis-GO | www.anhanguera.com | tatiane.cardoso@anhanguera.com | (62) 4015-9400



Faculdade Metropolitano de Anápolis

FAMA | Anápolis-GO | www.faculadefama.edu.br | marketing@faculadefama.edu.br | (62) 3310-0000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Anápolis

UNOPAR ANÁPOLIS | Anápolis-GO | www.unoparead.com.br | unopar0897@unoparead.com.br | (62) 3324-1885



Pactum Educacional - Polo de Apoio Presencial de Aparecida de Goiânia

PACTUM EDUCACIONAL | Aparecida de Goiânia-GO | www.pactumeducacional.com.br | go.aparecida_de_goiania.22451@polo.aedu.com | (62) 3097-4004



Centro de Ensino Superior de Catalão

CESUC | Catalão-GO | www.cesuc.br | cesuc@cesuc.br | (64) 3441-6200



Faculdade de Ensino Superior de Catalão

FAC-CESUC | Catalão-GO | www.cesuc.br | lima@cesuc.br | (64) 3441-6200



Faculdade de Tecnologia de Catalão

FATECA | Catalão-GO | www.fateca.edu.br | lima@cesuc.br | (64) 3441-6200



Faculdade Evangélica - Unidade Ceres

FACERES | Ceres-GO | www.facer.edu.br | secretaria@faceres.edu.br | (62) 3323-1040



Escola Superior Associada de Goiânia

ESUP | Goiânia-GO | www.esup.edu.br | luiz@esup.edu.br | (62) 3931-4443



Faculdade Araguaia

FARA | Goiânia-GO | www.faculdearaguaia.edu.br | fara@faculdearaguaia.edu.br | (62) 3224-8829



Faculdade Brasileira de Educação e Cultura

FABEC | Goiânia-GO | www.fabecbrasil.edu.br | diretor@fabecbrasil.edu.br | (62) 4012-0000



Faculdade de Goiânia

FAG | Goiânia-GO | www.anhanguera.com | ana.paula@kroton.com.br | (62) 3086-6161



Faculdade Estácio de Sá de Goiás

ESTÁCIO FESGO | Goiânia-GO | <http://portal.estacio.br> | costasouto@uol.com.br | (62) 3601-4900



Faculdade Lions

FAC-LIONS | Goiânia-GO | <http://faclions.com.br> | diretoraacademica@faclions.org | (62) 3928-5411



Faculdade Senac Goiás

SENAC/GO | Goiânia-GO | www.go.senac.br/faculdade | faculdadesenac@go.senac.br | (62) 3524-4800



Faculdade Senai Fatesg

FATESG | Goiânia-GO | www.senaigo.com.br | fatesg.senai@sistemafieg.org.br | (62) 3269-1200



Faculdade Sul-Americana

FASAM | Goiânia-GO | www.fasam.edu.br | contato@fasam.edu.br | (62) 3219-4000



Faculdade Tecnologia Senai Ítalo Bologna

FATEC IB | Goiânia-GO | www.senaigo.com.br | fatecib.senai@sistemafieg.org.br | (62) 3226-4507



Instituto de Pós Graduação e Graduação

IPOG | Goiânia-GO | www.ipog.edu.br | ipog@ipog.edu.br | (62) 3945-5050



Rede Goiana de Telensino - Polo de Apoio Presencial de Goiânia

RGT | Goiânia-GO | www.rgteducacional.com.br | go.goiania.7130@polo.aedu.com | (62) 3931-7000



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Goiânia

UNIVERSO | Goiânia-GO | www.universo.edu.br | diretoria@go.universo.edu | (62) 3238-3070



Faculdade de Iporá

FAI | Iporá-GO | www.fai.edu.br | contato@fai.edu.br | (64) 3674-5181



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itapuranga

UNOPAR | Itapuranga-GO | www.unoparead.com.br | unopar0943@unoparead.com.br | (62) 3312-2882



Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara

ILES/ULBRA ITUMBIARA | Itumbiara-GO | www.ulbra.br/itumbiara | coordensino.itb@ulbra.br | (64) 3433-6500



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itumbiara

UNOPAR | Itumbiara-GO | www.unoparead.com.br | unopar0914s@unoparead.com.br | (64) 98153-0036



Faculdade Evangélica - Unidade Jaraguá

FACER | Jaraguá-GO | www.facer.edu.br | pedropaulo@unievangelica.edu.br | (62) 3326-1130



Faculdade de Jussara

FAJ | Jussara-GO | www.unifaj.edu.br | presidencia@unifaj.edu.br | (62) 3373-1219





Universidade Norte do Parana - Unopar Polo Piracanjuba

ISUP | Piracanjuba-GO | www.unoparead.com.br | unopar0913@unoparead.com.br | (64) 3405-6511



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Planaltina Goiás

UNOPAR | Planaltina-GO | www.unoparead.com.br | unopar0786s@unoparead.com.br | (61) 3637-1360



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santa Terezinha de Goiás

POLO FAC. DINÂMICA | Santa Terezinha de Goiás-GO | www.unoparead.com.br | unopar837@unoparead.com.br | (62) 3339-6004



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo São Miguel do Araguaia

UNOPAR | São Miguel do Araguaia-GO | www.unoparead.com.br | unopar0912@unoparead.com.br | (62) 3364-4208



Instituto Aphonsiano de Ensino Superior

APHONSIANO | Trindade-GO | www.aphonsiano.edu.br | aphon@terra.com.br | (06) 3505-1913



Faculdade Anhanguera de Valparaíso

ANHANGUERA FVP | Valparaíso de Goiás-GO | www.anhanguera.com | silvana.morais@anhanguera.com | (61) 3615-9500



Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires

FACESA | Valparaíso de Goiás-GO | www.senaaires.com.br | tcc@senaaires.com.br | (06) 3627-4200

MATO GROSSO DO SUL



Universidade Norte do Paraná - Unopar Amambai

UNOPAR | Amambai-MS | www.unoparead.com.br | unopar0896@unoparead.com.br | (67) 3481-2455



Anhanguera Educacional - Polo Julio de Castilho

ANHANGUERA-UNIDERP | Campo Grande-MS | www.anhanguera.com | ms.campo_grande.7112@aeduead.com.br | (67) 3363-0010



Centro Universitário Anhanguera de Campo Grande - Unidade 1

ANHANGUERA UNAES | Campo Grande-MS | www.anhanguera.br | grazihely.paulon@anhanguera.com | (67) 3345-6100



Centro Universitário Anhanguera de Campo Grande - Unidade 2

FCI | Campo Grande-MS | www.anhanguera.com | iael.pacheco@anhanguera.com | (67) 3345-6100



Faculdade Estácio de Sá de Campo Grande

ESTÁCIO FESCG | Campo Grande-MS | <http://portal.estacio.br> | ciela.gimenes@estacio.br | (67) 3348-8853



Faculdade Unigran Capital

UNIGRAN CAPITAL | Campo Grande-MS | www.unigrancapital.com.br | direcaounigrancapital@unigran.br | (67) 3389-3334



Instituto de Ensino Superior da Funlec

IESF | Campo Grande-MS | <http://iesf.funlec.com.br/> | secretaria.iesf@funlec.com.br | (67) 3901-2878



Universidade Anhanguera

UNIDERP | Campo Grande-MS | www.uniderp.br | eugenia.santos@uniderp.com.br | (67) 3348-8012



Universidade Anhanguera - Uniderp Agrárias

UNIDERP AGRÁRIAS | Campo Grande-MS | www.uniderp.br | iael.pacheco@uniderp.com.br | (67) 3309-6506



Faculdade de Chapadão do Sul

FACHASUL | Chapadão do Sul-MS | www.fachasul.com.br | coordenacao.fachasul.cc@gmail.com | (67) 3562-2703



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Corumbá e Polo Corumbá I

UNOPAR POLO CORUMBÁ | Corumbá-MS | www.unoparead.com.br | unopar0898@unoparead.com.br | (67) 3231-6060



Universidade Norte do Paraná - Unopar Coxim

UNOPAR | Coxim-MS | www.unoparead.com.br | unoparsantateresa@gmail.com | (67) 3291-2511



Centro Universitário da Grande Dourados

UNIGRAN | Dourados-MS | www.unigran.br | webmaster@unigran.br | (67) 3411-4141



Faculdade Anhanguera de Dourados

FDO | Dourados-MS | www.anhanguera.com | cristiano.cupertino@anhanguera.com | (67) 3416-8100



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Dourados

UNOPAR | Dourados-MS | www.unoparead.com.br | unopardourados@gmail.com | (67) 3428-2390



Associação de Docentes do Ensino Superior de Eldorado

ADESEL | Eldorado-MS | www.vestibulares.br | ms.eldorado.4150@aeduead.com.br | (67) 3473-1920



Anhanguera Educacional - Polo Nova Andradina

ANHANGUERA-UNIDERP | Nova Andradina-MS | www.anhanguera.com | gestor.4117@aeduead.com.br | (67) 3441-1934



Polo de Apoio Presencial de Ponta Porã

FPP | Ponta Porã-MS | www.anhanguera.com | valeriatutora@hotmail.com | (67) 3431-4078



Universidade Norte do Paraná - Unopar Ponta Porã

UNOPAR PP | Ponta Porã-MS | www.unoparead.com.br | unopar0908@unoparead.com.br | (67) 3431-2184



Anhanguera Educacional - Polo São Gabriel do Oeste

ANHANGUERA-UNIDERP | São Gabriel do Oeste-MS | www.anhanguera.com | anhanguerastateresa@gmail.com | (67) 3295-2773



Universidade Anhanguera Polo de Três Lagoas

ANHANGUERA | Três Lagoas-MS | www.anhanguera.com | ms.tres_lagoas.4096@aeduead.com.br | (67) 3521-0983

MATO GROSSO



Faculdade de Alta Floresta

FAF | Alta Floresta-MT | www.faflo.com.br | reginaldo_faf@hotmail.com | (66) 3512-3300



Faculdade de Direito de Alta Floresta

FADAF | Alta Floresta-MT | www.fadaf.com.br | reginaldo@faflo.com.br | (66) 3521-1676



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Alta Floresta

UNOPAR | Alta Floresta-MT | www.unoparead.com.br | unopar0633@unoparead.com.br | (66) 3521-9066



Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicada do Araguaia

FACULDADE CATHEDRAL | Barra do Garças-MT | www.faculdadecathedral.edu.br | diretoria@faculdadecathedral.edu.br | (66) 3402-3200



Faculdades Unidas do Vale do Araguaia

UNIVAR | Barra do Garças-MT | www.univar.edu.br | contato@univar.edu.br | (66) 3402-4900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Canarana

UNOPAR | Canarana-MT | www.unoparead.com.br | unopar313@unoparead.com.br | (66) 3478-2795



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Colíder Mato Grosso

UNOPAR | Colíder-MT | www.unoparead.com.br | unopar0902@unoparead.com.br | (66) 3541-3204



Centro Universitário Unic

UNIC | Cuiabá-MT | www.unic.com.br | cristiano.trentin@kroton.com.br | (65) 4009-4075



Faculdade Anhanguera de Cuiabá

ANHANGUERA CUIABÁ | Cuiabá-MT | www.anhanguera.com.br | aloisiojb@anhanguera.com | (65) 3313-0500



Faculdade de Tecnologia Senai Mato Grosso

FATEC | Cuiabá-MT | www.senaimt.com.br/site/fatec | fatec@senaimt.com.br | (65) 3612-1700



Universidade de Cuiabá - Barão

UNIC | Cuiabá-MT | www.unic.com.br | otavio.favaro@kroton.com.br | (65) 3363-1746



Universidade de Cuiabá - Beira Rio

UNIC | Cuiabá-MT | www.unic.com.br | carla.coelho@kroton.com.br | (65) 3363-1113



Universidade de Cuiabá - Pantanal

UNIC | Cuiabá-MT | www.unic.com.br | rogerio.boscoli@kroton.com.br | (65) 3363-2018



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Cuiabá I

UNOPAR | Cuiabá-MT | www.unoparead.com.br | unopar0899@unoparead.com.br | (65) 3028-1520



Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte

UNIFLOR | Guarantã do Norte-MT | www.faculdadeuniflor.edu.br | diretoria@faculdadeuniflor.edu.br | (66) 3552-4327



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Guarantã do Norte

UNOPAR | Guarantã do Norte-MT | www.unoparead.com.br | unopar0903@unoparead.com.br | (66) 3552-2234





Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas do Vale do São Lourenço

EDUVALE | Jaciara-MT | www.eduvaluesl.edu.br/site/ | numarketing@eduvaluesl.edu.br | (66) 3461-1377



Faculdades de Ciências Contábeis e de Administração do Vale de Juruena

AJES | Juína-MT | www.ajes.edu.br | clodis@ajes.edu.br | (66) 3566-1875



Universidade de Cuiabá - Primavera do Leste

UNIC | Primavera do Leste-MT | www.unic.com.br | fabio.julio@kroton.com.br | (66) 9240-4661



Faculdade Anhanguera de Rondonópolis

FAR | Rondonópolis-MT | www.unianhanguera.edu.br | deisi.rhoden@kroton.com.br | (66) 3411-3947



Universidade de Cuiabá - Rondonopolis FAIESP

UNIC | Rondonópolis-MT | www.unic.com.br | silvania.silva@kroton.com.br | (66) 99249-2699



Universidade de Cuiabá - Rondonopolis FAIR

UNIC | Rondonópolis-MT | www.unic.com.br | silvania.silva@kroton.com.br | (66) 99607-4471



Faculdade de Quatro Marcos

FQM | São José dos Quatro Marcos-MT | www.fqm.edu.br | diradacademica@fqm.edu.br | (65) 9651-1907



Universidade de Cuiabá - Sinop FACISAS

UNIC | Sinop-MT | www.unic.com.br | taner.bitencourt@pitagoras.com.br | (66) 9903-5804



Universidade de Cuiabá - Sinop FIS

UNIC | Sinop-MT | www.unic.com.br | taner.bitencourt@pitagoras.com.br | (66) 9206-2920



Universidade de Cuiabá - Sorriso

UNIC | Sorriso-MT | www.unic.com.br | andrei.mello@kroton.com.br | (66) 98418-0702



Faculdade de Educação de Tangará da Serra

FAEST | Tangará da Serra-MT | www.uniserratga.com.br | uniserratga@gmail.com | (65) 3326-4650



Universidade de Cuiabá - Tangará da Serra

UNIC | Tangará da Serra-MT | www.unic.com.br | roseli.carvalho@kroton.com.br | (65) 3326-5675



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Tangará da Serra

UNOPAR | Tangará da Serra-MT | www.unoparead.com.br | unisat006@gmail.com | (65) 3326-6261



Centro Universitário de Várzea Grande

UNIVAG | Várzea Grande-MT | www.univag.com.br | contato@univag.edu.br | (65) 3688-6030



Participação nas edições de 2005 a 2016





Faculdades Integradas de Aracruz

FAACZ | Aracruz-ES | www.faacz.com.br | secretaria@fsjb.edu.br | (27) 3302-8000



Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim

FACCACI | Cachoeiro de Itapemirim-ES | www.faccaci.edu.br | faccaci@faccaci.edu.br | (28) 2102-6600



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Cachoeiro

UNOPAR | Cachoeiro de Itapemirim-ES | www.unoparead.com.br | unopar310@gmail.com | (28) 3515-1503



Centro Universitário Faesa - Campus Cariacica

FAESA CARIACICA | Cariacica-ES | www.faesa.br | sthefania.alves@faesa.br | (27) 2122-0722



Faculdade Pio XII

PIO XII | Cariacica-ES | www.faculdade.pioxii-es.com.br | coord.geral@pioxii-es.com.br | (27) 3421-2563



Centro Universitário do Espírito Santo - Campus Colatina

UNESC | Colatina-ES | www.unesc.br | rdomingos@unesc.br | (27) 3723-3000



Faculdade Castelo Branco

FCB | Colatina-ES | www.fcb.edu.br | funcab@fcb.edu.br | (27) 2102-6000



Fundação Iade

FI | Colatina-ES | www.fundacaoiade.com.br | fundacaoiade@fundacaoiade.com.br | (27) 3723-8000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Colatina

UNOPAR POLO COLATINA | Colatina-ES | www.unoparead.com.br | unopar316@unoparead.com.br | (27) 3721-7474



Faculdade Doctum de Guarapari

DOCTUM GUARAPARI | Guarapari-ES | www.doctum.edu.br | guarapari_doctumsat@doctum.edu.br | (27) 3350-0018



Faculdade Pitágoras Guarapari

PITAGORAS | Guarapari-ES | www.faculdadepitagoras.com.br | vanderleaba@pitagoras.com.br | (27) 3221-6200



Faculdade Doctum de Iúna

DOCTUM IÚNA | Iúna-ES | www.doctum.edu.br | ejfv@doctum.edu.br | (27) 3350-0018



Faculdade Pitágoras de Linhares

PITAGORAS | Linhares-ES | www.faculdadepitagoras.com.br | sandy.rodrigues@kroton.com.br | (27) 2103-7200



Faculdade da Região Serrana

FARESE | Santa Maria de Jetiba-ES | www.farese.edu.br | farese@farese.edu.br | (27) 3263-2010



Escola Superior São Francisco de Assis

ESFA | Santa Teresa-ES | www.esfa.edu.br | esfa@esfa.edu.br | (27) 3259-3997



Faculdade Doctum de Serra

DOCTUM SERRA | Serra-ES | www.doctum.edu.br | alexander.soares@doctum.edu.br | (27) 3434-6204



Faculdade Doctum de Vila Velha

DOCTUM VILA VELHA | Vila Velha-ES | www.doctum.edu.br | fabio.goldner@doctum.edu.br | (27) 3061-9205



Faculdade Estácio de Vila Velha

ESTÁCIO FESVV | Vila Velha-ES | <http://portal.estacio.br> | luiz.claudio@estacio.br | (27) 3320-2931



Centro Universitário Católica de Vitória

UCV | Vitória-ES | www.ucv.edu.br | ncampedelli@salesiano.br | (27) 3331-8500



Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória

EMESCAM | Vitória-ES | www.emescam.br | diretoria@emescam.br | (27) 3334-3509



Faculdade Doctum de Vitória

DOCTUM VITÓRIA | Vitória-ES | www.doctum.edu.br | cirley.pereira@doctum.edu.br | (27) 3331-3027



Faculdade Estácio de Vitória

ESTÁCIO FESV | Vitória-ES | <http://portal.estacio.br> | diana.costa@estacio.br | (27) 3395-2900



Faculdade Saberes

SABERES | Vitória-ES | www.saberes.edu.br | graduacao@saberes.edu.br | (27) 3227-8203



Faculdades Integradas Espírito Santenses Campus 1

FAESA CAMPUS I | Vitória-ES | www.faesa.br | kelly.fabiane@faesa.br | (27) 2122-4176



Faculdades Integradas São Pedro Campus 2

FAESA | Vitória-ES | www.faesa.br | secretaria2@faesa.br | (27) 2122-4500



MINAS GERAIS



Universidade José do Rosário Vellano - Campus Alfenas

UNIFENAS | Alfenas-MG | www.unifenas.br | unifenas@unifenas.br | (35) 3299-3218



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Editora Palmares Comunicação

UNOPAR | Alfenas-MG | www.unoparead.com.br | unopar2@unoparead.com.br | (35) 3292-1906



Universidade Norte do Paraná - Unopar Andradas

UNOPAR ANDRADAS | Andradas-MG | www.unoparead.com.br | unopar4@unoparead.com.br | (35) 3731-4494



Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos

IMEPAC ARAGUARI | Araguari-MG | www.imepac.edu.br | direcao@imepac.edu.br | (34) 3249-3900



Centro Universitário do Planalto de Araxá

UNIARAXÁ | Araxá-MG | www.uniaraxa.edu.br | uniaraxa@uniaraxa.edu.br | (34) 3669-2000



Faculdade Presidente Antônio Carlos de Barão dos Cocais

FUPAC | Barão de Cocais-MG | www.fupacbaraodecocais.com.br | baraodecocais@unipac.br | (31) 3837-2597



Faculdade de Medicina de Barbacena

FAME | Barbacena-MG | www.funjob.edu.br | fame@funjob.edu.br | (32) 3339-2955



Faculdade Senac Barbacena

SENAC BARBACENA | Barbacena-MG | www.mg.senac.br | paula.angelis@mg.senac.br | (32) 3339-3100



Universidade Presidente Antônio Carlos

UNIPAC BARBACENA | Barbacena-MG | www.unipac.br | baraodecocais@unipac.br | (32) 3339-4960



Centro de Ensino Superior Inap

INAP | Belo Horizonte-MG | www.inap.com.br | faculdade@inap.com.br | (31) 3467-2051



Centro Universitário de Belo Horizonte

UNIBH | Belo Horizonte-MG | www.unibh.br | extensaouniversitaria@unibh.br | (31) 3319-9500



Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte - Campus Prado

ESTÁCIO FESBH | Belo Horizonte-MG | <http://portal.estacio.br> | paula.cristina@estacio.br | (31) 3298-5260



Centro Universitário Newton Paiva

NEWTON | Belo Horizonte-MG | www.newtonpaiva.br | extensao@newtonpaiva.br | (31) 3516-2300



Centro Universitário Una - Campus Aimorés

UNA | Belo Horizonte-MG | www.una.br | reitoria@una.br | (31) 3235-7300



Centro Universitário Unihorizontes

UNIHORIZONTES | Belo Horizonte-MG | www.unihorizontes.br | sec-diretoria@unihorizontes.br | (31) 3349-2914



Faculdade Anhanguera de Belo Horizonte

ANHANGUERA | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | marcelo.castro@kroton.com.br | (31) 3252-7204



Faculdade Arnaldo Jansen

FACULDADES ARNALDO | Belo Horizonte-MG | www.faculdadearnaldo.edu.br | asocial@faculdadearnaldo.edu.br | (31) 3524-5128



Faculdade Batista de Minas Gerais

FBMG | Belo Horizonte-MG | www.faculdadebatista.com.br | nararoehe@redebatista.edu.br | (31) 3429-7343



Faculdade Cotemig

COTEMIG | Belo Horizonte-MG | www.cotemig.com.br | marilene@cotemig.com.br | (31) 3372-7871



Faculdade de Engenharia de Minas Gerais

FEAMIG | Belo Horizonte-MG | www.feamig.br | coordenacaopedagogica@feamig.br | (31) 3237-3703



Faculdade de Minas

FAMINAS-BH | Belo Horizonte-MG | www.faminasbh.edu.br | comunicacao@faminasbh.edu.br | (31) 2126-3100



Faculdade de Tecnologia Senac Minas - Unidade Belo Horizonte

SENAC MINAS | Belo Horizonte-MG | www.mg.senac.br | conceicao@pbh.mg.senac.br | (31) 3048-9288



Faculdade Ibmec Belo Horizonte

IBMEC | Belo Horizonte-MG | www.ibmec.br | contactcenter@ibmecmg.br | (31) 3247-5757



Faculdade Ipemed de Ciências Médicas

IPEMED | Belo Horizonte-MG | www.ipemed.com.br | contato-mg@ipemed.com.br | (31) 4009-4850



Faculdade Iseib de Belo Horizonte

FIBH | Belo Horizonte-MG | www.fibh.edu.br | ouvidoria@fibh.edu.br | (31) 3261-2707



Faculdade Jesuita de Filosofia e Teologia

FAJE | Belo Horizonte-MG | www.faculdadejesuita.edu.br | faje@faculdadejesuita.edu.br | (31) 3115-7000



Faculdade Minas Gerais

FAMIG | Belo Horizonte-MG | www.famig.edu.br | famig@famig.edu.br | (31) 3295-4004



Faculdade Pedro II

FAPE2 | Belo Horizonte-MG | www.fape2.edu.br | comunicacao@fape2.edu.br | (31) 3462-7167



Faculdade Pitágoras - Unidade Antônio Carlos - Polo Anhanguera

PITAGORAS/ANHANGUERA | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | ernani.souza@anhanguera.com | (31) 3078-2500



Faculdade Pitágoras Afonso Pena

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | debora.marinho@pitagoras.com.br | (31) 3515-2700



Faculdade Pitágoras BH - Barreiro

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | leonardosg@pitagoras.com.br | (31) 3069-2300



Faculdade Pitágoras BH - Cidade Acadêmica

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | saacidadeacademica@pitagoras.com.br | (31) 3055-1010



Faculdade Pitágoras BH - Raja Gabaglia

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | guilhermes@pitagoras.com.br | (31) 2111-2815



Faculdade Pitágoras BH - Timbiras

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | rosanil@pitagoras.com.br | (31) 2111-2400



Faculdade Pitágoras BH - Venda Nova

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | fernanda.fernandes@pitagoras.com.br | (31) 3055-1304



Faculdade Pitágoras de Betim

PITAGORAS | Belo Horizonte-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | angela.teixeira@pitagoras.com.br | (31) 2101-9048



Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão

INSEPE | Belo Horizonte-MG | www.insepe.org.br | contato@insepe.org.br | (31) 4141-4845



Universidade Fumec

FUMEC | Belo Horizonte-MG | www.fumec.br | fumec@fumec.br | (31) 3269-5204



Universidade Norte do Paraná - Unopar Fortaleza I - Colégio Darwin

UNOPAR | Belo Horizonte-MG | www.unoparead.com.br | unopar55@unoparead.com.br | (85) 3099-9217



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Belo Horizonte I - Pampulha

UNOPAR | Belo Horizonte-MG | www.unoparead.com.br | unopar15@unoparead.com.br | (31) 3443-1346



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Belo Horizonte III

UNOPAR BH III MG | Belo Horizonte-MG | www.unoparead.com.br | unopar0978s@unoparead.com.br | (31) 3411-1214



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Nova Cruz II

UNOPAR | Belo Horizonte-MG | www.unoparead.com.br | unopar2089s@unoparead.com.br | (84) 3281-2761



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Belo Horizonte

UNIVERSO | Belo Horizonte-MG | www.universo.edu.br | extensao@bh.universo.edu.br | (31) 2138-9068



Faculdade Iseib Betim

FISBE | Betim-MG | www.fisbe.edu.br | controladoriagrupoiseib@iseib.edu.br | (31) 3532-4593



Universidade Norte do Paraná - Unopar Betim I

UNOPAR | Betim-MG | www.unoparead.com.br | unopar0604s@unoparead.com.br | (31) 2572-0517



Lider Educacional de Bocaiuva - Unopar

LEB | Bocaiuva-MG | www.unoparead.com.br | unopar17s@unoparead.com.br | (38) 3251-3061



Faculdade Una Bom Despacho

UNA | Bom Despacho-MG | www.una.br/bomdespacho | comunicacao.centroeste@una.br | (37) 3521-9550



Faculdade Doctum de Carangola

DOCTUM CARANGOLA | Carangola-MG | www.doctum.edu.br | ejfv@doctum.edu.br | (33) 3321-2122



Faculdade Doctum de Caratinga

DOCTUM CARATINGA | Caratinga-MG | www.doctum.edu.br | andreiadutra@doctum.com.br | (33) 3321-2122



Faculdade Doctum de Cataguases

DOCTUM CATAGUASES | Cataguases-MG | www.doctum.edu.br | cpacataguases@doctum.edu.br | (33) 3321-2122



Universidade Norte do Paraná - Unopar Cataguases

UNOPAR | Cataguases-MG | www.unoparead.com.br | unopar314@unoparead.com.br | (32) 3422-6012



Faculdade Pitágoras Contagem

PITÁGORAS | Contagem-MG | www.facudladepitagoras.com.br | edvarr@pitagoras.com.br | (31) 3232-9000



Faculdade Senac Minas

FACSENAC | Contagem-MG | www.mg.senac.br/faculdade | francielle.rodrigues@mg.senac.br | (31) 3048-9810



Nova Faculdade

NF | Contagem-MG | www.novafaculdade.com.br | novafaculdade@novafaculdade.com.br | (31) 2566-8500



Faculdade Cidade de Coromandel

FCC | Coromandel-MG | www.fcc.edu.br | fcc@fcc.edu.br | (34) 3841-3405



Centro Universitário do Leste de Minas Gerais

UNILESTE | Coronel Fabriciano-MG | www.unilestemg.br | reitoria@unilestemg.br | (31) 3846-5511



Faculdade Pitágoras Divinópolis

PITAGORAS | Divinópolis-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | jeffersonp@pitagoras.com.br | (37) 2101-4831



Universidade José do Rosário Vellano - Campus Divinópolis

UNIFENAS | Divinópolis-MG | www.unifenas.br | divinopolis@unifenas.br | (37) 3212-7888



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Divinópolis

UNOPAR DIVINÓPOLIS I | Divinópolis-MG | www.unoparead.com.br | unopar48@unoparead.com.br | (37) 3214-3539



Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Extrema

FAEX | Extrema-MG | www.faex.edu.br | institucional@faex.edu.br | (35) 3435-3988



Centro Universitário de Formiga

UNIFOR-MG | Formiga-MG | www.uniformg.edu.br | ivani@uniformg.edu.br | (37) 3229-1400



Faculdade Pitágoras Governador Valadares

PITAGORAS | Governador Valadares-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | vestibular@pitagoras.com.br | (33) 2102-8000



Universidade Vale do Rio Doce

UNIVALE | Governador Valadares-MG | www.univale.br | extensao@univale.br | (33) 3279-5904





Faculdade Doctum de Ipatinga

DOCTUM IPATINGA | Ipatinga-MG | www.doctum.edu.br | ejfv@doctum.edu.br | (33) 3321-2122



Faculdade Pitágoras Ipatinga

PITAGORAS | Ipatinga-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | priscilao@pitagoras.com.br | (31) 2136-2028



União Educacional do Vale do Aço

UNIVAÇO | Ipatinga-MG | www.famevaco.br | admgeral@famevaco.br | (31) 2109-0900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itabira

UNOPAR ITABIRA | Itabira-MG | www.unoparead.com.br | unopar69@unoparead.com.br | (31) 3835-4376



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itabirito

UNOPAR | Itabirito-MG | www.unoparead.com.br | unopar70s@unoparead.com.br | (31) 3561-3040



Centro Universitário de Itajubá

FEPI | Itajuba-MG | www.fepi.br | reitoria@fepi.br | (35) 3629-8400



Faculdade de Medicina de Itajubá

FMIT | Itajubá-MG | www.medicinaitajuba.com.br | sec-diretoria@medicinaitajuba.com.br | (35) 3629-8700



Faculdade Presidente Antônio Carlos de Itanhandu

FAPACI | Itanhandu-MG | www.unipacitanhandu.net.br | unipacitanhandu@yahoo.com.br | (35) 3371-2610



Faculdade Famart

FAMART | Itaúna-MG | www.famart.edu.br | direcaoacademica@famart.edu.br | (37) 3242-1097



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Ituiutaba

UNOPAR ITUIUTABA-MG | Ituiutaba-MG | www.unoparead.com.br | unopar326s@unoparead.com.br | (34) 3261-0814



Faculdade Aldete Maria Alves

FAMA | Iturama-MG | www.facfama.edu.br | direcaoacademica@facfama.edu.br | (34) 3411-9700



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Jaíba

UNOPAR | Jaíba-MG | www.unoparead.com.br | unopar81@unoparead.com.br | (38) 3833-1502



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Januária

UNOPAR | Januária-MG | www.unoparead.com.br | unopar80@unoparead.com.br | (38) 3621-2098



Faculdade Doctum de João Monlevade

DOCTUM JOÃO MONLEVADE | João Monlevade-MG | www.doctum.edu.br | ejfv@doctum.edu.br | (33) 3321-2122



Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora

CES/JF | Juiz de Fora-MG | www.cesjf.br | cesjf@pucminas.cesjf.br | (32) 3250-3830



Centro Universitário Estácio Juiz de Fora

ESTÁCIO JF | Juiz de Fora-MG | <http://portal.estacio.br> | giovanna.goncalves@estacio.br | (32) 3249-3668



Faculdade do Sudeste Mineiro

FACSUM JFJ | Juiz de Fora-MG | www.facsumjf.edu.br | vestibularfacsum@gmail.com | (32) 2104-9090



Faculdade Doctum de Juiz de Fora

DOCTUM JUIZ DE FORA | Juiz de Fora-MG | www.doctum.edu.br | doctum.jf@doctum.edu.br | (33) 3321-2122



Faculdade Juiz de Fora

FJF | Juiz de Fora-MG | www.facsumjf.edu.br | livia.facsum@gmail.com | (32) 2104-9090



Faculdade Machado Sobrinho

FMS | Juiz de Fora-MG | www.machadosobrinho.com.br | ceri@machadosobrinho.com.br | (32) 3234-1436



Faculdade Metodista Granbery

FMG | Juiz de Fora-MG | <http://granbery.edu.br> | ri@granbery.com.br | (32) 21011-8509



Faculdades Integradas Vianna Júnior

FIVJ | Juiz de Fora-MG | www.viannajr.edu.br | vianna@viannajunior.edu.br | (32) 3239-2940



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Juiz de Fora

UNIVERSO | Juiz de Fora-MG | www.universo.edu.br | extensaoepos@jf.universo.edu.br | (32) 3311-9929



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Lagoa da Prata

UNOPAR | Lagoa da Prata-MG | www.unoparead.com.br | unopar@unoparlp.com.br | (37) 3261-4747



Centro Universitário de Lavras

UNILAVRAS | Lavras-MG | www.unilavras.edu.br | extensao@unilavras.edu.br | (35) 3694-8118



Faculdades Doctum de Leopoldina

DOCTUM LEOPOLDINA | Leopoldina-MG | www.doctum.com.br | paloma@doctum.edu.br | (32) 3441-7162



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Alto São Francisco

FASF | Luz-MG | www.fasf.edu.br | institucional@fasf.edu.br | (37) 3421-9006



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Fundação Educacional Manguense

UNOPAR/FUNEM | Manga-MG | www.unoparead.com.br | unopar93@unoparead.com.br | (38) 3615-1144



Faculdade do Futuro

FAF | Manhuaçu-MG | www.faculdadedofuturo.edu.br | secretaria@faculdadedofuturo.edu.br | (33) 3331-1214



Faculdade Doctum de Manhuaçu

DOCTUM MANHUAÇU | Manhuaçu-MG | www.doctum.edu.br | fabricioesoares@bol.com.br | (33) 3332-4138



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Manhuaçu

UNOPAR | Manhuaçu-MG | www.escolacem.com.br | unopar@escolacem.com.br | (33) 3331-6220



Faculdade Arquidiocesana de Mariana

FAM | Mariana-MG | www.famariana.edu.br | fam.mariana@gmail.com | (31) 3558-1439



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Mato Verde

UNOPAR | Mato Verde-MG | www.unoparead.com.br | unopar97s@unoparead.com.br | (38) 3813-1346



Fundação Carmelitana Mário Palmério

FUCAMP | Monte Carmelo-MG | www.fucamp.edu.br | fucamp@fucamp.com.br | (34) 3842-5272



Faculdade de Ciência e Tecnologia de Montes Claros

FEMC | Montes Claros-MG | www.femc.edu.br | femc@femc.edu.br | (38) 2104-5707



Faculdade de Saúde Ibituruna

FASI | Montes Claros-MG | www.fasi.edu.br | diretoria@fasi.edu.br | (38) 3690-6600



Faculdade Santo Agostinho

FASA | Montes Claros-MG | <http://fasa.edu.br> | ouvidoria@fasa.edu.br | (38) 3690-3600



Faculdades Unidas do Norte de Minas

FUNORTE | Montes Claros-MG | www.funorte.com.br | diretoria.extensao@funorte.edu.br | (38) 2101-9285



Instituto Superior de Educação Ibituruna

ISEIB | Montes Claros-MG | www.iseibfacige.com.br | caa1@iseibfacige.com.br | (38) 3222-9444



Centro Universitário Unifaminas

UNIFAMINAS | Muriaé-MG | www.unifaminas.edu.br | comunicacao@unifaminas.edu.br | (32) 3729-7518



Faculdade Santa Marcelina Muriaé

FASM | Muriaé-MG | www.fasm.net.br | fammuriae@santamarcelina.edu.br | (32) 3721-1026



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Muriaé

UNOPAR - POLO MURIAÉ | Muriaé-MG | www.unoparead.com.br | unopar0787@unoparead.com.br | (32) 3721-2828



Faculdade Milton Campos

FMC | Nova Lima-MG | www.mcampos.br | ouvidoria@mcampos.br | (31) 3289-1900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Nova Lima

UNOPAR | Nova Lima-MG | www.unoparead.com.br | unopar101s@unoparead.com.br | (31) 3542-5373



Faculdades de Oliveira

FEOL | Oliveira-MG | www.feol.com.br | feolfeol@yahoo.com.br | (37) 3331-4075



Faculdade de Pará de Minas

FAPAM | Pará de Minas-MG | www.fapam.edu.br | servicosocial@fapam.edu.br | (37) 3237-2000



Centro Educacional Hyarte - Ml

FACULDADE ATENAS | Paracatu-MG | www.atenas.edu.br | faculdade@atenas.edu.br | (38) 3365-1120



Faculdade do Noroeste de Minas

FINOM | Paracatu-MG | www.finom.edu.br | finom@finom.edu.br | (38) 3311-2000



Faculdade Tecsoma

FATEC | Paracatu-MG | www.tecsoma.br | tecsoma@tecsoma.br | (38) 3311-5800



Universidade Norte do Paraná - Unopar Pólo Paracatu

UNOPAR | Paracatu-MG | www.unoparead.com.br | unopar103@unoparead.com.br | (38) 3671-6897



Centro Universitário de Patos de Minas

UNIPAM | Patos de Minas-MG | www.unipam.edu.br | unipam@unipam.edu.br | (34) 3823-0300





Centro Universitário do Cerrado Patrocínio

UNICERP | Patrocínio-MG | www.unicerp.edu.br | unicerp@unicerp.edu.br | (34) 3839-3737



Faculdade de Tecnologia Alto Médio São Francisco

FAC FUNAM | Pirapora-MG | www.facfunam.edu.br | ouvidoria@funam.com.br | (38) 3741-1829



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Pirapora

COOPEDUC | Pirapora-MG | www.unoparead.com.br | antoniaguedes2011@gmail.com | (38) 3741-9878



Universidade Norte do Paraná - Unopar Piumhi

UNOPAR PIUMHI | Piumhi-MG | www.unoparead.com.br | unopar111@unoparead.com.br | (37) 3371-4289



Faculdade Pitágoras Poços de Caldas

PITAGORAS | Poços de Caldas-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | lazaroq@pitagoras.com.br | (35) 2107-6000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Poços de Caldas

UNOPAR | Poços de Caldas-MG | www.unoparead.com.br | unopar113@unoparead.com.br | (35) 3721-7618



Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga

FADIP | Ponte Nova-MG | www.faculdadedinamica.com.br | contato@faculdadedinamica.com.br | (31) 3817-2010



Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova

FUPAC | Ponte Nova-MG | www.fupacpontenova.com.br | pontenova@unipac.br | (31) 3817-1712



Faculdade Católica de Pouso Alegre

FACAPA | Pouso Alegre-MG | www.facapa.edu.br | secretaria@facapa.edu.br | (35) 3421-1820



Faculdade de Direito do Sul de Minas

FDSM | Pouso Alegre-MG | www.fds.edu.br | extensao@fds.edu.br | (35) 3449-8125



Instituto Nacional de Ensino Superior e Pós Graduação Padre Gervásio

INAPÓS | Pouso Alegre-MG | www.inapos.edu.br | diretoria@inapos.edu.br | (32) 3421-5953



Universidade do Vale do Sapucaí

UNIVÁS | Pouso Alegre-MG | www.univas.edu.br | facimpa@univas.edu.br | (35) 3449-8768



Universidade Norte do Paraná - Unopar Rio Pardo de Minas

UNOPAR | Rio Pardo de Minas-MG | www.unoparead.com.br | unopar117s@unoparead.com.br | (38) 3824-1766



Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação

FAI | Santa Rita do Sapucaí-MG | www.fai-mg.br | fai@fai-mg.br | (35) 3473-3046



Instituto Nacional de Telecomunicações

INATEL | Santa Rita do Sapucaí-MG | www.inatel.br | casaviva@inatel.br | (35) 3471-9200



Faculdade de Santos Dumont

FSD | Santos Dumont-MG | www.fsd.edu.br | contato@fsd.edu.br | (32) 3251-3817



Instituto de Ensino Superior Presidente Tancredo e Almeida Neves

IPTAN | São João Del-Rei-MG | www.iptan.edu.br | iptan@iptan.br | (32) 3379-2725



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo São João do Paraíso

UNOPAR | São João do Paraíso-MG | www.unoparead.com.br | unopar135s@unoparead.com.br | (38) 3832-1617



Faculdade Victor Hugo

FVH | São Lourenço-MG | www.victorhugo.edu.br | secretaria@victorhugo.edu.br | (35) 3332-2700



Faculdade Calafiori

CALAFIORI | São Sebastião do Paraíso-MG | www.calafiori.edu.br | diretoria@calafiori.edu.br | (35) 3558-6261



Libertas - Faculdades Integradas

LIBERTAS | São Sebastião do Paraíso-MG | www.libertas.edu.br | libertas@libertas.edu.br | (35) 3531-1998



Centro Universitário de Sete Lagoas

UNIFEMM | Sete Lagoas-MG | www.unifemm.edu.br | ouvidoria@unifemm.edu.br | (31) 2106-2134



Faculdade Cenecista de Sete Lagoas

FCSL | Sete Lagoas-MG | www.fcsl.cnec.br | 0016.direcao@cnec.br | (31) 3779-2270



Faculdade Santo Agostinho de Sete Lagoas

FASASETE | Sete Lagoas-MG | www.fasa.edu.br | iesa@fasa.edu.br | (31) 3771-8178



Faculdade Sete Lagoas

FACSETE | Sete Lagoas-MG | www.facsete.edu.br | contato@facsete.edu.br | (31) 3773-3268



Faculdades Promove de Sete Lagoas

FPSL | Sete Lagoas-MG | www.promovesetelagoas.com.br | extensaosetelagoas@faculdadepromove.br | (31) 3779-2700



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo e Sete Lagoas

UNOPAR | Sete Lagoas-MG | www.unoparead.com.br | carmem@unoparsetelagoas.com.br | (31) 2106-2400



Faculdade Doctum de Teófilo Otoni

DOCTUM TEÓFILO OTONI | Teófilo Otoni-MG | www.doctum.edu.br | diretoria.to@doctum.com.br | (33) 3523-7289



Universidade Vale do Rio Verde - Unidade Três Corações

UNINCOR | Três Corações-MG | www.unincor.br | extensao@unincor.br | (35) 3239-1000



Faculdade Governador Ozanam Coelho

FAGOC | Ubá-MG | www.fagoc.br | diretor.geral@fagoc.br | (32) 3539-5600



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Ubá

UNOPAR | Ubá-MG | www.unoparead.com.br | unopar150@unoparead.com.br | (32) 3532-2800



Faculdades Associadas de Uberaba

FAZU | Uberaba-MG | www.fazu.br | ouvidoria@fazu.br | (34) 3318-4188



Universidade de Uberaba

UNIUBE | Uberaba-MG | www.uniube.br | uniube@uniube.br | (34) 3319-8800



Faculdade do Trabalho - Instituto Educacional Maria Ranulfa

FATRA | Uberlândia-MG | www.fatra.com.br | joao@faculdaadedotrabalho.com.br | (34) 3229-4004



Faculdade Pitágoras Uberlândia

PITAGORAS | Uberlândia-MG | www.faculdadepitagoras.com.br | marleideo@pitagoras.com.br | (34) 3292-1900



Faculdade de Ciências da Saúde de Unai

FACISA-UNAÍ | Unai-MG | www.facisaunai.com.br | diretoracademico@facisaunai.com.br | (38) 3677-6030



Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unai

FACTU | Unai-MG | www.factu.br | faleconosco@factu.br | (38) 3676-6222



Centro Universitário do Sul de Minas

GRUPO UNIS | Varginha-MG | <http://centrouniversitario.unis.edu.br> | atendimentounis@unis.edu.br | (35) 3219-5000



Faculdade de Direito de Varginha

FADIVA | Varginha-MG | www.fadiva.edu.br | secretaria@fadiva.edu.br | (35) 3221-1900



Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde

FACISA | Viçosa-MG | www.univicoso.com.br | univicoso@univicoso.com.br | (31) 3899-8000



Faculdade de Viçosa

FDV | Viçosa-MG | www.fdvmg.edu.br | fdv@fdvmg.edu.br | (31) 3891-5054



Universidade Estácio de Sá - Campus Angra dos Reis

ESTÁCIO UNESA | Angra dos Reis-RJ | <http://portal.estacio.br> | michel.cunha@estacio.br | (24) 3364-2201



Centro Universitário de Barra Mansa

UBM | Barra Mansa-RJ | www.ubm.br | ubm@ubm.br | (24) 3325-0262



Abeu - Centro Universitário

UNIABEU | Belford Roxo-RJ | www.uniabeu.edu.br | extensao@uniabeu.edu.br | (21) 2104-0460



Faculdade Metropolitana São Carlos

FAMESC | Bom Jesus do Itabapoana-RJ | www.famesc.edu.br | direcao@famesc.edu.br | (22) 3831-5001



Universidade Estácio de Sá - Campus Cabo Frio

ESTÁCIO UNESA | Cabo Frio-RJ | <http://portal.estacio.br> | cabofrio@estacio.br | (22) 2646-2100



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Cabo Frio

UNOPAR | Cabo Frio-RJ | www.unoparead.com.br | unopar0602@unoparead.com.br | (22) 2645-2685



Faculdade Batista do Estado do Rio de Janeiro

FABERJ | Campos dos Goytacazes-RJ | www.faberj.edu.br | secretaria@faberj.edu.br | (22) 2101-0044



Faculdade Redentor de Campos dos Goytacazes

FACRENTOR | Campos dos Goytacazes-RJ | www.redentor.edu.br | [direção@redentor.edu.br](mailto:direcao@redentor.edu.br) | (22) 2722-1111



Universidade Estácio de Sá - Campus Campos dos Goytacazes

ESTÁCIO UNESA | Campos dos Goytacazes-RJ | <http://portal.estacio.br> | cilene.andrade@estacio.br | (22) 2737-7003



Universidade Norte do Paraná - Unopar Campos dos Goytacazes

UNOPAR | Campos dos Goytacazes-RJ | www.unoparead.com.br | unopar312@unoparead.com.br | (22) 99957-4957



Faculdade de Duque de Caxias

FDC | Duque de Caxias-RJ | www.faculadadeduquedecaxias.edu.br | rosane.cordeiro@uniesp.edu.br | (21) 2782-8278



Universidade do Grande Rio

UNIGRANRIO | Duque de Caxias-RJ | www.unigranrio.br | smendes@unigranrio.com.br | (21) 2672-7777



Universidade Estácio de Sá - Campus Duque de Caxias

ESTÁCIO UNESA | Duque de Caxias-RJ | <http://portal.estacio.br> | nilzon.silva@estacio.br | (21) 2675-6401



Faculdade Redentor

FACREDENTOR | Itaperuna-RJ | www.redentor.edu.br | diretoria@redentor.edu.br | (22) 3811-0111



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itaperuna

UNOPAR | Itaperuna-RJ | www.unoparead.com.br | unopar75@unoparead.com.br | (22) 3822-1109



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé

FAFIMA | Macaé-RJ | www.fafima.br | fafima@fafima.br | (22) 2762-1457



Faculdade de Ciências Médicas e Paramédicas Fluminense

SEFLU | Nilópolis-RJ | www.seflu.com.br | academico@seflu.com.br | (21) 2792-0352



Centro Universitário Anhanguera de Niterói

UNIAN | Niterói-RJ | www.anhanguera.com | magali.campos@anhanguera.com | (21) 3803-0654



Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro

UNILASALLE/RJ | Niterói-RJ | www.unilasalle.org | unilasalle-rj@unilasalle-rj.edu.br | (21) 2199-6600



Faculdades Integradas Maria Thereza

FAMATH | Niterói-RJ | www.famath.com.br | wallace_albuquerque@famath.com.br | (21) 2707-3515



Universidade Estácio de Sá - Campus Niterói

ESTÁCIO UNESA | Niterói-RJ | <http://portal.estacio.br> | campusniteroi@estacio.br | (21) 2729-8200



Universidade Estácio de Sá - Campus Niterói II

ESTÁCIO UNESA | Niterói-RJ | <http://portal.estacio.br> | elaine.faggiano@estacio.br | (21) 2707-7389



Universidade Salgado de Oliveira - Campus Niterói

UNIVERSO | Niterói-RJ | www.universo.edu.br | extensao@nt.universo.edu.br | (21) 2138-4909



Universidade Estácio de Sá - Campus Nova Friburgo

ESTÁCIO UNESA | Nova Friburgo-RJ | <http://portal.estacio.br> | rhafael.barroso@estacio.br | (22) 2525-1519



Universidade Estácio de Sá - Campus Nova Iguaçu

ESTÁCIO UNESA | Nova Iguaçu-RJ | <http://portal.estacio.br> | diego.viana@estacio.br | (21) 2882-3427



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Nova Iguaçu

UNOPAR | Nova Iguaçu-RJ | www.unoparead.com.br | unopar0298@unoparead.com.br | (21) 2667-9197



Faculdade de Medicina de Petrópolis e Faculdade Arthur Sá Earp Neto

FMP/FASE | Petrópolis-RJ | www.fmpfase.edu.br | cpe@fmpfase.edu.br | (24) 2244-6471



Universidade Estácio de Sá - Campus Petrópolis

ESTÁCIO UNESA | Petrópolis-RJ | <http://portal.estacio.br> | patricia.bach@estacio.br | (24) 2233-5500



Associação Educacional Dom Bosco

AEDB | Resende-RJ | www.aedb.br | esteves@aedb.br | (24) 3383-9000



Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e da Computação Dom Bosco

FCEACDB | Resende-RJ | www.aedb.br | sec@aedb.br | (24) 3358-1500



Faculdade de Engenharia de Resende

FER | Resende-RJ | www.aedb.br | engenhariadeproducao@aedb.br | (24) 3358-1500



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco

FFCLDB | Resende-RJ | www.aedb.br | sec@aedb.br | (24) 3383-9000



Universidade Estácio de Sá - Campus Resende

ESTÁCIO UNESA | Resende-RJ | <http://portal.estacio.br> | caroline.andrade@estacio.br | (24) 3383-4602



Faculdade Cenecista de Rio Bonito

FACERB | Rio Bonito-RJ | www.fcsl.cnec.br | 0347.direcao@cnec.br | (21) 2743-0222



Centro Universitário Augusto Motta

UNISUAM | Rio de Janeiro-RJ | www.unisuam.edu.br | reitoria@unisuam.edu.br | (21) 3882-9756



Centro Universitário Carioca

UNICARIOCA | Rio de Janeiro-RJ | www.unicarioca.edu.br | reitoria@unicarioca.edu.br | (21) 2563-1919



Centro Universitário Celso Lisboa

UCL | Rio de Janeiro-RJ | www.celsolisboa.edu.br | marcelo.crespo@celsolisboa.edu.br | (21) 3289-4725



Conservatório Brasileiro de Música - Centro Universitário

CBM/CEU | Rio de Janeiro-RJ | www.cbm-musica.org.br | cbm@cbm-musica.org.br | (21) 3478-7600



Escola de Enfermagem da Fundação Técnico Educacional Souza Marques

EEFTESM | Rio de Janeiro-RJ | www.souzamarques.br | ftesm@ism.com.br | (21) 2128-4900



Escola Superior de Propaganda e Marketing do Rio de Janeiro

ESPM | Rio de Janeiro-RJ | www.espm.br | espm@espm.br | (21) 2106-2000



Faculdade Béthencourt da Silva

FABES | Rio de Janeiro-RJ | www.fabesrj.edu.br | secretaria@fabes.com.br | (21) 2277-7600



Faculdade Bezerra de Araújo

FABA | Rio de Janeiro-RJ | www.bezerradearaujo.com.br | direcaofaba@bezerradearaujo.com.br | (21) 2413-1017



Faculdade Cnec Ilha do Governador

CNEC ILHA | Rio de Janeiro-RJ | www.faculdadeilhado governador.cnec.br | 0039.direcao@cnec.br | (21) 3975-6807



Faculdade de Ciências Contábeis e de Administração de Empresas

FCCA E | Rio de Janeiro-RJ | www.souzamarques.br | ftesm@ism.com.br | (21) 2128-4900



Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas Ibmecc

FACULDADES IBMECC | Rio de Janeiro-RJ | www.ibmec.br | marketingrj@ibmec.edu.br | (21) 3284-4000



Faculdade de Economia e Finanças Ibmecc

IBMECC | Rio de Janeiro-RJ | www.ibmec.br | dsalonso@ibmecrj.br | (21) 4503-4054



Faculdade de Engenharia Souza Marques

FESM | Rio de Janeiro-RJ | www.souzamarques.br | ftesm@ism.com.br | (21) 2128-4960



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Souza Marques

FFCLSM | Rio de Janeiro-RJ | www.souzamarques.br | ffclsm@br.inter.net | (21) 2128-4931



Faculdade de Tecnologia Senac Rio

FATEC RIO | Rio de Janeiro-RJ | www.rj.senac.br | marcia.castelucio@rj.senac.br | (21) 2517-9264



Faculdade Gama e Souza

FGS | Rio de Janeiro-RJ | www.gamaesouza.edu.br | gamaesouza@openlink.com.br | (21) 2290-5959



Faculdade Internacional Signorelli

SIGNORELLI | Rio de Janeiro-RJ | www.faculdadesignorelli.edu.br | desenvolvimento@signorelli.edu.br | (21) 3312-3018



Faculdade São José

FSJ | Rio de Janeiro-RJ | www.saojose.br | diretorgeraldeensino@saojose.br | (21) 3159-1249



Faculdades Integradas Campograndenses

FIC | Rio de Janeiro-RJ | www.feuc.br | feuc@feuc.br | (21) 3408-8484



Faculdades Integradas Hélio Alonso

FACHA | Rio de Janeiro-RJ | www.facha.edu.br | andreaia@helioalonso.com.br | (21) 2102-3241



Faculdades Integradas Simonsen

FIS | Rio de Janeiro-RJ | www.simonsen.br | social@simonsen.br | (21) 2406-6464



Fundação Técnico Educacional Souza Marques

FTESM | Rio de Janeiro-RJ | www.souzamarques.br | ftesm@ism.com.br | (21) 2128-4900



Instituto Infnet

INSTITUTO INFNET | Rio de Janeiro-RJ | www.infnet.edu.br | reitoria@infnet.edu.br | (21) 2122-8815



Universidade Cândido Mendes

UCAM | Rio de Janeiro-RJ | www.candidomendes.edu.br | prc@candidomendes.edu.br | (21) 2525-1027



Universidade Castelo Branco

UCB | Rio de Janeiro-RJ | www.castelobranco.br | cribeiro@castelobranco.br | (21) 3216-7700



Universidade Estácio de Sá - Campus Barra I - Tom Jobim

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | beatriz.chaves@estacio.br | (21) 2432-2595



Universidade Estacio de Sá - Campus Barra II - Parque das Rosas

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | luiz.leite@estacio.br | (21) 2432-3800



Universidade Estácio de Sá - Campus Barra III - Vargem Pequena

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | secretaria.vargempequena@estacio.br | (21) 2430-4801



Universidade Estácio de Sá - Campus Campo Grande

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | valeska.pereira@estacio.br | (21) 3198-8400





Universidade Estácio de Sá - Campus Centro I - Presidente Vargas

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | jorge.fernandes@estacio.br | (21) 9889-0949



Universidade Estácio de Sá - Campus Centro III - Menezes Côrtes

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | erica.oliveira@estacio.br | (21) 3231-2022



Universidade Estácio de Sá - Campus Centro IV - Praça Onze

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | luciana.moura@estacio.br | (21) 3213-1716



Universidade Estácio de Sá - Campus Centro V - Arcos da Lapa

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | lis.teixeira@estacio.br | (21) 3231-6141



Universidade Estácio de Sá - Campus Dorival Caymmi - Copacabana

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | alessandra.maximiano@estacio.br | (21) 8463-5474



Universidade Estácio de Sá - Campus Freguesia

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | adilson.samora@estacio.br | (21) 3312-3301



Universidade Estácio de Sá - Campus Ilha do Governador

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | daniele.neves@estacio.br | (21) 8890-9471



Universidade Estácio de Sá - Campus João Uchoa

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | jose.laranjo@estacio.br | (21) 2503-7001



Universidade Estácio de Sá - Campus Norte Shopping

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | atendimento@estacio.br | (21) 2583-7100



Universidade Estácio de Sá - Campus Nova América

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | cleomir.barbosa@estacio.br | (21) 3296-6739



Universidade Estácio de Sá - Campus R9 - Taquara

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | kelly.cardoso@estacio.br | (21) 3312-6101



Universidade Estácio de Sá - Campus Recreio

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | rosangela.lopes@estacio.br | (21) 8866-8353



Universidade Estácio de Sá - Campus Santa Cruz

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | direcao.santacruz@estacio.br | (21) 3365-9302



Universidade Estácio de Sá - Campus Sulacap

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | cristina.jural@estacio.br | (21) 8720-4199



Universidade Estácio de Sá - Campus Via Brasil - Irajá

ESTÁCIO UNESA | Rio de Janeiro-RJ | <http://portal.estacio.br> | jailza.silva@estacio.br | (21) 2472-5800



Universidade Norte do Paraná - Unopar Rio de Janeiro III

UNOPAR | Rio de Janeiro-RJ | www.unoparead.com.br | coordenacao.unoparcg@gmail.com | (21) 3268-0735



Universidade Veiga de Almeida

UVA | Rio de Janeiro-RJ | www.uva.br | extensao@uva.br | (21) 2574-8800



Faculdade São Fidélis

FSF | São Fidélis-RJ | www.faculdadesaofidelis.edu.br | diretorgeral@censupeg.com.br | (22) 2758-5654



Universidade Estácio de Sá - Campus Alcântara

ESTÁCIO UNESA | São Gonçalo-RJ | <http://portal.estacio.br> | deyvison.inacio@estacio.br | (21) 2713-1312



Universidade Salgado de Oliveira - Campus São Gonçalo

UNIVERSO | São Gonçalo-RJ | www.universo.edu.br | extensao@sg.universo.edu.br | (21) 2138-3434



Universidade Estácio de Sá - Campus São João de Meriti

ESTÁCIO SJM | São João de Meriti-RJ | <http://portal.estacio.br> | diego.viana@estacio.br | (21) 2752-4700



Universidade Estácio de Sá - Campus Teresópolis

ESTÁCIO UNESA | Teresópolis-RJ | <http://portal.estacio.br> | ana.fabbri@estacio.br | (21) 3644-7309



Universidade Norte do Paraná - Unopar Teresópolis

UNOPAR | Teresópolis-RJ | www.unoparead.com.br | unopar141@unoparead.com.br | (21) 2643-5770



Centro de Ensino Superior de Valença

CESVA | Valença-RJ | www.faa.edu.br | cesva@faa.edu.br | (24) 2453-1888



Universidade Severino Sombra

USS | Vassouras-RJ | www.uss.br | consul@uss.br | (24) 2471-8358



Centro Universitário de Volta Redonda

UNIFOA | Volta Redonda-RJ | www.unifoa.edu.br | unifoa@foa.org.br | (24) 3340-8400



Centro Universitário Geraldo Di Biase

UGB | Volta Redonda-RJ | www.ugb.edu.br | reitoria@ugb.edu.br | (24) 3345-1700



Faculdade Sul Fluminense

FASF | Volta Redonda-RJ | www.fasfsul.com.br | colegioict@colegioict.com.br | (24) 3340-8781



Centro Universitário Senac - Campus Águas de São Pedro

SENAC | Águas de São Pedro-SP | www.sp.senac/univeristarioaguas | univeristarioaguas@sp.senac.br | (19) 3482-7000



Faculdade de Americana

FAM | Americana-SP | www.fam.br | silmara@fam.br | (19) 3465-8100



Instituto de Ensino Superior de Americana

IESA | Americana-SP | www.iesam.edu.br | rosana.cp@unip.br | (19) 3478-1497



Universidade Anhanguera - Polo Americana

UNIDERP | Americana-SP | www.anhanguera.com | sp.americana.7284@aeduead.com.br | (19) 3604-7984



Centro Universitário Amparense

UNIFIA | Amparo-SP | www.unifia.edu.br | unifia@unifia.edu.br | (19) 3907-9870



Universidade Anhanguera - Polo Araçatuba

ANHANGUERA | Araçatuba-SP | www.anhanguera.com | sp.aracatuba.7124@aeduead.com.br | (18) 3304-7033



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Araçatuba I

UNOPAR | Araçatuba-SP | www.unoparead.com.br | unopar8s@unoparead.com.br | (18) 3624-6000



Universidade Anhanguera - Polo Araçoiaba da Serra

UAAS | Aracoia da Serra-SP | www.anhanguera.com | branco.cristina.mi@gmail.com | (15) 3281-4337



Universidade de Araraquara

UNIARA | Araraquara-SP | www.uniara.com.br | uniara@uniara.com.br | (16) 3301-7100



Centro Universitário Herminio Ometto

UNIARARAS | Araras-SP | www.uniarraras.br | cristinafranchini@uniarraras.br | (19) 3543-1437



Faculdade de Arujá

FAR | Arujá-SP | www.faculdadedearuja.edu.br | secretaria@faculdadedearuja.edu.br | (11) 4652-2647



Faculdades Atibaia

FAAT | Atibaia-SP | www.faat.com.br | faat@faat.edu.br | (11) 4414-4140



Faculdade Eduvale de Avaré

EDUVALE | Avaré-SP | www.eduvaleavare.com.br | paulolima@eduvaleavare.com.br | (14) 3733-8585



Faculdade Sudoeste Paulista

FSP | Avaré-SP | www.fspnet.com.br | fsp@fspnet.com.br | (14) 3732-5020



Faculdade de Educação Física de Barra Bonita

FAEFI | Barra Bonita-SP | www.funbbe.br | marcia.secretaria@funbbe.br | (14) 3604-1200



Fundação Barra Bonita de Ensino

FUNBBE | Barra Bonita-SP | www.funbbe.br | coordenacaofaefi@funbbe.br | (14) 3642-1300



Faculdade Barretos

FB | Barretos-SP | www.unibarretos.com.br | chaderezek@hotmail.com | (17) 3321-1200



Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata

FACISB | Barretos-SP | www.facisb.edu.br | atendimento@facisb.edu.br | (17) 3321-3060



Faculdade Anhanguera de Bauru

ANHANGUERA | Bauru-SP | www.anhanguera.com | fabio.venegas@anhanguera.com | (14) 3109-4100



Centro Universitário Unifafibe

UNIFAFIBE | Bebedouro-SP | www.unifafibe.com.br | unifafibe@unifafibe.com.br | (17) 3344-7100



Faculdade Anhanguera - Campinas Unidade Ouro Verde

FC4 | Campinas-SP | www.anhanguera.com | roberta.marcilio@anhanguera.com | (19) 3512-3300



Faculdades Integradas Metropolitanas de Campinas

METROCAMP | Campinas-SP | www.metrocamp.edu.br | metrocamp@metrocamp.com.br | (19) 4501-2600



Faculdade Campo Limpo Paulista

FACCAMP | Campo Limpo Paulista-SP | www.faccamp.br | acontece@faccamp.br | (11) 4812-9409



Centro Universitário Senac - Campos do Jordão

SENAC | Campos do Jordão-SP | www.sp.senac.br/universitariocampos | universitariocampos@sp.senac.br | (12) 3668-3001



Centro Universitário Módulo

MÓDULO | Caraguatatuba-SP | www.modulo.br | jose.souza@modulo.edu.br | (12) 3897-2000



Faculdade Caraguá

FAC | Caraguatatuba-SP | www.unibrca.com.br | janaina.silva@modulo.edu.br | (12) 3893-3100



Faculdade da Aldeia de Carapicuíba

FALC | Carapicuíba-SP | www.falc.edu.br | taina@falc.edu.br | (11) 4146-5775



Faculdade Nossa Cidade

FNC | Carapicuíba-SP | www.faculdadefnc.com.br | eventos@faculdadefnc.com.br | (11) 4185-8410



Faculdades Integradas Padre Albino

FIPA | Catanduva-SP | www.fipa.com.br | secretariageral@fipa.com.br | (17) 3311-3328



Faculdade Estácio Euro-Panamericana de Humanidades e Tecnologias

ESTÁCIO EUROPAN | Cotia-SP | <http://portal.estacio.br> | marcia.bregues@estacio.br | (11) 5212-6115



Faculdade Mario Schenberg

FMS | Cotia-SP | www.fms.edu.br | informacoes@fms.edu.br | (11) 4613-6200



Instituto Adventista de Ensino

UNASP | Engenheiro Coelho-SP | www.unasp.edu.br | thais.izidoro@ucb.org.br | (19) 3858-5300



Faculdades Integradas de Fernandópolis

FIFE | Fernandópolis-SP | www.fef.br | fef@fef.br | (17) 3465-0000



Centro Universitário Municipal de Franca

UNI-FACEF | Franca-SP | www.facef.com.br | melissa@facef.br | (16) 3713-4688



Faculdade de Direito de Franca

FDF | Franca-SP | www.direitofranca.br | pedagogica@direitofranca.br | (16) 3713-4000



Instituto de Ensino Superior Moinho Velho

FFRAMO | Francisco Morato-SP | www.fframo.com.br | secretaria@fframo.com.br | (11) 4608-8008



Universidade de Ribeirão Preto - Campus Guarujá

UNAERP | Guarujá-SP | www.unaerp.br | jmello@unaerp.br | (13) 3398-1000



Centro Universitário Metropolitano de São Paulo

FIG UNIMESP | Guarulhos-SP | www.fig.br | secretaria.geral@fig.br | (11) 3544-0333



Faculdade Anhanguera de Guarulhos

FTG | Guarulhos-SP | www.anhanguera.com | elizete.soares@anhanguera.com | (11) 2107-1940



Faculdade de Tecnologia Eniac

ENIAC | Guarulhos-SP | www.eniac.com.br | ruy@eniac.com.br | (11) 2472-5500



Faculdade Eniac

ENIAC | Guarulhos-SP | www.eniac.com.br | assessoria@eniac.com.br | (11) 2472-5500



Faculdades Integradas de Ciências Humanas, Saúde e Educação de Guarulhos

FG | Guarulhos-SP | www.faculdadesdeguarulhos.edu.br | secre-diretoria@fg.edu.br | (11) 6409-3533



Universidade Guarulhos

UNG | Guarulhos-SP | www.ung.br | extensao@ung.br | (11) 2464-1700



Faculdade Anhanguera de Indaiatuba

FAI | Indaiatuba-SP | www.anhanguera.com | izabella.carvalho@anhanguera.com | (19) 3885-6734



Faculdade Max Planck

IESI | Indaiatuba-SP | www.seufuturonapratica.com.br | diretor@facmaxplanck.edu.br | (19) 3885-9900



Fatec Dr. Archimedes Lammoglia

FATEC-ID | Indaiatuba-SP | www.fatecid.com.br | karinacavaliere@fatecindaiatuba.edu.br | (19) 3885-1923



Faculdade Anhanguera de Itapecerica da Serra

FIS | Itapecerica da Serra-SP | www.anhanguera.com | paulo.bertelli@anhanguera.com | (11) 4165-9200



Faculdade de Tecnologia de Itapetininga

FATEC | Itapetininga-SP | www.fatecitapetininga.edu.br | elina.camargo@fatec.sp.gov.br | (15) 3272-7916



Faculdades Integradas de Itapetininga

FII-FKB | Itapetininga-SP | www.fkb.br | fii@fkb.br | (15) 3376-9300



Instituto de Ensino Superior de Itapira

IESI | Itapira-SP | www.iesi.edu.br | iesi@unip.br | (19) 3863-5595





Faculdade Doutor Francisco Maeda

FAFRAM | Ituverava-SP | www.feituverava.com.br | tania@feituverava.com.br | (16) 3839-6014



Faculdade de Jaboticabal

FAJAB | Jaboticabal-SP | www.fajab.com.br | secretaria_fajab@hotmail.com | (16) 3202-3844



Faculdade Anhanguera de Jacareí

FIJ | Jacareí-SP | www.anhanguera.com | alexandre.vieira@anhanguera.com | (12) 3954-4900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Jacareí

UNOPAR | Jacareí-SP | www.unoparead.com.br | unopar78@unoparead.com.br | (12) 3952-2267



Universidade Norte do Paraná - Unopar Saint Exupery

UNOPAR | Jaú-SP | www.unoparead.com.br | unopar0906@unoparead.com.br | (14) 3621-2994



Centro Universitário Padre Anchieta

UNIANCHIETA | Jundiaí-SP | www.anchieta.br | extensao@anchieta.br | (11) 4588-4457



Faculdade Anhanguera de Jundiaí

FPJ | Jundiaí-SP | www.anhanguera.com | dennis.pereira@anhanguera.com | (11) 3109-0600



Faculdade Pitágoras de Jundiaí

FPJ | Jundiaí-SP | www.faculdadepitagoras.com.br | sandra.oshiro@kroton.com.br | (11) 2136-7000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Jundiaí II

UNOPAR - JUNDIAÍ II | Jundiaí-SP | www.unoparead.com.br | unopar1494@unoparead.com.br | (11) 4587-7568



Faculdade Anhanguera de Limeira

FA5 | Limeira-SP | www.anhanguera.com | helen.delosso@anhanguera.com | (19) 3451-7101



Faculdade de Administração e Artes de Limeira

FAAL | Limeira-SP | www.faal.com.br | silvia@faal.com.br | (19) 3444-3240



Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium

UNISALESIANO LINS | Lins-SP | www.unisalesiano.edu.br | unidade1@unisalesiano.edu.br | (14) 3533-5000



Centro Universitário de Lins

UNILINS | Lins-SP | www.unilins.edu.br | unilins@unilins.edu.br | (14) 3533-3213



Centro Universitário Teresa D'Ávila

UNIFATEA | Lorena-SP | www.fatea.br | secretaria-fatea@fatea.br | (12) 2124-2870



Universidade de Marília

UNIMAR | Marília-SP | www.unimar.br | fernanda@unimar.br | (14) 2105-4111



Faculdade João Paulo II

FAJOPA | Marília-SP | www.fajopa.edu.br | coord.filosofia@fajopa.edu.br | (14) 3414-1965



Faculdade Anhanguera de Matão

FPM | Matão-SP | www.anhanguera.com | rita.cavichioli@anhanguera.com | (16) 3383-7600



Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa

FAFEM | Mococa-SP | www.fafem.com.br | publicidade@fafem.com.br | (19) 3656-5516



Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes

FATEC MC | Mogi das Cruzes-SP | www.fatecmogidascruzes.com.br | f184ata@cps.sp.gov.br | (11) 4699-2799



Faculdade do Clube Náutico Mogiano

FCNM | Mogi das Cruzes-SP | www.nautico.edu.br | nautico@nautico.edu.br | (11) 4791-7100



Universidade de Mogi das Cruzes

UMC | Mogi das Cruzes-SP | www.umc.br | fernandosp@umc.br | (11) 4798-7039



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Mogi das Cruzes

CEVIMO | Mogi das Cruzes-SP | www.unoparead.com.br | unopar98@unoparead.com.br | (11) 4799-9421



Faculdades Integradas Maria Imaculada

FIMI | Mogi-Guaçu-SP | www.mariaimaculada.br | romildo@mariaimaculada.br | (19) 3861-4066



Faculdade Network - Nova Odessa

NWK | Nova Odessa-SP | www.network.edu.br | diretoriageral@nwk.edu.br | (19) 3476-7676



Centro Universitário FIEO

UNIFIEO | Osasco-SP | www.unifieo.br | elc@unifieo.br | (11) 3651-9940



Universidade Anhanguera de São Paulo - Campus Osasco

UNIAN/UOS | Osasco-SP | www.anhanguera.com | rita.dsoares@anhanguera.com | (11) 3699-9022



Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos

ESTÁCIO FAESO | Ourinhos-SP | <http://portal.estacio.br> | leandro.lobes@estacio.br | (14) 3302-5000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Penápolis

UNOPAR | Penápolis-SP | www.unoparead.com.br | unopar0888s@unoparead.com.br | (18) 3652-1406



Faculdade Anhanguera de Pindamonhangaba

FPD | Pindamonhangaba-SP | www.anhanguera.com | leticia.cottini@anhanguera.com | (12) 3644-3300



Faculdade de Pindamonhangaba

FAPI | Pindamonhangaba-SP | www.funvic.org.br | comunicacao.pinda@funvic.org.br | (12) 3648-8323



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Pindamonhangaba

UNOPAR | Pindamonhangaba-SP | www.unoparead.com.br | unopar0889@unoparead.com.br | (12) 3642-8167



Faculdade Anhanguera de Piracicaba

FAP | Piracicaba-SP | www.anhanguera.com | marcelo.francisco@anhanguera.com | (19) 2533-9100



Universidade Metodista de Piracicaba

UNIMEP | Piracicaba-SP | <http://unimep.edu.br> | reitoria@unimep.br | (19) 3124-1608



Faculdade de Tecnologia Ciências e Educação

FATECE | Pirassununga-SP | www.fatece.edu.br | robertagallo@fatece.edu.br | (19) 3561-1543



Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente

TOLEDO PRUDENTE | Presidente Prudente-SP | www.toledoprudente.edu.br | toledo@toledoprudente.edu.br | (18) 3901-4000



Universidade do Oeste Paulista

UNOESTE | Presidente Prudente-SP | www.unoeste.br | proext@unoeste.br | (18) 3229-1000



Faculdade Vale do Ribeira

FVR | Registro-SP | www.scelisul.com.br | aacbernardes@scelisul.com.br | (13) 3828-2840



Universidade de Ribeirão Preto - Campus Ribeirão Preto

UNAERP | Ribeirão Preto-SP | www.unaerp.br | vbonini@unaerp.br | (16) 3603-7000



Centro Universitário Barão de Mauá

CBM | Ribeirão Preto-SP | www.baraodemaua.br | conselhpg@baraodemaua.br | (16) 3603-6630



Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto

ESTÁCIO UNISEB | Ribeirão Preto-SP | www.uniseb.com.br | analu.santos@live.estacio.br | (16) 3968-7263



Centro Universitário Moura Lacerda

CUML | Ribeirão Preto-SP | www.mouralacerda.edu.br | comunicacao@mouralacerda.edu.br | (16) 2101-1010



Faculdade Anhanguera - Polo Ribeirão Preto

UNIDERP - POLO | Ribeirão Preto-SP | www.anhanguera.com | leonardo.vieira2@anhanguera.com | (16) 3512-4700



Faculdade Anhanguera de Ribeirão Preto

FRP | Ribeirão Preto-SP | www.anhanguera.com | leonardo.vieira2@anhanguera.com | (16) 3512-4700



Universidade Norte do Parana - Unopar Polo Ribeirão Preto II

UNOPAR | Ribeirão Preto-SP | www.unoparead.com.br | unopar0295s@unoparead.com.br | (16) 3441-2452



Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro

ESRC | Rio Claro-SP | www.asser.com.br | dani_abreu@bol.com.br | (19) 3523-2001



Faculdade Anhanguera de Rio Claro

FRC RIO CLARO | Rio Claro-SP | www.anhanguera.com | marcelo.paraizo@anhanguera.com | (19) 3522-9700



Faculdade Anhanguera de Santa Bárbara

FA4 | Santa Barbara do Oeste-SP | www.anhanguera.com | renato.mathiessen@anhanguera.com | (19) 3512-0500



Escola Superior de Administração e Gestão Strong

ESAGS | Santo André-SP | www.esags.edu.br | esags@esags.edu.br | (11) 4433-6161



Faculdades Integradas Coração de Jesus

FAINC | Santo André-SP | www.fainc.com.br | fernandamoreira@fainc.com.br | (11) 4433-7477



Faculdades Integradas de Santo André

FEFISA | Santo André-SP | www.fefisa.com.br | info@fefisa.com.br | (11) 4972-7377



Universidade Anhanguera de São Paulo - Santo André

UNIAN - SANTO ANDRÉ | Santo André-SP | www.anhanguera.com | tatiana.freis@anhanguera.com | (11) 4991-9807



Centro Universitário Monte Serrat

UNIMONTE | Santos-SP | www.unimonte.br | reitoria@unimonte.br | (13) 3228-2100





Escola Superior de Administração e Gestão - Unidade Santos

ESAGS BS | Santos-SP | www.esags.edu.br | ana.carolina@esags.edu.br | (13) 2127-0003



Universidade Metropolitana de Santos

UNIMES | Santos-SP | www.unimes.br | reitoria@unimes.br | (13) 3226-3400



Universidade Santa Cecília

UNISANTA | Santos-SP | www.unisanta.br | elizabeth@unisanta.br | (13) 3202-7100



Anhanguera de São Bernardo

UNIAN ABC | São Bernardo do Campo-SP | www.anhanguera.com | thalita.oliveira@anhanguera.com | (11) 4362-9009



Faculdade Anhanguera de São Bernardo

FASBC | São Bernardo do Campo-SP | www.anhanguera.com | adriano.junqueira@anhanguera.com | (11) 2823-1012



Faculdade de São Bernardo do Campo

FASB | São Bernardo do Campo-SP | www.fasb.com.br | secretaria@fasb.com.br | (11) 4123-1469



Centro Universitário do Instituto Mauá de Tecnologia

IMT | São Caetano do Sul-SP | www.maua.br | ceun@maua.br | (11) 4239-3022



Faculdade Anhanguera de São Caetano

FAENAC | São Caetano do Sul-SP | www.anhanguera.com.br | tatiana.freis@anhanguera.com | (11) 4223-7800



Faculdade de Tecnologia de São Caetano do Sul - Antonio Russo

FATEC | São Caetano do Sul-SP | www.fatecsaocaetano.edu.br | diretoria.saocaetano@fatec.sp.gov.br | (11) 4232-9552



Centro Universitário Central Paulista

UNICEP | São Carlos-SP | www.unicep.edu.br | projetoeg@unicep.com.br | (16) 3362-2111



Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos

UNIFEOB | São João da Boa Vista-SP | www.unifeob.edu.br | luciana.junqueira@unifeob.edu.br | (19) 3634-3238



União das Faculdades dos Grandes Lagos

UNILAGO | São José do Rio Preto-SP | www.unilago.com.br | unilago@unilago.com.br | (17) 3354-6000



Faculdade Anhanguera de São José dos Campos

FJC | São José dos Campos-SP | www.unianhanguera.edu.br | camila.medina@anhanguera.com | (12) 3512-1300



Universidade do Vale do Paraíba

UNIVAP | São José dos Campos-SP | www.univap.br | mirela@univap.br | (12) 3947-1015



Universidade Norte do Paraná - Unopar São José dos Campos

UNOPAR | São José dos Campos-SP | www.unoparead.com.br | unopar122@unoparead.com.br | (12) 3933-9161



Anhanguera Belenzinho

UTP | São Paulo-SP | www.anhanguera.com | jose.sallum@anhanguera.com | (11) 3133-7900



Centro Universitário Anhanguera de São Paulo - Pirituba

ANHANGUERA | São Paulo-SP | www.anhanguera.com | naiara.matos@anhanguera.com | (11) 3512-8400



Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

BELAS ARTES | São Paulo-SP | www.belasartes.br | extensao@belasartes.br | (11) 5576-5703



Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

FMU | São Paulo-SP | www.fmu.br | reitoria@fmu.br | (11) 3346-6200



Centro Universitário Estácio Radial de São Paulo - Campus Vila dos Remédios

ESTÁCIO UNIRADIAL | São Paulo-SP | <http://portal.estacio.br> | jose.queiroz@estacio.br | (11) 4831-9653



Centro Universitário Estácio Radial de São Paulo - Núcleo Capital

ESTÁCIO CERSP | São Paulo-SP | <http://portal.estacio.br> | andre.ferrari@estacio.br | (11) 3139-3313



Centro Universitário Fecap

FECAP | São Paulo-SP | www.fecap.br | wanderley.carneiro@fecap.br | (11) 3272-2316



Centro Universitário Senac

SENAC | São Paulo-SP | www.sp.senac.br | reitoria@sp.senac.br | (11) 5682-7300



Escola Superior de Propaganda e Marketing de São Paulo

ESPM | São Paulo-SP | www.espm.br | fred@espm.br | (11) 5085-6672



Faculdade Carlos Drummond de Andrade

FACULDADE DRUMMOND | São Paulo-SP | www.drummond.com.br | drummond@drummond.com.br | (11) 2942-1488



Faculdade Damásio

DAMÁSIO | São Paulo-SP | www.devrybrasil.edu.br/damasio | csilva51@damasio.edu.br | (11) 3164-6633



Faculdade de Tecnologia em Hotelaria, Gastronomia e Turismo de São Paulo

HOTEC | São Paulo-SP | www.hotec.com.br | hotec@hotec.com.br | (11) 3246-2888



Faculdade de Tecnologia Senai Antoine Skaf

SENAISP | São Paulo-SP | www.sp.senai.br | marcelo.costa@sp.senai.br | (11) 3312-3544



Faculdade Fipecafi

FIPECAFI | São Paulo-SP | www.fipecafi.org | george.sales@fipecafi.org | (11) 2184-2064



Faculdade Método de São Paulo

FAMESP | São Paulo-SP | www.famesp.com.br | ligia@famesp.com.br | (11) 5074-1010



Faculdade Paulista de Pesquisa e Ensino Superior

FAPPES | São Paulo-SP | www.fappes.edu.br | sergio.brejao@fappes.edu.br | (11) 3111-1300



Faculdade Santa Marcelina

FASM | São Paulo-SP | www.fasm.edu.br | fasm@fasm.edu.br | (11) 3824-5800



Faculdades Integradas Campos Salles

FICS | São Paulo-SP | www.cs.edu.br | cs@cs.edu.br | (11) 3649-7000



Faculdades Oswaldo Cruz

FOC | São Paulo-SP | www.oswaldocruz.br | nelson.bonetto@oswaldocruz.br | (11) 3824-3660



Fundação Armando Álvares Penteado

FAAP | São Paulo-SP | www.faap.br | faapsocial@faap.br | (11) 3662-7000



Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa

INSPER | São Paulo-SP | www.insper.edu.br | savi@insper.edu.br | (11) 4504-2300



Instituto Superior de Educação Vera Cruz

INSTITUTO VERA CRUZ | São Paulo-SP | www.veracruz.edu.br/instituto | instituto@veracruz.edu.br | (11) 3838-5992



Istituto Europeo di Design

IED | São Paulo-SP | www.ied.edu.br | v.megido@ftied.edu.br | (11) 3660-8000



Universidade Anhanguera - Polo Vila Mariana

UVM | São Paulo-SP | www.anhanguera.com | elizete.soares@anhanguera.com | (11) 5085-9000



Universidade Anhanguera de São Paulo - Unidade Santana

UNIAN | São Paulo-SP | www.anhanguera.com | tatiana.freis@anhanguera.com | (11) 2972-9007



Universidade Anhembí Morumbi

UAM | São Paulo-SP | www.anhembibm.br | reitor@anhembibm.br | (11) 3847-3100



Universidade Cidade de São Paulo

UNICID | São Paulo-SP | www.unicid.edu.br | maria.saldanha@unicid.edu.br | (11) 2178-1209



Universidade Cruzeiro do Sul

CRUZEIRO DO SUL | São Paulo-SP | www.cruzeirosul.edu.br | carlos.tiveron@cruzeirosul.edu.br | (11) 2037-5758



Universidade Ibirapuera

UNIB | São Paulo-SP | www.ibirapuera.edu.br | reitoria@ibirapuera.edu.br | (11) 5694-7940



Faculdade São Sebastião

FASS | São Sebastião-SP | www.unibrsaoseba.com.br | patricia.costa@fass.edu.br | (12) 3893-3100



Faculdade de Tecnologia de São Vicente

FATEF | São Vicente-SP | www.fortec.edu.br | fatef@fortec.edu.br | (35) 3569-2525



União Brasileira Educacional

UNIBR | São Vicente-SP | www.unibr.com.br | elaine@unibr.edu.br | (13) 3569-8200



Universidade Norte do Paraná - Unopar União Educacional Unisat

UNISAT | São Vicente-SP | www.unoparead.com.br | unopar137@unoparead.com.br | (13) 3467-5236



Faculdade Anhanguera - Polo de Sertãozinho

FSE | Sertãozinho-SP | www.anhanguera.com | rosemary.merli@anhanguera.com | (16) 3946-3400



Faculdade Anhanguera de Sorocaba

FSO | Sorocaba-SP | www.anhanguera.com | moises.cazela@anhanguera.com | (15) 3031-9300



Faculdade de Engenharia de Sorocaba

FACENS | Sorocaba-SP | www.facens.br | facens@facens.br | (15) 3238-1188



Faculdade Anhanguera de Sumaré

FSU | Sumaré-SP | www.anhanguera.com | renata.vicente@anhanguera.com | (19) 3045-2700





Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Suzano

UNOPAR | Suzano-SP | www.unoparead.com.br | unopar132@unoparead.com.br | (11) 98301-7622



Faculdade Anhanguera de Taboão da Serra

FATS | Taboão da Serra-SP | www.anhanguera.com | dennis.pereira@anhanguera.com | (11) 4097-6086



Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga

FATEC/TQ | Taquaritinga-SP | www.fatectq.com.br | luciana.ferrarezi@fatectq.edu.br | (16) 3252-5250



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior Dr. Aristides de Carvalho Schlobach

ITES | Taquaritinga-SP | www.ites.com.br | diretoria@ites.com.br | (16) 3253-8200



Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Faculdade de Tecnologia

FATEC TATUÍ | Tatuí-SP | www.fatectatui.edu.br | angelina.bueno@fatec.sp.gov.br | (15) 3205-7780



Faculdade Anhanguera de Taubaté

FAT TAUBATE | Taubaté-SP | www.unianhanguera.edu.br | responsabilidadesocial@kroton.com.br | (12) 3625-4900



Faculdade Anhanguera de Taubaté - Unidade II

FPT | Taubaté-SP | www.anhanguera.com | fabiana.cazali@anhanguera.com | (12) 3634-4100



Faculdade Dehoniana

DEHONIANA | Taubaté-SP | www.dehoniana.edu.br | dehoniana@uol.com.br | (12) 3625-8080



Universidade Norte do Paraná - Unopar Taubaté

UNOPAR TAUBATÉ | Taubaté-SP | www.unoparead.com.br | unopar138@unoparead.com.br | (12) 3621-4292





Participação nas edições de 2005 a 2016





Faculdade de Apucarana

FAP | Apucarana-PR | www.cesuap.edu.br | fap@fap.com.br | (43) 3033-8900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Campus Arapongas

UNOPAR ARAPONGAS | Arapongas-PR | www.unoparead.com.br | unopar@unopar.br | (43) 3172-7555



Universidade Norte do Paraná - Unopar Unidade Arapongas II

UNOPAR ARAPONGAS EAD | Arapongas-PR | www.unoparead.com.br | unopar303@unoparead.com.br | (43) 3172-7589



Faculdade Nacional de Educação e Ensino Superior do Paraná

FANEESP | Araucária-PR | www.faneesp.edu.br | direcao@faneesp.edu.br | (41) 3552-1300



Editora e Distribuidora Educacional

UNOPAR | Bandeirantes-PR | www.unoparead.com.br | diomar.mazzutti@unopar.br | (43) 3542-6035



Faculdade Catuaí

FACULDADE CATUAÍ | Cambe-PR | www.faculdadecatuaui.com.br | secretaria@faculdadecatuaui.com.br | (43) 3174-5454



Faculdade Integrado de Campo Mourão

FACULDADE INTEGRADO | Campo Mourão-PR | www.grupointegrado.br | direcao.academica@grupointegrado.br | (44) 3518-2500



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Mourão

UNOPAR | Campo Mourão-PR | www.unoparead.com.br | unopar0571s@unoparead.com.br | (44) 3017-0875



Centro Universitário Fag

FAG | Cascavel-PR | www.fag.edu.br | fag@fag.edu.br | (45) 3321-3900



Faculdade Anhanguera de Cascavel

FAC | Cascavel-PR | www.anhanguera.com | elder.ferrari@anhanguera.com | (45) 8811-4740



Faculdade de Tecnologia Senai Cascavel

FTSC | Cascavel-PR | www.senaipr.org.br | senai.cascavel@pr.senai.br | (45) 3220-5442



Faculdade Missioneira do Paraná

FAMIPAR | Cascavel-PR | www.famipar.edu.br | financeiro@famipar.edu.br | (45) 3226-1340



União Educacional de Cascavel

UNIVEL | Cascavel-PR | www.univel.br | direcao@univel.br | (45) 3036-3636



Faculdade Educacional de Colombo

FAEC | Colombo-PR | www.faecpr.edu.br | direcao@faecpr.edu.br | (41) 3621-0505



Faculdade Cristo Rei

FACCREI | Cornélio Procópio-PR | www.faccrei.edu.br | diretoria@faccrei.edu.br | (43) 3524-3301



Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco

FDB | Cornélio Procópio-PR | www.facdombosco.edu.br | faculdadedombosco@bol.com.br | (43) 3523-6872



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo I Cornélio Procópio

UNOPAR | Cornélio Procópio-PR | www.unoparead.com.br | unopar158@unoparead.com.br | (43) 3401-6000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo II Cornélio Procópio

UNOPAR | Cornélio Procópio-PR | www.unoparead.com.br | unopar161@unoparead.com.br | (43) 3523-1523



Centro Universitário Autônomo do Brasil

UNIBRASIL | Curitiba-PR | www.unibrasil.com.br | pesquisaextensao@unibrasil.com.br | (41) 3361-4200



Centro Universitário Campos de Andrade

UNIANDRADE | Curitiba-PR | www.uniandrade.br | uniandrade@uniandrade.br | (41) 3219-4290



Centro Universitário Curitiba

UNICURITIBA | Curitiba-PR | www.unicuritiba.edu.br | centralatendimento@unicuritiba.edu.br | (41) 3213-8700





Centro Universitário Franciscano do Paraná

FAE | Curitiba-PR | www.fae.edu | imprensa@fae.edu | (41) 2117-9800



Centro Universitário Uninter

UNINTER | Curitiba-PR | portal.uninter.com | financeiro@uninter.com | (41) 2102-3402



Faculdade de Tecnologia Cetep

CETEP | Curitiba-PR | www.cetepensino.com.br | cassiano@cetepensino.com.br | (41) 3362-1705



Faculdade de Tecnologia Senai Cic

SENAI CIC | Curitiba-PR | www.senaipr.org.br | faculdade.cic@pr.senai.br | (41) 3271-7114



Faculdade de Tecnologia Senai Curitiba

SENAI CURITIBA | Curitiba-PR | www.senaipr.org.br | faculdade.curitiba@pr.senai.br | (41) 3271-7588



Faculdade Estácio de Curitiba

ESTÁCIO CURITIBA | Curitiba-PR | <http://portal.estacio.br> | fabrizio.mancini@estacio.br | (41) 9941-8899



Faculdade Modelo

FACIMOD | Curitiba-PR | www.facimod.com.br | monique@modelo.edu.br | (41) 3226-4545



Faculdades Integradas Santa Cruz de Curitiba

FARESC | Curitiba-PR | www.santacruz.br | santacruz@santacruz.br | (41) 3052-4900



Instituto Educacional Anchieta

FACULDADE ANCHIETA | Curitiba-PR | www.faculdadeanchieta.edu.br | anchieta@faculdadeanchieta.edu.br | (41) 3069-4040



Universidade Tuiuti do Paraná

UTP | Curitiba-PR | www.utp.edu.br | prohumana@utp.br | (41) 3331-7700



Centro Universitário Dinâmica das Cataratas

UDC VILA A | Foz do Iguaçu-PR | www.udc.edu.br | jdomareski@udc.edu.br | (45) 3028-3232



Centro Universitário Dinâmica das Cataratas

UDC CENTRO | Foz do Iguaçu-PR | www.udc.edu.br | udc@udc.edu.br | (45) 3523-6900



Faculdade Integrada das Cataratas - Campus II

FIC | Foz do Iguaçu-PR | www.udc.edu.br | udc@udc.edu.br | (45) 3520-1900



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Foz do Iguaçu II

UNOPAR | Foz do Iguaçu-PR | www.unoparead.com.br | unopar796@unoparead.com.br | (45) 3523-0838



Faculdade Campo Real

FCR | Guarapuava-PR | www.camporeal.edu.br | prof_patriciamelhem@camporeal.edu.br | (42) 3621-5200



Faculdade Guairacá

FAG | Guarapuava-PR | www.faculadeguairaca.edu.br | guairaca@faculadeguairaca.com.br | (42) 3622-2000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Ibaiti

UNOPAR IBAITI | Ibaiti-PR | www.unoparead.com.br | unopar62s@unoparead.com.br | (43) 3546-2521



Instituto Adventista Paranaense

IAP | Ivatuba-PR | www.iap.org.br | sec.faculdade@gmail.com | (44) 3236-8000



Faculdade Educacional da Lapa

FAEL | Lapa-PR | www.fael.edu.br | secretariageral@fael.edu.br | (41) 3235-6650



Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná

FACINOR | Loanda-PR | www.facinor.br | fabioluz_3@hotmail.com | (44) 3425-1037



Centro Universitário Filadélfia

UNIFIL | Londrina-PR | www.unifil.br | contato@unifil.br | (43) 3375-7474



Faculdade da Indústria Senai Londrina

SENAI | Londrina-PR | <http://faculdadesdaindustria.org.br> | faculdade.londrina@pr.senai.br | (43) 3294-5109



Faculdade Pitágoras de Londrina

FPL | Londrina-PR | www.faculadepitagoras.com.br | leilaz@pitagoras.com.br | (43) 3373-7333



Instituto de Ensino Superior de Londrina

INESUL | Londrina-PR | www.inesul.edu.br | direcao geral@inesul.edu.br | (43) 3379-2000





Instituto Filadélfia de Londrina

IFL | Londrina-PR | www.unifil.br | assistentesocial@filadelfia.br | (43) 3375-7381



Universidade Norte do Paraná

UNOPAR | Londrina-PR | www.unoparead.com.br | extensao@unopar.br | (43) 3371-7700



Universidade Norte do Paraná - Unopar Londrina II

UNOPAR LONDRINA II | Londrina-PR | www.unoparead.com.br | unopar332@unoparead.com.br | (43) 3326-7700



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Cabo de Santo Agostinho

UNOPAR | Londrina-PR | www.unoparead.com.br | unopar1490@unoparead.com.br | (81) 3521-1409



Universidade Norte do Paraná - Unopar Unidade Aeroporto

UNOPAR | Londrina-PR | www.unoparead.com.br | flavia.frutos@unopar.br | (43) 3337-7951



Universidade Norte do Paraná - Unopar Unidade Boulevard

UNOPAR | Londrina-PR | www.unoparead.com.br | flavia.frutos@unopar.br | (43) 3356-0499



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Manoel Ribas

UNOPAR | Manoel Ribas-PR | www.unoparead.com.br | unopar0947@unoparead.com.br | (43) 3435-3489



Centro Universitário Cesumar

UNICESUMAR | Maringá-PR | www.unicesumar.edu.br | wilsonf@cesumar.br | (44) 3027-6360



Faculdade de Tecnologia Senai Maringá

FAC DE TEC SENAI MGÁ | Maringá-PR | www.faculdadesdaindustria.com.br | faculdade.maringa@pr.senai.br | (44) 3218-5600



Faculdade Eficaz

F.E. | Maringá-PR | www.faculdadeeficaz.com.br | direcaogeral@faculdadeeficaz.com.br | (44) 3029-9094



Faculdade Maringá

CESPAR | Maringá-PR | www.faculdadesmaringa.br | faculdadesmaringa@faculdadesmaringa.br | (44) 3027-1100



Faculdade Metropolitana de Maringá

FAMMA | Maringá-PR | www.unifamma.edu.br | unifamma@unifamma.edu.br | (44) 2101-5550



Faculdade Educacional de Medianeira

UDC MEDIANEIRA | Medianeira-PR | www.udc.edu.br/udcmedianeira | udcmedianeira@udc.edu.br | (45) 3264-3050



Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte

FAPAN | Paraíso do Norte-PR | www.fapanpr.edu.br | fapan@fapanpr.edu.br | (44) 3431-1212



Instituto Superior do Litoral do Paraná

ISULPAR | Paranaguá-PR | www.isulpar.edu.br | secretaria@isulpar.edu.br | (41) 3424-4018



Faculdade de Pato Branco

FADEP | Pato Branco-PR | www.fadep.br | fadep@fadep.br | (46) 3220-3000



Faculdade de Pinhais

FAPI | Pinhais-PR | www.fapi-pinhais.edu.br | contato@fapi-pinhais.com.br | (41) 3667-6000



Faculdades do Centro do Paraná

UCP | Pitanga-PR | www.ucpparana.edu.br | direcao@ucpparana.edu.br | (42) 3646-5555



Faculdade Educacional de Ponta Grossa - União

UNOPARPG | Ponta Grossa-PR | www.unoparead.com.br | unopar.pontagrossa@kroton.com.br | (42) 3220-9999



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santo Antônio da Platina

UNOPAR | Santo Antônio da Platina-PR | www.unoparead.com.br | unopar1624@unoparead.com.br | (43) 3534-7399



FAE São José dos Pinhais

FAE | São José dos Pinhais-PR | www.fae.edu | andrea.serafim@fae.edu | (41) 2117-9800



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Toledo

UNOPAR | Toledo-PR | www.unoparead.com.br | unopar143@unoparead.com.br | (45) 3378-5706



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Colégio Global de Umuarama

UNOPAR - GLOBAL | Umuarama-PR | www.colglobal.com.br | unopar0791@unoparead.com.br | (44) 3621-4700



Universidade Paranaense

UNIPAR | Umuarama-PR | www.unipar.br | degeu@unipar.br | (44) 3621-2821



RIO GRANDE DO SUL



Universidade da Região da Campanha

URCAMP | Bagé-RS | www.urcamp.edu.br | proippex@urcamp.tche.br | (53) 3242-8244



Faculdade Ftec - Unidade Bento Gonçalves

FTEC | Bento Gonçalves-RS | www.ftec.com.br | deborafrizzo@ftec.com.br | (54) 3452-6644



Universidade Luterana do Brasil - Campus Cachoeira do Sul

ULBRA CACHOEIRA DO SUL | Cachoeira do Sul-RS | www.ulbra.br/cachoeiradosul | pesquisacds@ulbra.br | (51) 9943-7964



Faculdade Inedi

CESUCA | Cachoeirinha-RS | www.cesuca.edu.br | direcaogeral@cesuca.com.br | (51) 3396-1000



Instituto Eckart Desenvolvimento Humano e Organizacional

INSTITUTO ECKART | Cachoeirinha-RS | www.eckart.com.br | atendimento@institutoeckart.com.br | (51) 3470-6218



Centro Universitário La Salle

UNILASALLE | Canoas-RS | www.unilasalle.edu.br | pastoral@unilasalle.edu.br | (51) 3746-8500



Universidade Luterana do Brasil - Campus Canoas

ULBRA CANOAS | Canoas-RS | www.ulbra.br/canoas | extensao.canoas@ulbra.br | (51) 3477-9103



Universidade Luterana do Brasil - Campus Carazinho

ULBRA CARAZINHO | Carazinho-RS | www.ulbra.br/carazinho | rejane.gehlen@ulbra.br | (54) 3329-1010



Centro Superior de Tecnologia Tecbrasil

FTEC | Caxias do Sul-RS | www.ftec.com.br | deborafrizzo@ftec.com.br | (54) 3027-1300



Centro Universitário da Serra Gaúcha

FSG | Caxias do Sul-RS | www.fsg.br | fsg@fsg.br | (54) 2101-6000



Faculdade Anhanguera Caxias do Sul

FKA | Caxias do Sul-RS | www.anhanguera.com | sirlene.dias@anhanguera.com | (54) 3223-0067



Faculdade Fátima

FACULDADE FÁTIMA | Caxias do Sul-RS | www.fatimaeducacao.com.br | marcia.fonseca@fatimaeducacao.com.br | (54) 3535-7300



Faculdade Murialdo

ILEM | Caxias do Sul-RS | www.faculdademurialdo.com.br | imprensa@faculdademurialdo.com.br | (54) 3039-0245



Unidade de Desenvolvimento Educacional de Caxias do Sul

UNIDEC | Caxias do Sul-RS | www.unoparead.com.br | unopar32@unoparead.com.br | (54) 3223-6802



Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

URI - ERECHIM | Erechim-RS | www.uri.com.br | miriambdr@uri.com.br | (54) 3520-9001



Universidade Norte do Paraná - Unopar Frederico Westphalen

UNOPAR | Frederico Westphalen-RS | www.winnerunopar.com.br | unopar323s@unoparead.com.br | (55) 3744-3372



Unidade de Desenvolvimento Educacional da Região das Hortênsias

UNIDERH POLO GRAMADO | Gramado-RS | www.unoparead.com.br | adm.unopar@uniderh.com.br | (54) 3286-4799



Escolas e Faculdades QI

FACULDADE QI | Gravataí-RS | www.qi.com.br | l Luiz.denicol@qi.edu.br | (51) 3042-0000



Universidade Luterana do Brasil - Campus Gravataí

ULBRA GRAVATAÍ | Gravataí-RS | www.ulbra.br/gravatai | extensao.grav@ulbra.br | (51) 3431-7677



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Fgep

UNOPAR/FAGEP | Ijuí-RS | www.unoparead.com.br | unopar66@unoparead.com.br | (55) 3332-6770



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Lajeado

UNOPAR | Lajeado-RS | www.unoparead.com.br | direcao@unoparlajeado.com.br | (51) 3709-3145



Faculdade de Administração da Associação Brasileira de Educação

FABE | Marauá-RS | www.fabemarau.edu.br | elise.setti@fabemarau.edu.br | (54) 3342-8301



Faculdade de Tecnologia Tecbrasil - Unidade Novo Hamburgo

FTEC NOVO HAMBURGO | Novo Hamburgo-RS | www.ftec.com.br | rejanasilva@ftec.com.br | (51) 3014-9713



Universidade Anhanguera Polo Novo Hamburgo

ANHANGUERA | Novo Hamburgo-RS | www.anhanguera.com | rs.novo_hamburgo.23038@aeduead.com.br | (51) 3593-8584



Universidade Feevale

FEEVALE | Novo Hamburgo-RS | www.feevale.br | proacom@feevale.br | (51) 3586-8800



Faculdade Anhanguera de Passo Fundo

FPL | Passo Fundo-RS | www.anhanguera.com | robson.formigheri@anhanguera.com | (54) 3046-8001



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Passo Fundo

UNOPAR | Passo Fundo-RS | www.unoparead.com.br | ip13pfrs@gmail.com | (54) 3311-2088



Faculdade Anhanguera de Pelotas

FPE | Pelotas-RS | www.anhanguera.com | betania.damati@anhanguera.com | (53) 3026-4850



Faculdade de Tecnologia Senac Pelotas

FATEC PELOTAS | Pelotas-RS | www.senacrs.com.br | sinandratoss@senacrs.com.br | (53) 3225-6918



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Pelotas

UNOPAR | Pelotas-RS | www.unoparead.com.br | unopar105@unoparead.com.br | (53) 3027-3193



Faculdade Anhanguera de Porto Alegre

FPA | Porto Alegre-RS | www.anhanguera.com | vicente.vitola@anhanguera.com | (51) 3092-5700



Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul

FADERGS | Porto Alegre-RS | www.fadergs.edu.br | fadergs@fadergs.edu.br | (51) 3251-1111



Faculdade de Tecnologia Senai Porto Alegre

FACULDADE SENAI RS | Porto Alegre-RS | www.senairs.org.br/faculdade | faculdaDesenai@senairs.org.br | (51) 3904-2600



Faculdade Estácio do Rio Grande do Sul - Campus Centro

ESTÁCIO FARGS | Porto Alegre-RS | <http://portal.estacio.br> | alexandre.bittencourt@estacio.br | (51) 3214-1111



Faculdade Ibgen - Instituto Brasileiro de Gestão de Negócios

IBGEN | Porto Alegre-RS | www.ibgen.com.br | ibgen@ibgen.com.br | (51) 3235-5030



Faculdade Idc

IDC | Porto Alegre-RS | www.idc.edu.br | carla@idc.edu.br | (51) 3028-4888



Faculdade Senac Porto Alegre

FSPOA | Porto Alegre-RS | www.senacrs.com.br | kfguedes@senacrs.com.br | (51) 3022-9415



Fundação Saint Pastous

FSP | Porto Alegre-RS | www.saintpastous.org.br | secretaria@saintpastous.org.br | (51) 3219-3699



Instituição Educacional São Judas Tadeu de Porto Alegre

SJT | Porto Alegre-RS | www.saojudastadeu.com.br | graciela@saojudastadeu.edu.br | (51) 3340-7888



Universidade Luterana do Brasil - Campus Porto Alegre

ULBRA PORTO ALEGRE | Porto Alegre-RS | www.ulbra.br/portoalegre | ulbraportoalegre@ulbra.br | (51) 3227-0101



Faculdade Antonio Meneghetti

AMF | Restinga Seca-RS | www.faculdadeam.edu.br | adm@faculdadeam.edu.br | (55) 3289-1141



Faculdade de Direito de Santa Maria

FADISMA | Santa Maria-RS | www.fadisma.com.br | comunicacao@fadisma.com.br | (55) 3220-2500



Faculdade Integrada de Santa Maria

FISMA | Santa Maria-RS | www.fisma.edu.br | direcao@fisma.com.br | (55) 3025-9701



Universidade Luterana do Brasil - Campus Santa Maria

ULBRA SANTA MARIA | Santa Maria-RS | www.ulbra.br/santamaria | direcao.santamaria@ulbra.br | (55) 3214-2333



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Santiago

UNOPAR | Santiago-RS | www.unoparead.com.br | unopar362@unoparead.com.br | (55) 3251-1359



Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera - Uniderp Polo Santo Ângelo

ANHANGUERA | Santo Ângelo-RS | www.anhanguera.com | gestor.7154@aeduead.com.br | (55) 3314-0788



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo São Luiz Gonzaga

UNOPAR | São Luiz Gonzaga-RS | www.unoparead.com.br | neiva@viacom.com.br | (55) 3352-4445



Comunidade Evangelica Luterana São Paulo

ULBRA | Torres-RS | www.ulbra.br/torres | longo@ulbra.br | (51) 3626-2000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Três de Maio

UNOPAR | Três de Maio-RS | www.unoparead.com.br | unopar145s@unoparead.com.br | (55) 3535-2630



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Tupanciretã

UNOPAR | Tupanciretã-RS | www.unoparead.com.br | unopar147@unoparead.com.br | (55) 3272-2038



Universidade Norte do Paraná - Unopar Uruguaiana

UNOPAR URUGUAIANA | Uruguaiana-RS | www.unoparead.com.br | unopar151@unoparead.com.br | (55) 3411-9410



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Veranópolis

UNOPAR | Veranópolis-RS | www.unoparead.com.br | unopar152@unoparead.com.br | (54) 3441-7938





Universidade Norte do Paraná - Unopar Araranguá

UNOPAR ARARANGUÁ | Araranguá-SC | www.unoparead.com.br | unopar0878@unoparead.com.br | (48) 3522-0636



Faculdade Avantis

AVANTIS | Balneário Camboriú-SC | www.avantis.edu.br | avantis@avantis.edu.br | (47) 3363-0631



Faculdade de Tecnologia Senac Blumenau

FTS BLUMENAU | Blumenau-SC | www.sc.senac.br | lucelia.lopes@sc.senac.br | (47) 3035-9999



Faculdade de Tecnologia Senai Blumenau

SENAI - BLUMENAU | Blumenau-SC | www.sc.senai.br/blumenau | luciana.testoni@edu.sc.senai.br | (47) 3321-9671



Faculdade Metropolitana de Blumenau

FAMEBLU | Blumenau-SC | www.uniasselvi.com.br | ivan.hort@uniasselvi.com.br | (47) 3321-9005



Centro Universitário de Brusque

UNIFEBE | Brusque-SC | www.unifebe.edu.br | reitoria@unifebe.edu.br | (47) 3211-7000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Caçador

UNOPAR | Caçador-SC | www.unoparead.com.br | unopar33@unoparead.com.br | (49) 3567-2941



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Campos Novos

UNOPAR | Campos Novos-SC | www.unoparead.com.br | unopar311@unoparead.com.br | (49) 3544-2064



Faculdade Capivari

FUCAP | Capivari de Baixo-SC | www.fucap.edu.br | fucap@fucap.edu.br | (48) 3623-6000



Faculdade de Tecnologia Senai Chapecó

SENAI | Chapecó-SC | www.sc.senai.br | chapeco@senai-sc.ind.br | (49) 3321-7300



Universidade Norte do Paraná - Unopar Chapecó

UNOPAR CHAPECÓ | Chapecó-SC | www.unoparead.com.br | unopar34@unoparead.com.br | (49) 3199-1444



Cemap Concórdia - Centro Educacional

CEMAP/UNOPAR | Concórdia-SC | www.cemap.com.br | pedagogico@cemap.com.br | (49) 3444-6400



Faculdade de Tecnologia Senac Criciúma

SENAI | Criciúma-SC | www.sc.senac.br | mariana@sc.senac.br | (48) 3437-9801



Faculdade Satc

SATC | Criciúma-SC | www.satc.edu.br | andre.bernardo@satc.edu.br | (48) 3441-7572



Faculdade Cesusc

FACULDADE CESUSC | Florianópolis-SC | www.cesusc.edu.br | tina@cesusc.edu.br | (48) 3239-2600



Faculdade Estácio de Florianópolis

ESTÁCIO FLORIANÓPOLIS | Florianópolis-SC | <http://portal.estacio.br> | sandro.vaz@estacio.br | (48) 3202-6000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo e Fraiburgo

UNIFRAI | Fraiburgo-SC | www.unoparead.com.br | unopar56@unoparead.com.br | (49) 3246-0287



Faculdade Metropolitana de Guaramirim

FAMEG | Guaramirim-SC | www.uniasselvi.com.br | sonia.holler@uniasselvi.com.br | (47) 3373-9800



Centro Universitário Leonardo da Vinci

UNIASSELVI | Indaial-SC | www.uniasselvi.com.br | vania.tusset@kroton.com.br | (47) 3281-9000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo Itajaí

UNOPAR POLO ITAJAÍ | Itajaí-SC | www.unoparead.com.br | unopar72@unoparead.com.br | (47) 3048-1134



Universidade Anhanguera - Polos Itapema e Porto Belo

ANHANGUERA | Itapema-SC | www.unilas.com.br | gestor.1060404@aeduead.com.br | (47) 3363-2823



Faculdade de Itapiranga

SEI/FAI | Itapiranga-SC | www.faifaculdades.edu.br | sec.presidencia@seifai.edu.br | (49) 3678-8700



Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul

FAJS | Jaraguá do Sul-SC | www.anhanguera.com | karin.ramos@anhanguera.com | (47) 2107-4700



Faculdade de Tecnologia Senai Jaraguá do Sul

FATEC | Jaraguá do Sul-SC | www.sc.senai.br | jaragua@senai-sc.ind.br | (47) 3372-9500



Senac - Faculdade de Tecnologia

SENAC-JARAGUÁ DO SUL | Jaraguá do Sul-SC | www.sc.senac.br | jaraguadosul@sc.senac.br | (47) 3275-8400



Faculdade Anhanguera de Joinville

FED E FSC | Joinville-SC | www.anhanguera.com | priscila.maia@anhanguera.com | (47) 3027-8896



Faculdade Cenecista de Joinville

FCJ | Joinville-SC | www.fcj.com.br | fabiane@fcj.com.br | (47) 3431-0900



Faculdade de Tecnologia Senai Joinville

SENAI DE JOINVILLE | Joinville-SC | www.sc.senai.br | joinville@sc.senai.br | (47) 3441-7703



Faculdade Guilherme Guimbala

FGG | Joinville-SC | www.ace.br | des@aceadm.com.br | (47) 3026-4000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Maravilha

UNOPAR | Maravilha-SC | www.informar.com.br | unopar96@unoparead.com.br | (49) 3664-0535



Faculdade de Tecnologia Nova Palhoça

FATENP | Palhoça-SC | www.fatenp.com.br | cida.maes@fatenp.com.br | (48) 3242-1001



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de Quilombo

UNOPAR | Quilombo-SC | www.unoparead.com.br | unopar114@unoparead.com.br | (49) 3346-3773



Instituto Educacional do Alto Vale do Itajaí

FAMESUL | Rio do Sul-SC | www.uniasselvi.com.br | neyse.muller@kroton.com.br | (47) 3531-7000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo São Bento do Sul

UNOPAR | São Bento do Sul-SC | www.unoparead.com.br | unopar0874@unoparead.com.br | (47) 3633-4030



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo de São Carlos

UNOPAR | São Carlos-SC | www.unoparead.com.br | unopar363s@unoparead.com.br | (49) 3325-4940



Centro Universitário Estácio de Santa Catarina

ESTÁCIO FESSC | São José-SC | <http://portal.estacio.br> | patricia.barreto@estacio.br | (48) 3381-8022



Faculdade União Bandeirante de São José

UNIBAN | São José-SC | www.anhanguera.com | edson.sjunior@kroton.com.br | (48) 3357-9000



Universidade Norte do Paraná - Unopar Polo São Lourenço do Oeste

POLO UNOPAR DE SLO | São Lourenço do Oeste-SC | www.unoparead.com.br | unopar364@unoparead.com.br | (49) 3344-3999



Faculdade de Tecnologia Senac São Miguel do Oeste

SENACSMO | São Miguel do Oeste-SC | www.sc.senac.br | saomigueldooeste@sc.senac.br | (49) 3621-0055



Faculdade de Tecnologia Senac Tubarão

FATEC | Tubarão-SC | www.sc.senac.br | tubarao@sc.senac.br | (48) 3632-2428



Universidade Norte do Paraná - Unopar Xaxim

UNOPAR XAXIM | Xaxim-SC | www.unoparead.com.br | unopar157@unoparead.com.br | (49) 3353-6097